



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO LETRAS
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

**Disciplina: PROINTER I - Práticas em Língua Portuguesa | Turma: PM () |
Semestre: 2021-02 (2022) Graduação**

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Maurício Viana de Araújo
Componente curricular	PROINTER I - Práticas em Língua Portuguesa
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31211
Ano/Semestre	2021-02 (2022) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	---
Carga horária prática (hh:mm)	90 horas

EMENTA

Identidade do professor de Língua Portuguesa e linguística. Projetos interdisciplinares de língua portuguesa e linguística. Integração ensino, pesquisa e extensão no contexto da língua portuguesa e a linguística. Pesquisa educacional nas áreas de língua portuguesa e linguística. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795.

JUSTIFICATIVA

Disciplina estabelecida pelo Plano Institucional da UFU, com os objetivos de “[...] aproximar o aluno da realidade escolar, possibilitar que ele seja capaz de refazer o processo de pesquisa e discutir metodologias e resultados, tendo em vista ampliar a compreensão a respeito da escola e

de seus condicionantes. Sendo assim, o PROINTER deverá ser planejado com a finalidade de articular e aprofundar temáticas que consolidem os objetivos da formação de professor nas diversas áreas que compõem a estrutura curricular e, como eixo integrador, com o objetivo de promover a articulação teoria-prática em toda formação.”

OBJETIVO

Refletir sobre a construção da identidade do professor de língua portuguesa.

Problematizar a formação docente em língua portuguesa e linguística.

Refletir sobre a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão nas áreas de língua portuguesa e linguística.

Promover conhecimentos didático-pedagógicos que se articulem aos saberes específicos das áreas de língua portuguesa e linguística.

Promover a articulação entre teoria e prática no ensino-aprendizagem de língua portuguesa e linguística.

Refletir sobre as temáticas dos direitos humanos, diversidade étnico-racial e atenção ao meio ambiente e ao ensino-aprendizagem de língua portuguesa.

Desenvolver e ampliar os conhecimentos dos estudantes sobre a docência de língua portuguesa e linguística em espaços escolares e não escolares sob múltiplas perspectivas e experiências formativas.

PROGRAMA

- 1) Formação e identidade do professor de língua portuguesa e linguística;
- 2) A indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Língua Portuguesa e Linguística;
- 3) Conhecimentos didático-pedagógicos e articulação de teoria e prática no ensino-aprendizagem de língua portuguesa e linguística;
- 4) Direitos humanos, diversidade étnico-racial e meio-ambiente no ensino-aprendizagem de língua portuguesa e linguística;
- 5) A docência de língua portuguesa e linguística em espaços escolares e não escolares sob múltiplas perspectivas e experiências formativas.

METODOLOGIA

Leitura. Reflexão. Pesquisa. Trabalho em grupo. Seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

Textos. Vídeos. Quadro e giz.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Portfólio	Portfólio das atividades desenvolvidas na disciplina	15/08/2022	100

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 12.ed. Campinas, SP: Papirus, 2015

OLIVEIRA, Dalila Andrade; MERODO, Alícia (Org.). **Gestão democrática da educação** : desafios contemporâneos. 6. ed. Petropolis: Vozes, 2005.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia?**. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2002.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2012.

FREITAS, Luiz Carlos Gomes de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 8. ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

JOSSO, Marie-Christine. **Experiências de vida e formação**. São Paulo, SP: Cortez, 2004.

MOURA, Dácio G. **Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

MOURA, Dácio G. **Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais**. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Um desafio para a didática; experiências, vivências, pesquisas.** São Paulo: Loyola, 1988.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Interdisciplinaridade na pesquisa científica.** Campinas: Papyrus, 2015.

LEITE, Carlinda. A formação inicial de professores no quadro dos compromissos de Bolonha - Contributos para uma reflexão sobre o que foi instituído em Portugal. **Revista Formação Docente** . v. 4. 2012. Disponível em: <<http://formacaodocente.autenticaeditora.com.br/artigo/exibir/12/52/2>> . Acesso em: 18 jun. 2016.

LENOIR, Y. Três interpretações da perspectiva interdisciplinar em educação em função de três tradições culturais distintas. **Revista E-Curriculum**, PUC, São Paulo, v. 1, n. 1, dez./jul. 2005-2006. Disponível em: <<http://www.pucsp.br/ecurriculum>>. Acesso em: 17 ago. 2016.

POMBO, Olga. Interdisciplinaridade: conceito, problemas e perspectivas. In: _____; GUIMARÃES, H.; LEVY, T.. **Interdisciplinaridade. Reflexão e Experiência.** Cap. 1. 2ª ed. Lisboa: Texto Editora, 1994, p. 8-14. Disponível em: <<http://webpages.fc.ul.pt/~ommartins/mathesis/interdisciplinaridade.pdf>>. Acesso em: 28 ago. 2016.

POMBO, Olga. **Epistemologia da interdisciplinaridade.** Disponível em: <<http://webpages.fc.ul.pt/~ommartins/investigacao/portofinal.pdf>>. Acesso em: 28 ago. 2016.

SAVIANI, Dermeval. A função docente e a produção do conhecimento. **Educação e Filosofia** , Uberlândia, v. 11, n. 21 e 22, p. 127-140, jan./jun. e jul./dez. 1997. Disponível em: <<http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia>>. Acesso em: 29 ago. 2016.

Declaro que as informações constantes deste plano de ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 13 de abril de 2022.

Maurício Viana de Araújo
Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Maurício Viana de Araújo**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 06/04/2022 20:25:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1819-SM22-MB93**.