



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GLE099	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estágio supervisionado de Inglês para fins específicos	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 15	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 60	<b>CH TOTAL:</b> 75

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

- Desenvolver prática de ensino de língua inglesa para fins específicos, nas redes pública e privada de ensino da cidade de Uberlândia, atrelada à realização de projetos de pesquisa colaborativa a serem realizados com os professores em serviço. Essa prática poderá, também, estar associada a projetos de pesquisa, ensino e extensão do Instituto de Letras e Linguística – ILEEL.

#### Objetivos Específicos:

- Vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológica e linguística de ensino de língua inglesa para fins específicos.

### EMENTA

Formação de professores de língua inglesa para atuação em ensino de Inglês para fins específicos.

Questões como o conceito de ensino para fins específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes à essa abordagem são componentes que constituem esta disciplina.

### PROGRAMA

- Planejamento de curso
- Planejamento de unidades didáticas para o ensino de língua inglesa para fins específicos
- Planejamento de aulas.
- Ensino de língua inglesa para fins específicos por meio de desenvolvimento de

projetos/unidades didáticas

- Trabalho com gêneros no ensino de língua inglesa para fins específicos
- Escolha e preparação de material didático
- Pesquisa em sala de aula: os contextos de ensino para fins específicos
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa sobre a prática realizada

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, A. D. & CARVALHO, A. M. P. **Ensinar a Ensinar: Didática para a escola fundamental e média.** São Paulo: Pioneira - Thomson Learning, 2001.

CONNELLY, F.M. & CLANDININ, D.J. **Shaping a Professional Identity: *Stories of educational practice.*** New York: Teachers College Press, 1999.

HUTCHINSON, Tom and WATERS, Alan. **English for Specific Purposes.** Cambridge. Cambridge University Press, 1987.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBARA, L., RAMOS, R.C. (Orgs.) **Reflexão e Ações no Ensino-Aprendizagem de Línguas.** Campinas: Mercado das Letras, 2003.

BARBARA, L., RAMOS, R.C. **Reflexão e Ações no Ensino-Aprendizagem de Línguas.** Campinas: Mercado das Letras, 2003.

CELANI, M. A. A. **Professores Formadores em Mudança : *Relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente.*** Campinas: Mercado das Letras, 2003.

CELANI, M. A. A.; DEYES, Anthony Francis; HOLMES, John Leslie ; SCOTT, Michael Rowland . **ESP in Brazil: 25 years of reflection and evolution.** 1. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2005. v. 1. 444 p.

FIGUEIREDO, C. A. **Leitura Crítica: “Mas isso faz parte do ensino de leitura?”** Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp., Campinas, 2000.

FIGUEIREDO, C. A. **O Ensino da Leitura em Inglês** – uma proposta a partir do desenvolvimento das estratégias de leitura e da percepção da organização textual. Dissertação de Mestrado. PUC, SP, 1984.

FREIRE, M. & LESSA, A.B.C. Professores de inglês da rede pública: Suas representações, seus repertórios e nossas interpretações. In BARBARA, L., RAMOS, R.C. (Orgs.) **Reflexão e Ações no**

**Ensino-Aprendizagem de Línguas.** Campinas: Mercado das Letras, 2003.

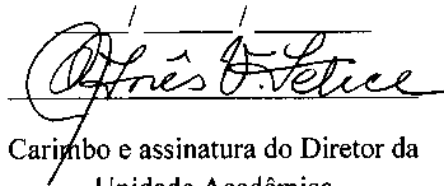
MOITA LOPES, L. P. "A nova ordem mundial, os PCNs para o ensino de inglês no Brasil: a base intelectual par uma ação política". In: Bárbara, L. e Ramos, R. **Reflexões e ações no Ensino-aprendizagem de Línguas.** Homenagem a Antonieta Celani. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

RAMOS, R. C. G. Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro. In: Freire, M.; Abrahão, M.H.V.; Barcelos, A.M.F. (Org.). **Linguística Aplicada e Contemporaneidade.** Campinas - SP: Pontes Editora, 2005, v., p. 109-123.

**APROVAÇÃO**



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dra. Maria Cecília de Lima  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof.ª Dr.ª Mariângela Vasconcelos Felice  
Diretora do Instituto de Letras e Linguística