



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Instituto de Letras e Linguística  
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Latim: Leitura e Morfossintaxe				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> ILEEL				
<b>CÓDIGO:</b> GLE117		<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 7º Período		<b>TURMA:</b> PJ
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 60	<b>PRÁTICA:</b>	<b>TOTAL:</b> 60	<b>OBRIGATÓRIA: ( X )</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>
<b>PROFESSOR(A):</b> Júlia Batista Castilho de Avellar				<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2020/2 Período letivo especial.
<b>OBSERVAÇÕES:</b> <b>Informações sobre AARE:</b> Calendário especial de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE) conforme Resolução 7-2020 CONGRAD. Etapa 2. <b>Horário das aulas síncronas:</b> <u>Sextas-feiras, das 09h às 12h.</u> <b>Vagas:</b> 30 vagas para o curso de Português (currículo antigo), turno matutino.				

2. EMENTA

Morfossintaxe nominal e verbal do Latim em nível inicial e por meio da leitura de textos.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo de Latim no curso de Letras possibilita ao estudante uma maior articulação de pensamentos e a formação de uma visão mais ampla sobre o funcionamento das línguas. Por ter dado origem às diversas línguas neolatinas, o conhecimento de noções fundamentais de Latim permitirá ao discente estabelecer relações entre essas línguas, fazer correspondências entre vocábulos e aprofundar os conhecimentos de etimologia. Ademais, ainda permitirá ao estudante ter acesso a um imenso volume de produção intelectual e literária originalmente produzida nessa língua. Por fim, o contato com elementos da tradição cultural greco-latina, importante na formação da atual cultura ocidental, estimulará reflexões sobre a presença e permanência da cultura clássica no mundo atual.

4. OBJETIVO

**Objetivo Geral:**

Entender e dominar, em grau inicial e crescente de dificuldade, o mecanismo nominal e verbal da morfossintaxe latina, de modo a proporcionar ao aluno as condições necessárias para traduzir sentenças mais simples.



### Objetivos Específicos:

- Entender que o latim só pode ser aprendido na frase, sendo as flexões morfológicas só inteligíveis na estrutura sintática latina.
- Fixar as noções fundamentais e estruturas básicas da língua latina.
- Acostumar-se ao *ordo consuetudinarius* latino, conseguindo ler expressivamente por sintagmas.
- Aprender a usar o dicionário, sabendo que em latim tanto os verbos quanto os nomes têm um enunciado que permite identificar as declinações, as conjugações e os radicais das palavras variáveis.
- Identificar o sujeito e os complementos verbais, partindo sempre da análise do verbo de cada oração.

---

## 5. PROGRAMA

1. Noções básicas de pronúncia e quantidade.
2. Substantivos da I e II declinações e adjetivos da 1ª classe em textos com frases de estrutura simples, destacando primeiro o verbo, o nominativo e o acusativo, e aos poucos incluindo todos os casos.
3. Aprender a valer-se do enunciado verbal e nominal presente no dicionário para ler e entender textos latinos de nível inicial.
4. Ler textos com frases um pouco mais extensas, com uso de preposições e algumas conjunções e com o uso do “Acusativo com infinitivo”.
5. O sistema verbal: as quatro conjugações, voz ativa e passiva no presente do indicativo, tempos verbais do modo indicativo.

---

## 6. METODOLOGIA

A disciplina acontecerá em modalidade síncrona e assíncrona. As aulas serão expositivas e teórico-reflexivas, envolvendo a discussão de textos em latim. Utilizaremos a Plataforma MOODLE como recurso de ensino para as aulas e atividades assíncronas, para a disponibilização do material de leitura e para espaço de dúvidas e discussão no Fórum. Eventualmente, poderá ser usado também o email institucional da docente. Para os encontros síncronos semanais, será usada a plataforma *Microsoft Teams* (ou, eventualmente, a plataforma *Zoom* ou o *Google Meets*, a definir com os discentes).

A carga horária semanal da disciplina será assim distribuída, totalizando 6h40 (= 400 min.) por semana:

- Disponibilização de material (leitura, vídeos e sites) no Moodle pela professora;
- Leitura e estudo do material para posterior discussão nos encontros síncronos (1h 40);
- Exposição da professora e discussão (debate, dúvidas e comentários) em encontro síncrono entre docente e discentes (3 h, às **sextas-feiras, das 09h às 12h**). Os 20 minutos finais do encontro serão destinados a plantão tira-dúvidas com a docente.
- Realização de atividade e postagem no Moodle pelos discentes (2 h).

O registro de presença do estudante será feito por meio da participação tanto nas atividades síncronas quanto assíncronas.

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Unidades	Subunidades
Semana 1	Informações gerais. Introdução e apresentação da disciplina. Apresentações e locuções



(23/10/2020)	básicas em latim. Alfabeto e pronúncias do latim. [6h40]
Semana 2 (30/10/2020)	Gêneros dos nomes; singular e plural; adjetivos de 1ª classe; pronomes interrogativos; casos: nominativo, ablativo e genitivo; verbo ESSE; predicado nominal. [6h40]
Semana 3 (06/11/2020)	Verbos da 1ª, 2ª e 4ª conjugações (presente do indicativo); caso acusativo; acusativo com infinitivo. [6h40]
Semana 4 (13/11/2020)	Verbos da 3ª conjugação (presente do indicativo); caso vocativo; pronome relativo; numerais; verbos compostos com ESSE; modo imperativo; pronomes possessivos. [6h40]
Semana 5 (19/11/2020) <sup>1</sup>	<b>Aula assíncrona:</b> Preposições com ablativo; preposições com acusativo; pronome IS, EA, ID; quatro conjugações verbais no presente do indicativo e no imperativo. [6h40]
Semana 6 (27/11/2020)	Preposições com acusativo; ablativo instrumental; caso locativo; verbo IRE; voz passiva. [6h40]
Semana 7 (04/12/2020)	Caso dativo; imperativo do verbo ESSE; compostos do verbo IRE. [6h40]
Semana 8 (11/12/2020)	Pronomes demonstrativos; pronome relativo; pronome interrogativo; ablativo de preço. Síntese das declinações; <i>Perfectum x Infectum</i> ; Tempos do indicativo. [6h40]
Semana 9 (18/12/2020)	Correção da prova. Seminário sobre os clássicos e o latim na atualidade. Leitura de textos originais. Encerramento. [6h40]

## 7. AVALIAÇÃO

Avaliação	Entrega	Valor
Atividade 1: Questionário I no Moodle.	Entrega: de 30/10/2020 até 05/11/2020	6
Atividade 2: Tarefa de escrita em latim no Moodle.	Entrega: de 06/11/2020 até 12/11/2020	6
Atividade 3: Questionário II no Moodle.	Entrega: de 13/11/2020 até 19/11/2020	6
Atividade 4: Tarefa sobre verbos e adjetivos.	Entrega: de 20/11/2020 até 26/11/2020	6
Atividade 5: Tarefa de tradução de texto latino adaptado.	Entrega: de 27/11/2020 até 03/12/2020	6
Atividade 6: Fórum de discussão no Moodle sobre os <i>Colloquia personarum</i> .	Entrega: de 04/12/2020 até 10/12/2020	8
Atividade 7: Prova.	Entrega: de 11/12/2020 até 17/12/2020	30
Atividade 8: Seminário sobre os clássicos na atualidade.	Apresentação no dia 18/12/2020 e postagem no Moodle até 20/12/2020	25
<i>Interrogationes</i> nas aulas síncronas (perguntas e respostas em latim).	Atividade síncrona ao longo das 9 semanas.	7
<b>Total</b>		<b>100</b>

### Observações:

<sup>1</sup> Como o dia 20/11/2020 é recesso no calendário acadêmico, a aula síncrona será substituída por uma aula assíncrona na plataforma Moodle.



- 1- Todas as avaliações postadas no *Moodle* devem ser feitas e entregues até o final da semana em que a aula está ocorrendo. O prazo para entrega é sempre até as 23h59 do dia marcado como data limite. Após o prazo, não serão permitidas postagens da atividade, e atividades não entregues terão nota zero.
- 2- Todas as atividades na plataforma, salvo as contrariamente especificadas, são componentes de nota.
- 3- As avaliações deverão ser entregues pelo *Moodle* ou, excepcionalmente, por e-mail, quando especificado pela docente.

---

## 8. BIBLIOGRAFIA

### De acompanhamento

AMARANTE, J. **Latinitas: uma introdução à língua latina através dos textos**. Salvador: EDUFBA, v. único, 2018. Disponível em: <<https://www.latinitasbrasil.org/materiais>>. Acesso em: 15 set. 2020.

FARIA, E. **Dicionário Escolar Latino-Português**. 3. ed. [S.l.]: Ministério da Educação e Cultura, 1962. Disponível em: <<https://archive.org/details/DicionarioEscolarLatinoPortuguesDoMecPorErnestoFaria1962/page/n9/mode/2up>>. Acesso em: 12 set. 2020.

FURLAN, Mauri; NUNES, Zilma Gesser; COELHO, Fernando. **Língua Latina I**. Florianópolis: LLV/CCE;/UFSC, 2012. 184p. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/didaticos>>. Acesso em: 15 set. 2020.

### Básica

JONES, Peter V; SIDWELL, Keith. **Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos**. São Paulo: Odysseus, 2012.

ORBERG, Hans H. **Língua latina per se illustrata: pars I: Familia Romana**. Edizione Academia Vivarium, 2003.

REZENDE, Antônio Martinez. **Latina essentia: preparação ao Latim**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 187 p.

### Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo: Editora Saraiva, 1987. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>>. Acesso em: 14 set. 2020.

CARDOSO, Zélia de Almeida. **A literatura latina**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003. 220 p.

COMBA, Pe. J. **Programa de Latim: Introdução à língua latina**. Volume I. São Paulo: Salesianas, 1997.

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Latim para o português: gramática, língua e literatura**. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2006.

FARIA, Ernesto. **Gramática Superior da Língua Latina**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>>. Acesso em: 14 set. 2020.

SARAIVA, F. R. **Dicionário latino-português**. Rio de Janeiro: Garnier, 2006.

---

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_