



Instituto de Letras e Linguística
COLEGIADO DO CURSO DE LÍNGUA E LITERATURA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | |
|---|-----------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| COMPONENTE CURRICULAR: Filologia Românica I - Formação Histórica das Línguas Românicas | | | | |
| UNIDADE OFERTANTE: ILEEL | | | | |
| CÓDIGO: ILEEL 31114 | | PERÍODO/SÉRIE: 3º Período | | TURMA: P |
| CARGA HORÁRIA | | | NATUREZA | |
| TEÓRICA: 60 | PRÁTICA: | TOTAL: 60 | OBRIGATÓRIA: (X) | OPTATIVA: () |
| PROFESSOR(A): Leandro César Albuquerque de Freitas | | | | ANO/SEMESTRE: 1º - 2022 |
| OBSERVAÇÕES: | | | | |

2. EMENTA

Compreensão do conceito geral de Filologia, sua definição e constituição de seus principais métodos. Formação do Estado romano: Romanização e latinização. Estudo do surgimento, formação e constituição das línguas românicas. Línguas românicas contemporâneas.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da filologia românica e da filologia como disciplina mais geral pretende propiciar aos discentes conhecimentos gerais sobre o processo de formação das línguas românicas tendo como base o conhecimento prévio dos fenômenos diacrônicos envolvidos no processo de transformação das línguas. Aliado a conhecimentos essenciais de disciplinas como fonética, fonologia, gramática e sintaxe, este componente intenta propiciar autonomia, por meio da prática, no exercício dessas mesmas disciplinas com o intuito de demonstrar os processos dinâmicos em constante ação nas línguas por meio do recorte da filologia românica. Entende-se que esse conhecimento é muito útil aos docentes de línguas em geral, pois provê um panorama mais amplo dos fenômenos sintáticos, morfológicos, fonéticos e fonológicos das línguas românicas na atualidade.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Compreender o conceito geral de filologia, a definição da área específica da Filologia Românica e a constituição de suas correntes e métodos, bem como refletir sobre a relação dessa disciplina com disciplinas afins.



Objetivos específicos:

- Compreender a formação do Estado romano e os fatores de romanização e de latinização.
- Apresentar um panorama do surgimento das línguas românicas a partir da fragmentação linguística do latim, enfatizando tanto sua história externa quanto a interna, bem como os contatos linguísticos resultantes da interação dos povos latinos com outras culturas.
- Estudar alguns fenômenos e a classificação e o estado atual das línguas românicas contemporâneas

5. PROGRAMA

| Unidades | Subunidades |
|-------------|---|
| Unidade I | <ul style="list-style-type: none">• Definição e constituição da Filologia Românica<ul style="list-style-type: none">○ 1.1 Filologia Românica: definição do campo de estudo○ 1.2 Ramos da Filologia e disciplinas afins○ 1.3 Correntes e métodos da Filologia Românica |
| Unidade II | <ul style="list-style-type: none">• Origem e formação das línguas românicas<ul style="list-style-type: none">○ 2.1 o latim e suas variedades. A latinização do império romano do Ocidente○ 2.2 O latim vulgar: definição, fontes e características○ 2.3 Contatos linguísticos e fragmentação linguística da Românica. Substrato e adstrato○ 2.4 História externa das línguas românicas○ 2.5 História interna: principais mudanças fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintáticas, semânticas e lexicais○ 2.6 Constituição dos domínios linguísticos da România |
| Unidade III | <ul style="list-style-type: none">• Línguas românicas contemporâneas<ul style="list-style-type: none">○ România ocidental x România oriental○ Línguas românicas: classificação, geografia, dialeção, caracterização linguística românica nova |

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas; leituras críticas dirigidas; apresentação de trabalhos por parte dos discentes; debates; trabalhos em grupo e individuais.

Instrumental: quadro e giz, lousa branca, data-show.

Plataforma utilizada para comunicação: Microsoft Teams



7. AVALIAÇÃO

| Conteúdo a ser avaliado | Critérios | Tipo de avaliação | Valor | Data/ mês |
|---|--|---|-----------|-------------------------------------|
| Definição e constituição da filologia românica: campos de estudo, disciplinas, correntes. | Propriedade e correção nas respostas a respeito do conteúdo exigido. Coerência e coesão textuais e organização da exposição das respostas. | Avaliação I (prova dissertativa) | 20 pontos | 07/11/2022 |
| Participação em sala, intervenções pertinentes, levantamento de dúvidas. Após seleção semanal feita pelo professor, alunos determinados serão solicitados na aula seguinte a complementar informações da exposição do docente e a participar ativamente das discussões em sala. | Contribuições adequadas e apropriadas ao contexto do objeto tratado em sala de aula. Correção nas respostas de acordo com o referencial teórico pontado. | Participação e engajamento em sala | 20 pontos | De setembro de 2022 a abril de 2023 |
| Apresentação dos textos teóricos abordados em sala. Na segunda metade do curso, os discentes serão separados em grupo e cada grupo cuidará da apresentação do conteúdo planejado para aquele dia. | Desenvoltura e propriedade na exposição dos conteúdos dos referidos textos. Organização da apresentação e cuidado didático na exposição dos conteúdos. | Apresentação de leitura crítica | 30 pontos | De setembro de 2022 a abril de 2023 |
| Origem e formação das línguas românicas. Será solicitado aos discentes a realização de um estudo dirigido a ser entregue individualmente de acordo com as orientações propostas pelo professor. | Desenvoltura e propriedade na exposição dos conteúdos dos referidos textos. Propriedade e correção nas do conteúdo exigido. Coerência e coesão textuais e organização da exposição, respeito às regras de referência acadêmica. | Avaliação II (Estudo dirigido) | 30 pontos | Até 16/01/2023 |
| Avaliação em sala de aula: será feita a proposição de questões variadas sobre o conteúdo do semestre das quais o/a discente escolherá três para responder em sala de aula. | Propriedade e correção nas respostas a respeito do conteúdo exigido. Coerência e coesão textuais e organização da exposição das respostas. | Atividade de Recuperação e recomposição de nota. (prova dissertativa) | 70 pontos | 30/01/2023 |



8. BIBLIOGRAFIA

Básica

AUERBACH, Erich. **Introdução aos estudos literários**. São Paulo: Cultrix, 1972.

BASSETO, Bruno Fregni. **Elementos de filologia românica**. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2005.

ELIA, Silvio. **Preparação à linguística românica**. 2.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.

Complementar

CARDEIRA, Esperança. **O essencial sobre a história do Português**: Lisboa: caminho, 2006.

ILARI, Rodolfo. **Linguística Românica**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1999.

MELO, Gladstone Chaves de. **Iniciação à filologia e à linguística portuguesa**. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1971.

STÖRIG, Hans Joachim. **A aventura das línguas**: uma história dos idiomas do mundo. 4. ed. São Paulo: Melhoramentos, c2003.

TEYSSER, Paul. **História da língua portuguesa**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____