

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Estudos Clássicos: Latim IV				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31003		PERÍODO:		TURMA: PN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA:	PRÁTICA:	TOTAL:	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (x)
60		60		
PROFESSOR: Gilson Santos (gilsonsantos@ufu.br)				ANO/SEMESTRE: 2021/2
OBSERVAÇÕES:				

2. EMENTA

Período composto por coordenação e período composto por subordinação.

3. JUSTIFICATIVA

Estudar língua e literatura latinas, acessando, diretamente, os textos latinos permite-nos conhecer aspectos variados da cultura e da história romanas. Além disso, aprender latim possibilita-nos conhecer melhor a história desse legado, como, por exemplo, a formação das línguas românicas (Português, Italiano, Francês, Espanhol, entre outras) e as literaturas escritas nessas línguas. Por essa razão, o ensino de Língua Latina nos cursos de graduação em Letras deve ter por objetivo fazer com que os alunos venham a ler, compreender e traduzir textos latinos originais com segurança, compreendendo as palavras, os sintagmas e as locuções na mesma ordem em que aparecem nos textos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral

- Ampliar o conhecimento do aluno com relação às estruturas do período latino.

Objetivos Específicos

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

- Mostrar ao aluno o funcionamento de estruturas do período latino - especificamente os períodos compostos com orações reduzidas.
- Mostrar o que essas estruturas latinas apresentam em comum com estruturas existentes nas línguas modernas.
- Aprimorar o trabalho com textos em língua latina.

5. PROGRAMA

Unidades	Subunidades
Unidade I - Período composto por subordinação	1.1 Orações condicionais 1.2 Orações causais 1.3 Orações consecutivas 1.4 Orações finais 1.5 Orações completivas
Unidade II - Período composto por coordenação	2.1 Orações aditivas 2.2 Orações adversativas 2.3 Orações concessivas

6. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento seguro das atividades em sala, recomenda-se aos alunos que tenham em mãos *durante as aulas* os textos e/ou manuais *indicados pelo docente*; e resolvam os exercícios listados pelo professor, que indicará o gabarito dos mesmos. Sugere-se aos alunos que eventuais dúvidas referentes à matéria sejam esclarecidas diretamente com o professor, fora de sala de aula, em horário fixado para esse fim. Os recursos didáticos utilizados são: plataformas digitais, textos impressos e/ou digitalizados e exposição oral. As aulas são expositivas, e os alunos podem interrompê-la sempre que lhes ocorrerem alguma questão ou dúvida. As atividades avaliativas compreendem traduções realizadas fora da sala de aula. As aulas seguirão o andamento natural indicado no plano de curso: (a) o professor iniciará as aulas com a leitura e a tradução de um trecho indicado para leitura; (b) em seguida, apresentará aspectos gramaticais presentes na seção.

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

A assiduidade será apurada por meio de chamada e registrada no diário docente.

7. AVALIAÇÃO

As avaliações têm por fim verificar o processo ensino-aprendizagem e serão realizadas em sala, em datas indicadas no *plano de curso*. Informações adicionais a esse respeito serão fornecidas no primeiro dia de aula, e eventualmente durante o curso.

Tipo de avaliação	Valor	Data
Prova I	35,0	a ser definida
Prova II	35,0	a ser definida
Presença e participação	30,0	a ser definida

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. *Gramática latina*. 30a ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
REZENDE, Antônio Martinez de. *Latina Essentia*. 4ª ed. Belo Horizonte: UFMG, 2009.
JONES, P.V.; SIDWELL, K.C. *Aprendendo latim*. São Paulo: Odysseus, 2012.

Complementar

CARDOSO, Z. De A. *Latim para o português*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006.
CART, A.; SOEIRO, Maria Evangelina Villa Nova. *Gramática latina*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1986.
COMBA, Pe. J. *Gramática latina*. 5 ed. São Paulo: Ed. Salesiana, 2004.
FURLAN, Oswaldo Antônio. *Latim para o português: gramática, língua e literatura*. Florianópolis-SC: EDUFSC, 2006.
SARAIVA, F.R. dos Santos. *Novíssimo dicionário latino-português*. Rio de Janeiro/Belo Horizonte: Garnier, 2006.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Coordenação do Curso de Graduação em:
