



Instituto de Letras Linguística
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Clássicos: Latim – Leitura e Morfossintaxe				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: GLE117		PERÍODO/SÉRIE: 7º Período		TURMA: L
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Leandro César Albuquerque de Freitas				ANO/SEMESTRE: 2020.1 (2021)
OBSERVAÇÕES: Acesso ao material de apoio: A <i>Bibliografia Básica</i> e a <i>Complementar</i> que constam no final de documento devem servir de referência para quem puder acessá-las, o curso proporá, prioritariamente, uma <i>Bibliografia de Acompanhamento</i> , composta de obras de uso liberado ou de domínio público.				

2. EMENTA

Morfossintaxe nominal e verbal do Latim pela leitura de textos de nível inicial

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de latim: leitura e morfossintaxe, do curso de letras, atende os princípios de flexibilidade curricular e de interdisciplinaridade, propostos no Projeto Educacional do Curso de Letras da Universidade Federal de Uberlândia. Nesse âmbito é de importância capital como meios de instrumentalização a atuação do profissional egresso uma vez que possibilitam o acesso com independência a um volume considerável da produção intelectual ocidental originalmente veiculada em latim, bem como pode municiar o estudante com conhecimentos de sintaxe, filologia e desenvolvimento da língua portuguesa a partir do estudo de sua língua geradora.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Pela leitura dos textos em Latim, em grau inicial e crescente de dificuldade, entender e dominar o mecanismo nominal e verbal da Morfossintaxe Latina.

Objetivos Específicos:

- Entender que o Latim só pode ser aprendido na frase, sendo as flexões morfológicas só inteligíveis na estrutura latina.



- Fixar as noções fundamentais das declinações dos adjetivos e pronomes, chegando a dominar o quadro das declinações nominais com a ajuda de tabela.
- Acostumar-se ao *ordo consuetudinaris* latino, em que o normal é a ordem inversa, conseguindo ler expressivamente por sintagmas.
- Aprender a usar o dicionário, sabendo que em Latim tanto os verbos quanto os nomes têm um enunciado que permite identificar as declinações, as conjugações e os radicais das palavras variáveis.
- Partindo sempre do verbo de cada oração, identificar em seguida o sujeito e o(s) complemento(s) verbal/verbais.

5. PROGRAMA

Unidades	Subunidades
Unidade I: capítulos I e II	Gêneros dos nomes; singular e plural; adjetivos do 1º grupo; numerais concordantes; pronomes interrogativos; verbo <i>esse</i> ; casos: nominativo, ablativo e genitivo; predicado nominal.
Unidade II: capítulos III e IV	Verbos da 1ª e 2ª conjugações (presente do indicativo); conjunções casos: acusativo, vocativo; pronome relativo; numerais I a X; verbos compostos com <i>esse</i> e outros; modo imperativo.
Unidade III: capítulos V e VI	Preposição <i>cum</i> ; advérbios <i>etiam, quoque</i> ; preposições; <i>cum, ex, in, ab, inter, prope, circum, ante, per post</i> ; pronome <i>is ea, id</i> ; casos: ablativo singular e plural; imperativo singular e plural; verbo <i>eo</i> ; voz passiva.
Unidade IV: capítulos VII e VIII	Verbo <i>esse</i> : imperativo, outros compostos; verbo <i>eo</i> : compostos <i>abeo, exeo</i> ; pronomes: <i>hic, haec, hoc</i> e <i>ille, illa, illud</i> ; caso dativo.

6. METODOLOGIA

Aulas gravadas previamente para exposição assíncrona	5 h
Horário semanal de acompanhamento síncrono	37,5 h
Carga horária dedicada para avaliação individual	8 h
Atividades preparadas para os discentes na plataforma	9,5 h



Horário semanal das atividades síncronas: segundas-feiras das 19:00 às 21:30 h

Horário semanal das atividades assíncronas: a partir da segunda-feira, os materiais de vídeos para a semana estarão disponibilizados no Moodle. Os exercícios semanais serão liberados também semana a semana na mesma plataforma.

Plataforma utilizada para as atividades assíncronas: Moodle UFU

O link do curso será disponibilizado assim que houver aprovação da página

Plataforma utilizada para as atividades síncronas: Microsoft Teams

7. AVALIAÇÃO

Avaliação	Entrega	Valor
Atividades semanais de prática I (Gênero, e número dos substantivos, concordância dos adjetivos; numerais; predicado nominal; casos nominativo, genitivo e ablativo)	Semanal, de acordo com a unidade	10
Atividades semanais de prática II (oração com verbos nocionais; conjunções e casos associados; pronomes relativos; modo imperativo)	Semanal, de acordo com a unidade	10
Leitura e tradução e estudo de texto adaptado; versão de um pequeno texto	Semana com início em 26/04/2021	30
Atividade semanal de prática III (Preposições latinas; pronomes demonstrativos; plurais dos casos; voz passiva; verbo eo)	Semanal, de acordo com a unidade	10
Atividade semanal de prática IV (compostos de eo; pronomes demonstrativos II. caso dativo.)	Semanal, de acordo com a unidade	10
Leitura e tradução e estudo de texto adaptado; versão de um pequeno texto	Semana com início em 14/06/2021	30
Total		100

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

JONES, Peter V; SIDWELL, Keith. *Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos*. São Paulo: Odysseus, 2012.

ORBERG, Hans H. *Língua latina per se illustrata: pars I: Familia Romana*. Edizione Academia Vivarum, 2003.

REZENDE, Antônio Martinez. *Latina essentia: preparação ao Latim*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 187 p.

Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática Latina*. São Paulo: Editora Saraiva, 1987.



CARDOSO, Zélia de Almeida. *A literatura latina*. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003. 220 p.
COMBA, Pe. J. *Programa de Latim: Introdução à língua latina*. Volume I. São Paulo: Salesianas, 1997.
FARIA, E. *Fonética histórica do latim*. 2 ed. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1957.

GRIMAL, Pierre. *Dicionário de Mitologia Grega e Romana*. São Paulo: Editora Bertrand Brasil, 2005. 555 p.
MOITINHA, Márcio. *Gramática Latina: Morfologia*. São Gonçalo: Márcio Moitinha Editora, 2017. 180 p.

De acompanhamento

AMARANTE, J. **Latinitas**: uma introdução à língua latina através dos textos. Salvador: EDUFBA, v. único, 2018. Disponível em: <<https://www.latinitasbrasil.org/materiais>>. Acesso em: 17 jul. 2020.

FARIA, E. **Dicionário Escolar Latino-Português**. 3. ed. [S.l.]: Ministério da Educação e Cultura, 1962. Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001612.pdf>>. Acesso em: 19 jul. 2020.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____