

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31603	COMPONENTE CURRICULAR: Aquisição da Linguagem				
UNIDADE AC Instituto	SIGLA: ILEEL				
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60			

OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno terá domínio de uma ou mais vertentes teóricas da aquisição da linguagem e será capaz de manejar os dados e interpretá-los à luz da teoria.

EMENTA

Fundamentos teóricos e tratamento do corpus da aquisição da linguagem em língua portuguesa e LIBRAS.

PROGRAMA

- Visão geral da aquisição da linguagem;
- Perspectivas teóricas e interpretação dos dados de aquisição da língua portuguesa;
- Perspectivas teóricas e interpretação dos dados da aquisição de LIBRAS.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSCO, Z. R. No jogo dos significantes, a infância da letra. Campinas: Pontes, 2002.

DEL RÉ, A. Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2006.

QUADROS, R. M. Letras Libras: ontem, hoje e amanhã. Florianópolis, Editora da UFSC, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOSCO, R. Z. A errância da letra: o nome próprio na escrita da criança. Campinas: Pontes, 2009.

BURGARELLI, C. G. Linguagem e escrita: por uma concepção que inclua o corpo. Goiânia: UCG, 2005.

HAGE, S. R. de V. **Avaliando a linguagem na ausência da oralidade**: estudos psicolinguísticos. Bauru: Edusc, 2001.

LEMOS, M. T. G. **A língua que me falta**: uma análise dos estudos em aquisição de linguagens. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2002.

QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

	APROVAÇÃO			
Carimbo e assinatu	ra do Coordenador do Curso		Carimbo e assinatura do Unidade Acadêm	ica
			(que oferece o componente	curricular)