



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GPE035	COMPONENTE CURRICULAR: Análise de Dados em Educação	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Educação		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60 horas

1. OBJETIVOS

1. Desenvolver a habilidade de manuseio de dados gráficos e medidas estatísticas utilizadas em educação, proporcionando condições favoráveis à formação de uma atitude crítica e objetivas em face de fatos, problemas, soluções e decisões.
2. Desenvolver técnicas que possibilitem aos Pedagogos e Professores da pré-escola e séries iniciais do ensino fundamental, analisar o sistema educacional brasileiro, tomando conhecimento dos problemas, suas causas e consequências, a fim de que, cientes da sua parcela de responsabilidades, procurem solucionar ou atenuar ou problemas, diminuindo seus efeitos.

2. EMENTA

Dados estatísticos e análise da realidade educacional brasileira.

3. PROGRAMA

1. 1. Introdução ao estudo da estatística: Conceito, origem e desenvolvimento da estatística; Um pouco de história; Porque utilizar estatística; Serviços de estatística no Brasil; Método estatístico; Modelos estatísticos.
2. O Uso da Estatística na Escola: Dados e informações; Fonte de Dados Estatísticos; Os Dados Absolutos e Relativos; Tipos de variáveis; Arredondamento de Números e Ajustamento de Totais; Coleta de Dados Estatísticos; Elaboração de questionários para apuração eletrônica; Análise de Dados.
3. A Apresentação dos Dados Estatísticos: A Série Histórica; A Série Geográfica; A Série Especificativa; A série de Dupla Entrada.
4. Os Gráficos que ilustram as séries: O Gráfico de Linhas; Os Gráficos de Colunas e Barras; Os Gráficos Pictóricos; O Gráfico de Setores; O Gráfico de Colunas ou Barras Compostas.
5. Apresentação tabular de dados; Normas de apresentação tabular; Freqüência relativa, acumulada; Distribuição da Freqüência: Os Gráficos para a Distribuição de Freqüência – O Histograma; O Polígono de Freqüência; A Ogiva.
6. Medidas descritivas: Conceito e notação; Medidas de tendência central; Medidas de dispersão.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NAZARETH, Helenalda. Curso Básico de Estatística. São Paulo: Ática, 1999.

OLIVEIRA, Therezinha de Freitas Rodrigues. Estatística Aplicada à Educação. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1982.

OLIVEIRA, Therezinha de Freitas Rodrigues. Estatística na Escola. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1992.

SPINELLI, Walter e SOUZA, Maria Helena Queiroz. Introdução à Estatística. São Paulo: Ática, 1998.

WALTER, Maria Inez M. T. Estatística Básica. Brasília: Editora MSD, 2000.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COUTINHO, M.T.C. e CUNHA, S.E. Iniciação à Estatística. Belo Horizonte: Lê, 1989.

LINDEMAN, Richard H. Medidas Educacionais. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1988.

6. APROVAÇÃO

Fábio Izaltino Laura
Coordenador do Curso de Letras:
Língua Portuguesa com domínio de Libras

Maria Simone Ferraz Pereira
Diretora da Faculdade de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Izaltino Laura, Coordenador(a)**, em 20/03/2025, às 15:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Simone Ferraz Pereira, Diretor(a)**, em 25/03/2025, às 12:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6190057** e o código CRC **C307D787**.