



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE097	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio supervisionado de Língua Inglesa 1	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Desenvolver prática de ensino de língua inglesa, nas redes pública e privada de ensino da cidade de Uberlândia, atrelada a realização de projetos de pesquisa colaborativa a serem realizados com os professores em serviço. Essa prática poderá estar associada a projetos de pesquisa, ensino e extensão do Instituto de Letras e Linguística – ILEEL.

Objetivos Específicos:

- Vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológica e linguística de ensino de língua inglesa, necessárias para formação docente.
- Vivenciar prática reflexiva como ponto de partida para desenvolvimento de postura de professor-pesquisador de sua prática docente.
- Elaboração e análise de planos de curso, de disciplina e de projetos didáticos.

EMENTA

Esta disciplina propõe o estudo teórico e a prática crítico-reflexiva de formação de professores de língua inglesa como pesquisador, agente político de mudanças sociais e promotor do desenvolvimento de projetos de ensino inter e transdisciplinares.

PROGRAMA

- Planejamento de curso
- Planejamento de unidades didáticas para o ensino de língua inglesa
- Planejamento de aulas.
- Ensino de língua inglesa por meio de desenvolvimento de projetos didáticos
- Trabalho com gêneros no ensino de língua inglesa
- Escolha e preparação de material didático
- Pesquisa em sala de aula: o professor-pesquisador
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa sobre a prática realizada
- O ensino da língua inglesa e a lei 10.639/03, de 9 de janeiro de 2003: reflexões e atividades
- O ensino da língua inglesa e a lei 9795, de abril de 1999: reflexões e atividades

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003**, D.O.U. de 10.1.2003

BRASIL. **Lei 9795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Lei 4281/2002**, D.O.U. de 28.4.1999

CASTRO, A. D. & CARVALHO, A. M. P. **Ensinar a Ensinar: Didática para a escola fundamental e média**. São Paulo: Pioneira - Thomson Learning, 2001.

CONNELLY, F.M. & CLANDININ, D.J. **Shaping a Professional Identity: *Stories of educational practice***. New York: Teachers College Press, 1999.

HUTCHINSON, Tom and WATERS, Alan. **English for Specific Purposes**. Cambridge. Cambridge University Press, 1987.

MELLO, A. F.; PERES, P. E. C. O uso da língua inglesa como ferramenta de ensino e aprendizagem na educação ambiental: uma experiência na escola Agostinha Dill-Condor, RS.

Revista Monografias Ambientais, [S.l.], v. 4, n. 4, p. 660-671, Out. 2011. ISSN 2236-1308.

Disponível em: <<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/remoa/article/view/3927>>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBARA, L., RAMOS, R.C. (Orgs.) **Reflexão e Ações no Ensino-Aprendizagem de Línguas**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

BARBARA, L., RAMOS, R.C. **Reflexão e Ações no Ensino-Aprendizagem de Línguas**.