



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> GLE092F	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Língua Inglesa: Fonética e Fonologia	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

- Possibilitar ao graduando a utilização de conhecimentos de fonética (acústica e articulatória) e de fonologia da língua inglesa, para realização de leituras e transcrições fonéticas.
- Analisar Livros Didáticos e materiais registrados em áudio para ensino de inglês como língua estrangeira e verificar a importância dada ao estudo da fonética e da fonologia em tais materiais.

**EMENTA**

Conhecimentos de fonética (acústica e articulatória) e fonologia da língua inglesa e utilização do Alfabeto Fonético Internacional em leitura e transcrições fonéticas de textos diversos. Verificação da importância dada ao estudo da fonética e da fonologia em Livros Didáticos e materiais gravados em áudio.

**PROGRAMA**

1. Apresentação de elementos básicos da fonética (acústica e articulatória) e da fonologia da língua inglesa.

2. Estudo do Alfabeto Fonético Internacional.
3. Transcrições e leituras fonéticas de textos diversos
4. Análises de Livros Didáticos de língua inglesa e materiais gravados em áudio.
5. Busca e análise de materiais disponíveis na Internet.

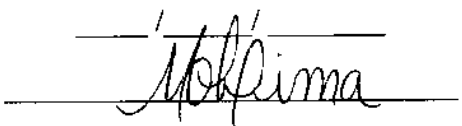
### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

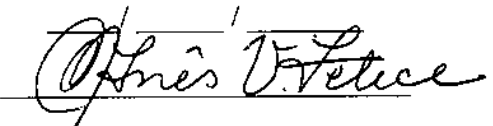
- BIBER, Douglas et al. **Longman grammar of spoken and written English**. 1.ed. Harlow: Longman, 1999.
- JAKOBSON, Roman. **Child Language, Aphasia and Phonological Universals**. The Hague: Mouton, 1968.
- LAMPRECHT, Regina (org.) **Aquisição da Linguagem: questões e análises**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CALLOU, Dinah & Yonne LEITE (1990). **Iniciação à fonética e à fonologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.
- CHOMSKY, N. & HALLE, M. **The Sound Pattern of English**. New York, Harper and How, 1968.
- Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman, Pearson Education Limited, 2003.
- MAGALHÃES, José S. **Produção de Oclusivas mais Líquida não-lateral e consciência fonológica na fala de crianças em aquisição da linguagem: análise pela Geometria de Traços**. Dissertação (mestrado). UFU, Uberlândia, 2000.
- YAVAS, Mehmet, HERNANDORENA, MATZNAUER, Carmen L. e LAMPRECHT, Regina Ritter. **Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia**. Artes Médicas. Porto Alegre, 1992.

### APROVAÇÃO

  
 Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 Prof. Dra. Maria Cecília  
 Coordenadora do Curso de Letras

  
 Carimbo e assinatura do Diretor da  
 Unidade Acadêmica  
 (que oferece a disciplina)