



ANEXO DA RESOLUÇÃO N $^{\underline{O}}$ 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

ILEEL - Instituto de Letras e Linguística

COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

Atividade Acadêmica Remota Emergencial (AARE) – Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação

1. IDENTIFICAÇÃO

1A: PM	
NATUREZA:	
TIVA: (X)	
SEMESTRE : 2021/1	
•	

2. EMENTA

Conceito de imagem; simbolismo imagético; imagem e outras formas da linguagem; modos de significação da imagem; imagem e efeito-leitor; imagem e formação social; imagem e ensino.

3. JUSTIFICATIVA

O componente curricular oportunizará a reflexão sobre o processo de significação da imagem. Com isso, visa o desenvolvimento de competências para o ensino da leitura de imagem.

4. OBJETIVOS

- Desenvolver a leitura crítica da imagem, considerando sua opacidade;
- Compreender a articulação entre a imagem e outras formas da linguagem na produção de significação;
- Conhecer modos de trabalhar com a imagem no ensino.

Universidade Federal de Uberlândia – Avenida João Naves de Ávila, nº 2121, Bairro Santa Mônica – 38408-144 – Uberlândia – MG





5. PROGRAMA

Data	Conteúdo					
Módulo I – Questões teóricas:						
4/3/2021	Apresentação do curso. Orientações sobre a realização das atividades e os instrumentos					
	tecnológicos que serão empregados.					
	A imagem: conceitos, classificações, transformações, relações, transferências.					
11/3/2021	Existe uma gramática da imagem?					
18/3/2021	Imagem e língua					
25/3/2021	Imagem e ideologia					
1/4/2021	Avaliação: prova escrita.					
Módulo II – Questões de método na análise da imagem fotográfica:						
8/4/2021	O arquivo ou montagem					
15/4/2021	A descrição e o traço					
22/4/2021	A presença, a ausência, a différance					
29/4/2021	Efeitos metafóricos e metonímicos					
6/5/2021	Avaliação: apresentação oral de seminário.					
Módulo III – Questões de ensino:						
13/5/2021	Avaliação: produção de montagem fotográfica (nesta data serão dadas as orientações para a					
	produção de uma montagem fotográfica, que deverá ser exposta em 10/6/2021).					
	A ilustração.					
20/5/2021	Da imagem como pretexto à imagem como objeto de/da leitura.					
27/5/2021	A produção de imagem como prática pedagógica.					
10/6/2021	Avaliação: exposição oral da montagem fotográfica iniciada em 13/5/2021					
17/6/2021	Encerramento do curso. Vista de notas e resultados finais.					

6. METODOLOGIA

- Aulas síncronas: debate de textos teóricos cotejados com a leitura de imagem; leitura de imagem.
- Aulas assíncronas: estudo dirigido; leitura de imagem.
- Recursos: computador e internet.
- Informações de acordo com a Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação:
- a) *Atividades síncronas: 2 horas.
- * Horários das atividades síncronas: quinta-feira, de 8:00 às 9:40.
- * Plataforma de T.I./softwares que serão utilizados: Moodle e Microsoft Teams.
- b) *Atividades assíncronas: 2 horas.
- * Horários das atividades assíncronas: quinta-feira, de 9:50 às 11:30.
- * Plataforma de T.I. /softwares que serão utilizados: Moodle e Microsoft Teams.
- * Endereço web de localização dos arquivos: Moodle (a chave de acesso ao curso no Moodle será enviada por e-mail aos discentes matriculados) e Microsoft Teams.





- c) * Como e onde os discentes terão acesso às referências bibliográficas: a bibliografia básica e as atividades serão disponibilizadas na página do curso no Moodle e no Microsoft Teams. No Plano de Ensino constam os links da bibliografia complementar disponível na internet.
- O atendimento ao discente será na quinta-feira, de 7:00 às 7:50, mediante agendamento prévio de, no mínimo, 24 horas, por meio do *chat* do Moodle.
- O único instrumento de comunicação entre docente e discentes será o *chat* do Moodle.

7. AVALIAÇÃO

- Serão empregados os seguintes instrumentos avaliativos:

Atividade	Valor	Data	Conteúdo	Critérios
Prova escrita (individual, com consulta)	35	1/4/2021, com início às 8:00 e término às 11:30, na plataforma Moodle.	Todo Módulo I	Compreensão dos conceitos estudados
Seminário: análise de uma fotografia (apresentação oral, em grupo)	35	6/5/2021, com início às 8:00 e término às 11:30 (com intervalo de 9:40 às 9:50), na plataforma Microsoft Teams	Todo Módulo II	Utilização adequada dos conceitos estudados; competência analítica; clareza na exposição
Produção coletiva de uma montagem fotográfica: "imagens da pandemia", com fotografias autorais ou retiradas das mídias sociais (com a devida indicação da fonte). Cada discente contribuirá com uma fotografia e deverá expor oralmente como ela se relaciona por sentidos com as demais que	30	Início em 13/5/2021 e término em 27/5/2021, na plataforma Microsoft Teams	Módulos I, II e III	Participação na construção da montagem fotográfica; coerência, informatividade e clareza na exposição oral





compõem	а		
montagem.			

- Informações de acordo com a Resolução nº 7/2020 do Conselho de Graduação:
- a) Datas e horários da avaliação: vide quadro acima
- b) Critérios para a realização e correção das avaliações: vide quadro acima
- c) Validação da assiduidade dos discentes: a frequência será validada mediante chamada nas aulas síncronas
- d) Especificação das formas de envio das avaliações pelos discentes, por meio eletrônico: as atividades avaliativas serão disponibilizadas pelo docente e realizadas pelos discentes diretamente nas plataformas Moodle ou Microsoft Teams, conforme detalhamento no quadro acima.

8. BIBLIOGRAFIA

<u>Básica</u>

Em conformidade com o Comunicado 1 (Comunicado DIREN 2141105), excepcionalmente, devido à impossibilidade de utilização da biblioteca no período da pandemia, não utilizaremos a bibliografia básica constante na ficha da disciplina. Disponibilizaremos, no Moodle, os seguintes textos:

AGAMBEN, G. A imagem perversa: a semiologia do ponto de vista da esfinge. In: ______. Estâncias: a palavra e

o fantasma na cultura ocidental. Trad. Selvino José Assmann. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012. P. 215-250.

BARTHES, R. Retórica da imagem. In: **O óbvio e o obtuso**. Trad. Isabel Pascoal. Lisboa: Edições 70, 2018. p. 27-45.

DELEUZE, G. O esgotado. In: _____. **Sobre o teatro**. Trad. Fátima Saadi; Ovídio de Abreu; Roberto Machado. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. p. 65-111.

Complementar

Do mesmo modo, em conformidade com o Comunicado 1 (Comunicado DIREN 2141105), excepcionalmente, devido à impossibilidade de utilização da biblioteca no período da pandemia, não utilizaremos a bibliografia complementar constante na ficha da disciplina. Para estudo complementar, indicamos aos alunos os seguintes vídeos disponíveis gratuitamente na Internet:

"Paisajes postfotográficos", por Joan Fontcuberta. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=sb1ylCcPMNg

"La furia de las imágenes", por Joan Fontcuberta. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=LVP008ftTTs





"Ao passo ligeiro da serva (Saber das imagens, saber excêntrico)", por Georges Didi-Huberman. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=fuZFGCg1780

Para depois da pandemia

Alguns livros que os discentes poderão buscar na biblioteca após a pandemia, caso queiram dar continuidade ao estudo sobre escrita criativa. Estes livros não serão utilizados no presente curso:

DIDI-HUBERMAN, G. Imagens apesar de tudo. Trad. Vanessa Brito e João Pedro Cachopo. São Paulo: Editora 34, 2020.

DIDI-HUBERMAN, G. O que vemos, o que nos olha. Trad. Paulo Neves. São Paulo: Editora 34, 2010.

FONTCUBERTA, J. O beijo de Judas: fotografia e verdade. Trad. Maria Alzira Brum Lemos. Barcelona: Gustavo Gili, 2010.

RANCIÈRE, J. O destino das imagens. Trad. Mônica Costa Netto. Rio de Janeiro: Contraponto, 2012.

RANCIÈRE, J. O espectador emancipado. Trad. Ivone C. Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

ROUILLÉ, A. A fotografia: entre documento e arte contemporânea. Trad. Constancia Egrejas. São Paulo: Senac, 2009.

9. Assinatura do(a) Professor(a):	Data://
10. APROVAÇÃO	
Aprovado em reunião do Colegiado realizada em:/	
Coordenação do Curso de Graduação em Letras:	