



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE092D	COMPONENTE CURRICULAR: Ensino de Língua Inglesa e as novas tecnologias	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Esta disciplina cria oportunidades para a aprendizagem e o uso de língua Inglesa em contextos autênticos mediados pelas ferramentas disponíveis na internet. Propicia, ainda, que os professores pré-serviço possam conhecer e refletir sobre os caminhos de ensino e aprendizagem oferecidos na *web*.

Objetivos Específicos:

- Aprender e utilizar a língua Inglesa para comunicar-se com falantes desta residentes em outros lugares do mundo
- Levantar e analisar criticamente as ferramentas disponíveis na *web*, possíveis de serem utilizadas no ensino e aprendizagem de língua inglesa;
- Analisar criticamente o papel da tecnologia e os instrumentos e acessos que ela propicia em uma perspectiva inclusiva/excludente.

EMENTA

Aprendizagem de língua Inglesa por meio do uso de novas tecnologias, mediante a exploração e a apropriação críticas dos sites, bancos de dados e de textos multimídia e de softwares ou ferramentas disponíveis.

PROGRAMA

UNIDADE I

1. Levantamento sobre o conhecimento prévio dos participantes em relação ao desenvolvimento da disciplina;
2. Apresentação e discussão da proposta de curso, abrindo espaço para negociação do programa a ser desenvolvido e do tipo de avaliação a ser realizada ao seu final, de forma a abrir espaço para participação ativa dos alunos que poderão compartilhar responsabilidades sobre o processo de ensino e aprendizagem.

UNIDADE II

1. Estudo Lingüístico dos gêneros da web:
 - 1.1 e-mail
 - 1.2 perfil
 - 1.3 chat
 - 1.4 Forum
 - 1.5 Msn messenger
 - 1.6 Páginas da web
 - 1.7 Sites de busca
2. Ferramentas e práticas disponíveis na *web*
 - 1.1 Tandem
 - 1.2 Pen-pal
 - 1.3 Kidlink
 - 1.4 Plataforma ProInfo
 - 1.5 Sites de busca
 - 1.6 Cursos *on line*
 - 1.7 *E-books*

UNIDADE III

1. Análise crítica das práticas de aprendizagem desenvolvidas
2. Reflexão sobre o contexto de ensino na *Web*
3. Reflexão sobre o papel do aluno no contexto de aprendizagem mediado pelas novas tecnologias

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 33. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

CELANI, Maria Antonieta Alba. **Professores e Formadores em Mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente** (Org.). São Paulo: Mercado das Letras, 2003. pp.19-36.

YUS, Rafael. *Temas Transversais – em busca de uma nova escola*. Porto Alegre, BR: Artes Médicas Ltda, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J.C. (2005) **Linguística Aplicada Ensino de Línguas & Comunicação**. Campinas, SP: Pontes Editora e ArteLíngua.

BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005, 184 p.

BUSQUET, Maria Dolores; CAINZOS, Manuel; Fernandez, Teresa; LEAL, Aurora; MORENO, Montserrat; SASTRE, Genoveva. **Temas Transversais em Educação**; bases para uma formação integral. 6ª ed. São Paulo: Editora Ática, 2000.

CELANI, M. A. A. Culturas de aprendizagem: risco, incerteza e educação. In Magalhães, M.C.C.A **Formação do Professor Como Um Profissional Crítico: linguagem e reflexão**. São Paulo: Mercado de Letras, 2004. pp.37-56.

COLLINS, Heloísa; FERREIRA, A (Org.). **Relatos de Ensino e Aprendizagem de Línguas na internet**. Campinas: Mercado de Letras, 2004. 336 p.

DUDENEY, Gavin. **The Internet and the language classroom**. Cambridge: CUP, 2001. 181 p.

FIGUEIREDO, Célia. A. (Org.) ; JESUS, Osvaldo Freitas de (Org.) . **Linguística Aplicada - Aspectos da Leitura e do Ensino de Línguas**. Uberlândia: EDUFU, 2005.

FORSYTH, Ian. **Teaching & learning materials & the Internet**. 3. ed. New York: Routledge, 2001. ISBN-10 0749433671; ISBN-13 9780749433673.

GIROUX, Henry A. **Os Professores como Intelectuais: Rumo a uma Pedagogia Crítica da Aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

JONES (Ed.), **CyberSociety: Computer-mediated communication and community**. Thousand Oaks, CA: Sage. (pp. 90-111).

JONES, S. G. (Ed) (1998). **CyberSociety 2.0: Revisiting computer-mediated communication and community**. Thousand Oaks, CA: Sage.

LEFFA, V. J. (2001) Aspectos Políticos da Formação do Professor de Línguas Estrangeiras. In Leffa, Vilson J. (Org.) **O professor de línguas estrangeiras, construindo a profissão**. Pelotas, v. 1, 333-335.

MAGDALENA, Beatriz Corso; COSTA, Íris Elisabeth Tempel. **Internet em sala de aula: com a palavra os professores**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 108 p.

MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos (Org.). **Hipertexto e gêneros digitais**.

Rio de Janeiro: Lucerna, 2004. 196 p.

OLIVEIRA, Eliane C. De. O Ensino mediado pelo computador: novos desafios, novos papéis para o professor de línguas estrangeiras. **Revista Solta a Voz**, Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação – UFG, v. 16, n. 1, p.31-48, jan./jun., 2005. 1

PALLOFF, Rena M.; PRATT, Keith. **O aluno virtual**: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: Artmed, 2004. 216 p.

RAMOS, Rosinda de Castro Guerra. Necessidades e priorização de habilidades: reestruturação e reculturação no processo de mudança. In CELANI, Maria Antonieta Alba (Org.) **Professores e Formadores em Mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente**. Campinas, SP: mercado de Letras, 2002, p.55-68.

SCHNEUWLY, B. & DOLZ, J. **Gêneros Oraís e Escritos na Escola**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

TEELER, Dede; GRAY, Peta. **How to use the internet in ELT**. New York: Longam, 2000.

TOMAÉL, Maria Inês; VALENTIM, Marta Lúcia Pomim (Org.). **Avaliação de fontes de informação na Internet**. Londrina: EDUEL, 2004. 162 p.

WARSCHAUER, M.; KERN, R. (Ed.). **Network-based Language Teaching: concepts and practice**. New York: Cambridge University Press, 2000. 240 p.

WARSCHAUER, Mark; SHETZER, Heidi; MELONI, Christine. **Internet for English Teaching**. USA: United States Department of State - Office of English Language Programs, 2003. 178 p.

Alguns sites:

Computer Assisted Language Learning: <http://www.swets.nl/swets/show>

English Teaching Forum Online: <http://exchanges.state.gov/forum>

APROVAÇÃO

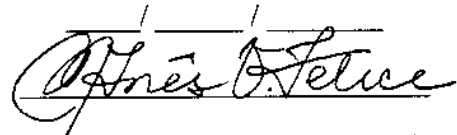


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof. Dra. Maria Cecília de Lima

Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística