



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA



## 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Literatura Juvenil				
<b>UNIDADE OFERTANTE:</b> ILEEL				
<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31022	<b>PERÍODO/SÉRIE:</b> Matutino	<b>TURMA:</b> PM		
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>Teórica:</b> 60	<b>PRÁTICA:</b> -	<b>TOTAL:</b> 60	( ) <b>OBRIGATÓRIA</b>	( X ) <b>OPTATIVA</b>
<b>PROFESSORA:</b> Ana Érica Reis da Silva Kühn			<b>ANO/SEMESTRE:</b> 2021.1	

## 2. EMENTA

Leitura cursiva de obras pertencentes ao universo juvenil. Problematização do estatuto de literatura juvenil.

## 3. JUSTIFICATIVA

Apresentar ao discente aspectos sobre as origens da literatura voltada para os jovens, o mercado editorial, mídia, os gêneros literários para esse público, a relação entre a escola e a literatura juvenil. Além de textos teórico-críticos que contemplem os conteúdos abordados, serão lidas e analisadas, a partir de uma perspectiva crítica, obras juvenis.

## 4. OBJETIVO

Apresentar uma visão histórico-cultural sobre a literatura juvenil, por intermédio das obras representativas.

---

## 5. PROGRAMA

- 1- Origens: literatura para jovens ou literatura extraviada?
- 2- O surgimento da categoria jovem e de uma literatura específica para ela.
- 3- O mercado editorial, a escola e a literatura juvenil.
- 4- Gêneros da literatura juvenil.
- 5- Mídia e literatura endereçada aos jovens.

---

## 6- METODOLOGIA

A disciplina será ministrada de maneira remota, através de atividades síncronas e assíncronas.

### - Atividades síncronas (37 h e 30 min):

Serão 15 encontros que acontecerão através da plataforma *Microsoft Teams*. Em caso de dificuldades de acesso será utilizado o *Google Meet* como plataforma alternativa. As atividades síncronas compreendem aulas expositivas, debates suscitados a partir da seleção dos textos literários e teórico-críticos, apresentação de seminário. As aulas acontecerão às sextas-feiras, de 08 às 8:50, 08:50 às 09:40, das 09:50 às 10:40.

### - Atividades assíncronas (22 h e 30 min):

Compreende a leitura dos textos literários e teórico-críticos selecionados para a disciplina e realização das atividades propostas: resenha crítica, organização de seminário e análise de obras juvenis. Os materiais serão disponibilizados pela docente em arquivo PDF via plataforma *Microsoft Teams*.

### Plantão de dúvidas

Terça-feira. Horário: 16h às 18h. É necessário agendamento prévio por e-mail (anaerica@ufu.br).

O encontro será realizado via plataforma *Microsoft Teams*.

---

## 7- AVALIAÇÃO

<b>Atividades Avaliativas</b>	<b>Valor</b>
<b>Resenha crítica</b> – Atividade escrita e individual sobre o surgimento da literatura juvenil, a relação escola e literatura.	20
<b>Avaliação</b> – Atividade escrita e individual sobre os conteúdos estudados na disciplina.	30
<b>Seminário</b> – Apresentação de obras juvenis. A atividade será em grupo.	25
<b>Análise de contos</b> – atividade escrita correspondente à apresentação do seminário.	25
<b>Total</b>	<b>100</b>

**Obs.: as atividades escritas deverão ser enviadas para o e-mail da professora:**

[anaerica@ufu.br](mailto:anaerica@ufu.br)

## **8- BIBLIOGRAFIA**

### **BÁSICA**

CALLIGARIS, Contardo. **Adolescência**. São Paulo: Publifolha, 2009.

CADEMARTORI, Lígia. **O professor e a literatura**: para pequenos, médios e grandes. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

PETIT, Michele. **Os jovens e a leitura**: uma nova perspectiva. São Paulo: Ed. 34, 2000.

### **COMPLEMENTAR**

CANCLINI, Néstor García. **Diferentes, desiguais e desconectados**: mapas da interculturalidade. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2009.

COLOMER, Teresa. **Andar entre livros**: a leitura literária na escola. São Paulo: Global, 2007.

GROPPO, Luís. **Juventude**: ensaios sobre Sociologia e História das Juventudes Modernas. Rio de Janeiro: Difel, 2000.

MORIN, Edgar. **Culturas de massas no século XX**: o espírito do tempo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990.

PAIVA, Aparecida. **PNBE na escola**: literatura fora da caixa/ Ministério da Educação; elaborada pelo Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita da Universidade Federal de Minas Gerais. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2014.

## **9- APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_