



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
| <b>CÓDIGO:</b><br>GLE092H  | <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b><br>Língua Inglesa: Avaliação da aprendizagem |                        |
| <b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b><br>Instituto de Letras e Linguística |  | <b>SIGLA:</b><br>ILEEL |
| <b>CH TOTAL TEÓRICA:</b><br>60   | <b>CH TOTAL PRÁTICA:</b><br>-  | <b>CH TOTAL:</b><br>60 |

### OBJETIVOS

**Objetivo geral:**

Conhecer e analisar criticamente os aspectos teóricos da avaliação e saber aplicá-los em situações reais de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.

**Objetivos específicos:**

- Distinguir instrumentos avaliativos tradicionais e contemporâneos;
- Relacionar os instrumentos utilizados para avaliação com a abordagem adotada para o ensino de LÊs;
- Elaborar um Plano de avaliação da aprendizagem de LE que inclua o uso de métodos avaliativos contemporâneos.

### EMENTA

Esta disciplina aborda as diferentes concepções do processo de avaliação, sua função. Propõe, ainda, a elaboração de planos e instrumentos de avaliação.

### PROGRAMA

**1. Conceito de avaliação**

- 1.1 Conceito de avaliação curricular
- 1.2 Conceito de avaliação pedagógica
- 1.3 Conceito de avaliação de rendimento
- 1.4 Avaliação de processo versus Avaliação de produto
- 1.5 Avaliação formativa versus Avaliação somativa
- 1.6 Conceitos de confiabilidade, validade e efeito retroativo

## **2. Funções da avaliação**

- 2.1 – Classificação
- 2.2 – Promoção
- 2.3 – Diagnóstica
- 2.4 - Aprendizagem

## **3. Plano de avaliação**

- 3.1 - Observação
- 3.2 - 'Portfolios'
- 3.3 - Diários
- 3.4 - Conversas
- 3.5 - Questionários
- 3.6 - Entrevistas
- 3.7 - Auto-avaliação
- 3.8 – Outros
- 3.9 - Instrumentos mais usados
- 3.10 – Tipos de testes
  - 3.10.1 – Testes de proficiência
  - 3.10.2 – Testes de rendimento
  - 3.10.3 – Testes diagnósticos
  - 3.10.4 – Testes de nivelamento
  - 3.10.5 – Teste direto e indireto
  - 3.10.6 – Testes de habilidades integradas versus Testes de habilidades isoladas
  - 3.10.7 - Outros

## **4. Avaliação nas aulas de LEs.**

- 4.1 - Avaliação da compreensão oral e escrita
- 4.2 – Avaliação da produção oral e escrita
- 4.3 - Avaliação de gramática
- 4.4 Avaliação de vocabulário

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOFFMANN, J. M. L. **Avaliação, mito & desafio: Uma perspectiva construtivista.** 26ª ed. Porto Alegre: Mediação, 1991.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 11 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PERRENOUD, Philippe. **AVALIAÇÃO: da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Entre Duas Lógicas.** Trad. Patrícia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed Editora, 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACHMAN, L. F. *Fundamental considerations in language testing.* Oxford: Oxford University Press, 1990.

BONNIOL, Jean-Jacques; VIAL, Michel. **Modelos de avaliação: textos fundamentais.** Trad. Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed, 2001.

DEPRESBITERES, L. Avaliação da aprendizagem – revendo conceitos e posições. In: SOUZA, C. P. (Org.) **Avaliação do rendimento escolar.** Campinas: Papyrus, 51-79, 1991.

ENRICONE, D. e GRILLO, M. (orgs.) **Avaliação: uma discussão em aberto.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.

GENESEE, F. and UPSHUR, J. **Classroom-based evaluation in second language education.** Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

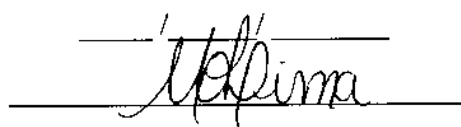
HUGHES, A. **Testing for language teachers.** Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

LUSSIER, D. **Évaluer les apprentissages.** Paris: Hachette, 1992.

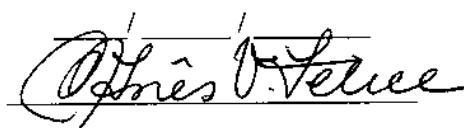
PARIS, S. G. & AYRES, L. R. **Becoming Reflective Students and Teachers (with portfolios and authentic assessment).** Washington D. C.: American Psychological Association, 1994.

VASCONCELOS, C. dos S. **Avaliação – Concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar.** 13 ed. São Paulo: Libertad, 2000.

## APROVAÇÃO



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felício  
Unidade do Instituto de Letras e Linguística