



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31819	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado de Francês com Objetivos Específicos - FOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 30	CH PRÁTICA: 75	CH TOTAL: 105

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Desenvolver prática de ensino de língua francesa para fins específicos, nas redes pública e privada de ensino da cidade de Uberlândia, atrelada à realização de projetos de pesquisa colaborativa a serem realizados com os professores em serviço. Essa prática poderá, também, estar associada a projetos de pesquisa, ensino e extensão do Instituto de Letras e Linguística – ILEEL.

Objetivos Específicos:

Vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológicas e linguística aplicada ao ensino de língua francesa para fins específicos.

EMENTA

Formação de professores de língua francesa para atuação em ensino de francês para fins específicos. Questões como o conceito de ensino para fins específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes a essa abordagem são componentes que constituem esta disciplina.

PROGRAMA

- Planejamento de curso
- Planejamento de unidades didáticas para o ensino de língua francesa para fins específicos
- Planejamento de aulas.
- Ensino de língua francesa para fins específicos por meio de desenvolvimento de projetos/unidades didáticas
- Trabalho com gêneros no ensino de língua francesa para fins específicos
- Escolha e preparação de material didático
- Pesquisa em sala de aula: os contextos de ensino para fins específicos
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa sobre a prática realizada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHEVAL, Mireille (B.C.L.E. Vienne). Simulation globale et apprentissages sur objectifs spécifiques. **Le français dans le monde** n. spécial Recherches et applications, juillet, 1995.

FIGUEIREDO, C. A. **Leitura crítica**: “Mas isso faz parte do ensino de leitura?” Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp, Campinas, 2000.

RAMOS, R. C. G.; LIMA LOPES, R.; GAZOTTIVALLIM, M. A. Análise de necessidades: identificando gêneros acadêmicos em um curso de leitura instrumental. **The Specialist**, São Paulo, SP. v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R. C. G. Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro. In: Freire, M.; Abrahão, M.H.V.; Barcelos, A.M.F. (Org.). **Linguística aplicada e contemporaneidade**. Campinas, SP: Pontes Editora, 2005, v., p. 109-123.

RAMOS, R. C. G. Estratégias comunicativas num relatório empresarial. **Intercambio**. São Paulo, v. IV, p. 85-100, 1994.

RAMOS, R. C. G. Perspectivas do Ensino Instrumental de línguas. **BULLETIN DE FRANCAIS INSTRUMENTAL**, São Paulo, v. 16, p. 67-71, 1991.

RENNER.M.D., TEMPESTA A. **Le français de l'hôtellerie et de la restauration**. Paris: Clé International,, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J.C.P. **Dimensões comunicativas no ensino de línguas**. 7.ed.Campinas: Pontes Editores , 2013

BARBARA, L., RAMOS, R.C. **Reflexão e ações no ensino-aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. **Ensinar a ensinar**: didática para a escola fundamental e média.São Paulo: Pioneira - Thomson Learning, 2001.

CELANI, M.A.A. **Ensino de segunda língua**: Redescobrimo as origens.São Paulo: EDUC, 1997.

CELANI, M. A. A. **Professores formadores em mudança**: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente. 2.ed. Campinas: Mercado das Letras, 2010

SITOGRAFIA :

<http://www.le-fos.com/resso.scientifique.manuels.htm>

<http://www.le-fos.com/resso.scientifique.articles.htm>

<http://www.fda.ccip.fr/>

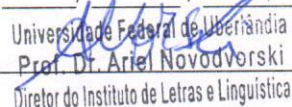
APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Betina Ribeiro Rodrigues da Cunha
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras: Francês

10 / 10 / 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)