



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31801	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia de ensino e pesquisa de Língua Portuguesa como L1 e L2	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA: 15	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Criar espaço para construção de conhecimento sobre a concepção e o universo de pesquisa, assim como conhecer e praticar possibilidades metodológicas de forma a oportunizar a inserção dos alunos na comunidade científica e escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Discutir e Analisar criticamente os tipos de pesquisa desenvolvidas na área;
- Promover reflexões teóricas, sobre a educação, o educando e os educadores no contexto metodológico institucional;
- Reconhecer os caminhos de busca para pesquisas de material (incluindo normas ABNT) em ambientes presencial e online;
- Perceber como se constroem os métodos e técnicas de ensino através de opções em diferentes campos.
- Produzir gêneros acadêmicos: resenha, resumo, abstract e projeto de pesquisa;
- Desenvolver / Elaborar atividades de ensino, considerando sua adequação a diversas variáveis da situação de ensino (metas e objetivos, nível, conteúdo, concepções sobre língua, gramática, tipo de ensino, etc.);
- Analisar e criticar atividades propostas por livros didáticos e outras fontes;
- Analisar e produzir gêneros acadêmicos relacionados à apresentação de trabalhos em eventos: Pôster e comunicação.

EMENTA

Ética e pesquisa. Análise de diferentes paradigmas metodológicos de pesquisa e de ensino de Língua Portuguesa como L1 e L2. Método, cidadania e contexto institucional. Formação metodológica do professor de Língua Portuguesa e suas implicações no ensino de língua. Prática de métodos e técnicas de ensino de Português como língua materna e como segunda língua.

PROGRAMA

1. Noções Gerais sobre Pesquisa
2. Redação de Gêneros Acadêmicos
3. Ideologia, ética e pesquisa, metodologia e o ensino de Língua Portuguesa

4. A postura metodológica do professor e a formação do aluno como usuário da língua e como cidadão.
5. A formação do professor e a constituição da cidadania.
6. As opções do educador na constituição da metodologia de ensino.
7. Opções políticas, educacionais, pedagógicas e linguísticas na constituição da metodologia do ensino de língua portuguesa.
8. A escolha de métodos e suas relações com as diversas concepções de linguagem.
9. Fundamentos para o ensino de Língua Portuguesa– Possibilidades de opções e constituição de uma metodologia de ensino.
10. Prática de metodologia para pesquisa e ensino de Fonologia e Ortografia
11. Prática de metodologia para pesquisa e ensino de léxico.
12. Prática de metodologia pesquisa e ensino de gramática em seus diversos níveis (lexical, frasal e textual) e planos (fonológico, morfológico, sintático, semântico e pragmático).
13. Prática de metodologia para pesquisa e ensino de texto.
14. Gêneros Acadêmicos na divulgação de pesquisas .

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula.** São Paulo: Parábola, 2004.

GERALDI, João Wanderley (Org.). **O texto na sala de aula: leitura e produção.** Cascavel: Assoeste, 1985.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus.** São Paulo: Cortez, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Irandé. **Aula de Português: encontro & interação.** São Paulo: Parábola, 2009

BECHARA, Evanildo. **Ensino de gramática: opressão? liberdade?** São Paulo: Ática, 1985.

FREIRE, Maximina M.; ABRAHÃO, Maria Helena; BARCELOS, Ana Maria Ferreira. (Orgs.). **Linguística aplicada e contemporaneidade.** São Paulo: ALAB; Campinas, SP: Pontes Editores, 2005 .

NEVES, Maria Helena de Moura. **Que gramática estudar na escola?: norma e uso na língua portuguesa.** São Paulo: Contexto, 2014.

SIGNORINI, Inês; CAVALCANTI, Marilda C. (Org.). **Linguística aplicada e transdisciplinaridade.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

APROVAÇÃO

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____ / ____ / ____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)