



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GLE141	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Aquisição da Linguagem sob a ótica interacionista	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

Ao final do curso o aluno terá domínio da teoria interacionista da aquisição da linguagem e será capaz de manejar os dados de aquisição da linguagem e interpreta-los à luz da teoria.

### EMENTA

Aquisição da linguagem na proposta interacionista. Fundamentos teóricos e tratamento do *corpus*.

### PROGRAMA

#### 1- A relação estrutural entre a fala da criança e a fala do adulto:

- 1.1 – Noção de estrutura em Saussure e Lacan;
- 1.2- Conceito de sujeito na Psicanálise;
- 1.3- Linguagem e sujeito.

#### 2- O diálogo como unidade de análise: processos dialógicos:

- 2.1- O dado elevado ao estatuto de caso;

2.2 – Noção de *corpus* em aquisição da linguagem;

2.3 - A alteridade.

**3- Processos metafóricos e metonímicos como mecanismos de mudança:**

3.1- Metáfora e Metonímia como leis de funcionamento da linguagem;

3.2- A aquisição da linguagem submetidas aos processos de metáfora e metonímia.

**4- O conceito de interpretação na teorização sobre o interacionismo em aquisição de linguagem.**

**5- O erro na fala da criança:**

5.1- Heterogeneidade e imprevisibilidade.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FIGUEIRA, R.. Dados anedóticos: Quando a fala da criança provoca o riso... Humor e aquisição da linguagem. **Línguas e Instrumentos Lingüísticos**, 6, pp.27-61.. Campinas: Pontes, 2001.

JAKOBSON, R. **Linguística e Comunicação**. São Paulo: Ed. Cultrix, 1970.

De LEMOS, M. T. G. **A língua que me falta**, Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: FAPESP, 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

De LEMOS, C. T. G., “Los Processos Metafóricos e Metonímicos como mecanismos de cambio”. In: **Substratum**. v.1; no.1; p.121-135. Barcelona, 1992.

De LEMOS, C. T. G., Língua e discurso na teorização sobre aquisição da linguagem. In: **Letras de Hoje**, v.30, n 4, p.9-28; Porto Alegre: dezembro 1995.

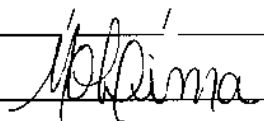
LIER DE VITTO, M.F. Língua e discurso: à luz dos monólogos da criança. **Letras Hoje** v.30, n 4, p.45-56; Porto Alegre, dezembro 1995.

PEREIRA DE CASTRO, M. F. **Aprendendo a argumentar: um momento na construção da**

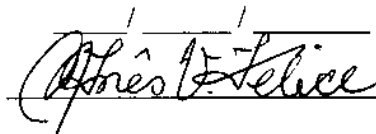
**linguagem.** Campinas-SP: EDUCAMP, 1996.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral.** Org. por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riedlinger. 5ª ed. São Paulo: Ed. Cultrix, 1973.

**APROVAÇÃO**



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dra. Maria Cecília de Lima  
Coordenadora do Curso de Doutorado em Letras



Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice  
Diretora do Instituto de Letras e Linguística