



Instituto de Letras e Linguística
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS-PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Latim: Leitura e Morfossintaxe				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: GLE117		PERÍODO/SÉRIE: 7º Período		TURMA: PL
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Júlia Batista Castilho de Avellar				ANO/SEMESTRE: 2020/2 Período letivo especial.
OBSERVAÇÕES: Informações sobre AARE: Calendário especial de Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais (AARE) conforme Resolução 7-2020 CONGRAD. Etapa 2. Horário das aulas síncronas: <u>Quartas-feiras, das 19h às 22h.</u> Vagas: 30 vagas para o curso de Português (currículo antigo), turno noturno.				

2. EMENTA

Morfossintaxe nominal e verbal do Latim em nível inicial e por meio da leitura de textos.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo de Latim no curso de Letras possibilita ao estudante uma maior articulação de pensamentos e a formação de uma visão mais ampla sobre o funcionamento das línguas. Por ter dado origem às diversas línguas neolatinas, o conhecimento de noções fundamentais de Latim permitirá ao discente estabelecer relações entre essas línguas, fazer correspondências entre vocábulos e aprofundar os conhecimentos de etimologia. Ademais, ainda permitirá ao estudante ter acesso a um imenso volume de produção intelectual e literária originalmente produzida nessa língua. Por fim, o contato com elementos da tradição cultural greco-latina, importante na formação da atual cultura ocidental, estimulará reflexões sobre a presença e permanência da cultura clássica no mundo atual.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Entender e dominar, em grau inicial e crescente de dificuldade, o mecanismo nominal e verbal da morfossintaxe latina, de modo a proporcionar ao aluno as condições necessárias para traduzir sentenças mais simples.



Objetivos Específicos:

- Entender que o latim só pode ser aprendido na frase, sendo as flexões morfológicas só inteligíveis na estrutura sintática latina.
- Fixar as noções fundamentais e estruturas básicas da língua latina.
- Acostumar-se ao *ordo consuetudinarius* latino, conseguindo ler expressivamente por sintagmas.
- Aprender a usar o dicionário, sabendo que em latim tanto os verbos quanto os nomes têm um enunciado que permite identificar as declinações, as conjugações e os radicais das palavras variáveis.
- Identificar o sujeito e os complementos verbais, partindo sempre da análise do verbo de cada oração.

5. PROGRAMA

1. Noções básicas de pronúncia e quantidade.
2. Substantivos da I e II declinações e adjetivos da 1ª classe em textos com frases de estrutura simples, destacando primeiro o verbo, o nominativo e o acusativo, e aos poucos incluindo todos os casos.
3. Aprender a valer-se do enunciado verbal e nominal presente no dicionário para ler e entender textos latinos de nível inicial.
4. Ler textos com frases um pouco mais extensas, com uso de preposições e algumas conjunções e com o uso do “Acusativo com infinitivo”.
5. O sistema verbal: as quatro conjugações, voz ativa e passiva no presente do indicativo, tempos verbais do modo indicativo.

6. METODOLOGIA

A disciplina acontecerá em modalidade síncrona e assíncrona. As aulas serão expositivas e teórico-reflexivas, envolvendo a discussão de textos em latim. Utilizaremos a Plataforma MOODLE como recurso de ensino para as aulas e atividades assíncronas, para a disponibilização do material de leitura e para espaço de dúvidas e discussão no Fórum. Eventualmente, poderá ser usado também o email institucional da docente. Para os encontros síncronos semanais, será usada a plataforma *Microsoft Teams* (ou, eventualmente, a plataforma *Zoom* ou o *Google Meets*, a definir com os discentes).

A carga horária semanal da disciplina será assim distribuída, totalizando 6h40 (= 400 min.) por semana:

- Disponibilização de material (leitura, vídeos e sites) no Moodle pela professora;
- Leitura e estudo do material para posterior discussão nos encontros síncronos (1h 40);
- Exposição da professora e discussão (debate, dúvidas e comentários) em encontro síncrono entre docente e discentes (3 h, às **quartas-feiras, das 19h às 22h**). Os 20 minutos finais do encontro serão destinados a plantão tira-dúvidas com a docente.
- Realização de atividade e postagem no Moodle pelos discentes (2 h).

O registro de presença do estudante será feito por meio da participação tanto nas atividades síncronas quanto assíncronas.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Devido à data de início do Período Letivo Especial, a aula da Semana I, excepcionalmente, será em modalidade assíncrona, com vídeo-aula postada no *Moodle*. As demais semanas envolverão aulas síncronas (nas datas abaixo indicadas, quartas-feiras, das 19h às 22h) e atividades assíncronas postadas no *Moodle*.



Unidades	Subunidades
Semana 1 (22/10/2020)	Aula assíncrona: Informações gerais. Introdução e apresentação da disciplina. Apresentações e locuções básicas em latim. Alfabeto e pronúncias do latim. [6h40]
Semana 2 (28/10/2020)	Gêneros dos nomes; singular e plural; adjetivos de 1ª classe; pronomes interrogativos; casos: nominativo, ablativo e genitivo; verbo ESSE; predicado nominal. [6h40]
Semana 3 (04/11/2020)	Verbos da 1ª, 2ª e 4ª conjugações (presente do indicativo); caso acusativo; acusativo com infinitivo. [6h40]
Semana 4 (11/11/2020)	Verbos da 3ª conjugação (presente do indicativo); caso vocativo; pronome relativo; numerais; verbos compostos com ESSE; modo imperativo; pronomes possessivos. [6h40]
Semana 5 (18/11/2020)	Preposições com ablativo; preposições com acusativo; pronome IS, EA, ID; quatro conjugações verbais no presente do indicativo e no imperativo. [6h40]
Semana 6 (25/11/2020)	Preposições com acusativo; ablativo instrumental; caso locativo; verbo IRE; voz passiva. [6h40]
Semana 7 (02/12/2020)	Caso dativo; imperativo do verbo ESSE; compostos do verbo IRE. [6h40]
Semana 8 (09/12/2020)	Pronomes demonstrativos; pronome relativo; pronome interrogativo; ablativo de preço. Síntese das declinações; <i>Perfectum x Infectum</i> ; Tempos do indicativo. [6h40]
Semana 9 (16/12/2020)	Correção da prova. Seminário sobre os clássicos e o latim na atualidade. Leitura de textos originais. [6h40]

7. AVALIAÇÃO

Avaliação	Entrega	Valor
Atividade 1: Questionário I no <i>Moodle</i> .	Entrega: de 28/10/2020 até 03/11/2020	6
Atividade 2: Tarefa de escrita em latim no <i>Moodle</i> .	Entrega: de 04/11/2020 até 10/11/2020	6
Atividade 3: Questionário II no <i>Moodle</i> .	Entrega: de 11/11/2020 até 17/11/2020	6
Atividade 4: Tarefa com tabela de verbos e adjetivos.	Entrega: de 18/11/2020 até 24/11/2020	6
Atividade 5: Tarefa de tradução de texto latino adaptado.	Entrega: de 25/11/2020 até 01/12/2020	6
Atividade 6: Fórum de discussão no <i>Moodle</i> sobre os <i>Colloquia personarum</i> .	Entrega: de 02/12/2020 até 08/12/2020	8
Atividade 7: Prova.	Entrega: de 09/12/2020 até 15/12/2020	30
Atividade 8: Seminário sobre os clássicos na atualidade.	16/12/2020 (apresentação síncrona) e postagem até o dia 20/12/2020	25
<i>Interrogationes</i> nas aulas síncronas (perguntas e respostas em latim).	Atividade síncrona ao longo das 9 semanas.	7
Total		100



Observações:

- 1- Todas as avaliações postadas no *Moodle* devem ser feitas e entregues até o final da semana em que a aula está ocorrendo. O prazo para entrega é sempre até as 23h59 do dia marcado como data limite. Após o prazo, não serão permitidas postagens da atividade, e atividades não entregues terão nota zero.
- 2- Todas as atividades na plataforma, salvo as contrariamente especificadas, são componentes de nota.
- 3- As avaliações deverão ser entregues pelo *Moodle* ou, excepcionalmente, por e-mail, quando especificado pela docente.

De acompanhamento

AMARANTE, J. **Latinitas**: uma introdução à língua latina através dos textos. Salvador: EDUFBA, v. único, 2018. Disponível em: <<https://www.latinitasbrasil.org/materiais>>. Acesso em: 15 set. 2020.

FARIA, E. **Dicionário Escolar Latino-Português**. 3. ed. [S.l.]: Ministério da Educação e Cultura, 1962. Disponível em: <<https://archive.org/details/DicionarioEscolarLatinoPortuguesDoMecPorErnestoFaria1962/page/n9/mode/2up>>. Acesso em: 12 set. 2020.

FURLAN, Mauri; NUNES, Zilma Gesser; COELHO, Fernando. **Língua Latina I**. Florianópolis: LLV/CCE;/UFSC, 2012. 184p. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/didaticos>>. Acesso em: 15 set. 2020.

Básica

JONES, Peter V; SIDWELL, Keith. **Aprendendo Latim: gramática, vocabulário, exercícios e textos**. São Paulo: Odysseus, 2012.

ORBERG, Hans H. **Língua latina per se illustrata: pars I: Familia Romana**. Edizione Academia Vivarum, 2003.

REZENDE, Antônio Martinez. **Latina essentia: preparação ao Latim**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009. 187 p.

Complementar

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática Latina**. São Paulo: Editora Saraiva, 1987. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>>. Acesso em: 14 set. 2020.

CARDOSO, Zélia de Almeida. **A literatura latina**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2003. 220 p.

COMBA, Pe. J. **Programa de Latim: Introdução à língua latina**. Volume I. São Paulo: Salesianas, 1997.

FURLAN, Oswaldo Antônio. **Latim para o português**: gramática, língua e literatura. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2006.

FARIA, Ernesto. **Gramática Superior da Língua Latina**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958. Disponível em: <<https://latim.paginas.ufsc.br/gramaticas>>. Acesso em: 14 set. 2020.

SARAIVA, F. R. **Dicionário latino-português**. Rio de Janeiro: Garnier, 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____