



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31601	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Brasileira de Sinais VI	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Analisar tópicos de linguística aplicados à língua de sinais e relacionados às áreas da análise do discurso e à sociolinguística. Investigar a estrutura do discurso em língua de sinais e da variação linguística. Investigar a estrutura do discurso no português brasileiro. Estudar o bilinguismo relativo ao português e à língua de sinais.

EMENTA

Tópicos de linguística aplicados à língua de sinais: análise do discurso e sociolinguística. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação linguística. Análise reflexiva da estrutura do discurso no português brasileiro. A questão do bilinguismo: português e língua de sinais. Atividades aplicadas à tradução e à interpretação.

PROGRAMA

1. Tópicos de linguística aplicados à língua de sinais: análise do discurso.
 - 1.1. Tipos de discurso.
 - 1.2. Estudos surdos, representação e identidade no discurso.
2. Tópicos de linguística aplicados à língua de sinais: sociolinguística.
 - 2.1. Visão geral da sociolinguística na língua de sinais.
3. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais.
4. Análise reflexiva da estrutura do discurso no português brasileiro.
5. Análise reflexiva da variação linguística em língua de sinais.
6. Análise reflexiva da variação linguística no português brasileiro.
7. A questão do bilinguismo: português e língua de sinais.

- 7.1. Variação linguística.
7.2. Línguas de contato.
8. Atividades aplicadas à tradução e à interpretação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA-SALLES, H. M. M.; NAVES, R. R. (Orgs.). **Estudos gerativos de Língua de Sinais Brasileira e de aquisição do português (L2) por surdos**. Goiânia: Cênone, 2010.

Capítulo 5. CASTRO, C. A. S.; LEMLE, M. **Composicionalidade semântica em LSB: fronteiras e encaixes**. p. 115 - 156.

Capítulo 6. MESQUITA, A. C. R.; LIMA-SALLES, H. M. M. **Preposições na Língua de Sinais Brasileira e na interlíngua de surdos aprendizes de português (L2)**. (p. 157 – 188)

MOURA, M. C. **O surdo: caminhos para uma nova identidade**. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.

SKLIAR, C. **Atualidade da educação de surdos**. Vol 2. Porto Alegre: Mediação, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: palavras de função gramatical**. v.8. São Paulo: Edusp, 2006.

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

QUADROS, R. M. CRUZ, C. R. **Língua de sinais: instrumentos de avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

SKLIAR, C. (Org). **Um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2001.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)