



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31818	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Língua Francesa II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 30	CH PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Desenvolver prática de ensino de língua francesa, nas redes pública e privada de ensino da cidade de Uberlândia, atrelada a realização de projetos de pesquisa colaborativa a serem realizados com os professores em serviço. Essa prática poderá estar associada a projetos de pesquisa, ensino e extensão do Instituto de Letras e Linguística – ILEEL.

Objetivos Específicos:

- Vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológicas e linguística de ensino de língua francesa relacionadas com a avaliação nas aulas de língua francesa;
- Vivenciar prática reflexiva como ponto de partida para autoavaliação crítica sobre o processo de ensino e aprendizagem desenvolvido como forma de rever e reelaborar o fazer de sala de aula.

EMENTA

Esta disciplina propõe o estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua francesa como pesquisador, agente político de mudanças sociais e promovedor do desenvolvimento de projetos de ensino inter e transdisciplinares.

PROGRAMA

TEÓRICO:

1. Abordagem comunicativa para o ensino da habilidade de leitura compreensão de textos escritos em língua francesa.
 - 1.1. Orientações metodológicas sobre os procedimentos efetuados pelo aprendiz para chegar à compreensão de textos e documentos escritos: como ensinar e como fazer aprender.
 - 1.2. Análise comparada de algumas atividades de leitura e compreensão textos escritos em francês.
 - 1.3. Estratégias de leitura de textos em francês.
 - 1.4. Gramática e língua:

- 1.4.1. O que ensinar da gramática em francês.
- 1.4.2. Como ensinar a gramática: apresentação e progressão gramatical.
- 1.5. Técnicas de ensino de leitura e compreensão de textos escritos em francês.
- 1.6. Recursos didáticos para ensinar essas habilidades.

2. Planejamento:

2.1. Plano de Curso e Plano de Aula.

2.1.1. Definição dos objetivos de aprendizagem.

2.1.2. Seleção dos conteúdos a serem ensinados.

2.1.3. Seleção de técnicas de ensino adequadas aos desenvolvimentos das habilidades de leitura e compreensão de textos escritos em francês.

2.1.4. Seleção dos recursos didáticos a serem utilizados no desenrolar das aulas.

2.2. Elaboração do Plano de Curso.

2.3. Elaboração de alguns Planos de Aula

2.4. Plano de Avaliação

3. Avaliação.

3.1. O que avaliar.

3.2. Quando avaliar.

3.3. Como avaliar.

PRÁTICO:

1. Planejamento para as regências:

1.1. Elaboração de atividades de ensino / aprendizagem.

1.1.1. Elaboração de atividades de avaliação.

1.1.2. Elaboração de material didático

2. Aulas práticas demonstrativas dos próprios estagiários, seguidas de discussões sobre os resultados.

3. Regências no Estágio Supervisionado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBARA, L., RAMOS, R. C. **Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

GIACOMANTONIO, M. **O ensino através dos audio-visuais**. São Paulo: Summus, 1981.

JULIEN, Patrice. **Activités ludiques**. Paris: Clé International, 1988.

LUSSIER, Denise. **Évaluer les apprentissages dans une approche communicative**. Paris: Hachette, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOIRAND, Sophie. **Enseigner à communiquer en langue étrangère**. Paris, Hachette, 1990.

PENDANX, Michèle. **Les activités d'apprentissage en classe de langue**. Paris: Hachette, 1998.

RÉQUÉDAT, F. **Les exercices structuraux**. Paris: Hachette/Larousse, 1966.

WIDDOWSON, H. G. **Une approche communicative de l'enseignement des langues**. Traduction de Katsy et Gerard Blamont. Paris, Hatier, 1991

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski

Diretor do Instituto de Letras e Linguística
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)