



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31702	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 15	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 75	<b>CH TOTAL:</b> 90

### OBJETIVOS

**Objetivo Geral:**

Propiciar condições ao futuro professor de vivenciar situações que auxiliem na construção de conhecimento por meio da reflexão e da prática pedagógica.

**Objetivos Específicos:**

- Ministrar aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Fundamental e Médio;
- Ministrar aulas dos três tipos de ensino: o prescritivo, o descritivo e o produtivo no ensino Fundamental e Médio;
- Apresentar e discutir os resultados advindos da prática pedagógicas em sala de aula, com o professor-supervisor, colegas estagiários, bem como os professores de Língua Portuguesa as escolas envolvidas;
- Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados;
- Redigir um relatório técnico-científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina.

### EMENTA

Ensino de Língua Portuguesa como L1 e L2. Recepção e produção textual. Ensino descritivo, prescritivo e produtivo da Gramática. A abordagem prática da morfossintaxe e da fonologia. A prática no ensino do léxico. Inserção no ensino fundamental e médio, público e privado. O ensino de línguas. Estudo sobre: educação das relações étnico-raciais; educação ambiental; e direitos humanos.

### PROGRAMA

- 1 Ensino de Língua Portuguesa como L1 e L2 para alunos ouvintes e não ouvintes, respectivamente;
- 2 A prática do ensino de leitura nos ensinos Fundamental e Médio;
- 3 A prática do ensino de produção textual, segundo os Parâmetros Curriculares de Ensino, nos ensinos Fundamental e Médio;
- 5 A prática do ensino da gramática, numa abordagem prescritiva, descritiva e produtiva.
- 6 A prática e o ensino do léxico.
- 7 A prática de ensino e o processo avaliativo.
- 8 O ensino de línguas e a lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003 (dispõe sobre educação das relações étnico-raciais): reflexões e atividades;
- 9 O ensino de línguas e a lei 9.795, de 27 de abril de 1999 (dispõe sobre educação ambiental): reflexões e atividades
- 10 O ensino de línguas e a Declaração universal dos direitos humanos: reflexão e atividades.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais.** Brasília: MEC/SEF, 1997.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática.** 5. ed. São Paulo: Cotez, 2002.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau.** São Paulo: Cortez, 1996.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHI, A. C. M. **Manual de orientação: estágio supervisionado.** São Paulo: Pioneira, 1998.

DIAS, G. F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental: práticas inovadoras de educação ambiental.** São Paulo: Gaia, 2006.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio.** Tradução: Jussara Haubert Rodrigues. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

ILARI, R. **Linguística e ensino da língua portuguesa.** São Paulo: Martins Fontes, 1983.

MACHADO, A. M. et al. **Psicologia e direitos humanos: Educação inclusiva: Direitos humanos na escola.** São Paulo: Casa do Psicólogo ; Brasília, DF. : Conselho Federal de Psicologia, Comissão Nacional de Direitos Humanos, 2005.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência.** São Paulo, 2004.

RODRIGUES FILHO, G.; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J.G. (Orgs). **Educação para as relações étnico-raciais : outras perspectivas para o Brasil.** Uberlândia: Lops, 2012.

ROJO, R. (Org.) **A prática de linguagem na sala de aula: praticando os PCNs.** Campinas: Mercado de Letras, 2000.

## APROVAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)