



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31215	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER I: Civilização e Cultura em Língua Espanhola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: -	CH PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Oportunizar as bases para a prática enquanto componente curricular, em interação com outras disciplinas do curso, com o Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso, integrados ao Seminário Institucional de Licenciatura;
- Articular ensino, pesquisa e extensão, a partir do conhecimento de aspectos históricos, geográficos, sociais, políticos e culturais da civilização em língua espanhola.

Objetivos específicos:

- Ampliar os conhecimentos linguísticos e culturais vinculados à história da civilização em língua espanhola;
- Propiciar instrumentos de reflexão para favorecer os processos de aprendizagem da civilização e da cultura em língua espanhola;
- Refletir acerca da importância da história e do multiculturalismo no ensino de língua espanhola;
- Refletir sobre as contribuições do povo negro e indígena nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil, integrado ao Ensino da Língua Espanhola.
- Refletir sobre os direitos humanos e diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional no Brasil e no Mundo, integrado ao Ensino de Língua Espanhola.

EMENTA

Articulação do ensino, da pesquisa e da extensão. Conhecimento de aspectos históricos, geográficos, sociais, políticos e culturais da civilização em língua espanhola. Reflexão sobre as relações entre a civilização e cultura em língua espanhola e a história e cultura indígena e afro-brasileira. Reflexão sobre os direitos humanos e diversidade.

PROGRAMA

- Civilização e cultura na Hispanofonia: reflexão e atividades
- Multiculturalismo no ensino da língua espanhola: reflexão e análise da prática
- O ensino da língua Espanhola e a lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003
- Resgate e contribuição do povo negro e indígena nas áreas social, econômica e política, integrados à prática educativa no ensino da civilização e cultura em língua espanhola: reflexão e atividades
- Análise de atividades em materiais didáticos sobre civilização e cultura em língua espanhola

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BELLÓN ALONSO, V; RONCERO DOÑA, E. **España, ayer y hoy**: apuntes de lengua y civilización españolas. 2. ed. atual. ampl. Madrid: Edinumen, 2005.

PIZARRO, A. (Coord.). **América Latina**: palavra, literatura e cultura. São Paulo: Memorial; Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 1995.

SEDYCIAS, J. (Org.). **O ensino do espanhol no Brasil**: passado, presente, futuro. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm>. Acesso em: 26 ago. 2017.

MEC. Resolução CNE/CP 1/2012, de 30 de maio de 2012. **Diário Oficial da União**, Brasília, 31 de maio de 2012 – Seção 1 – p. 48. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 05 out. 2017.

DANTE, P. D.; SOLEDAD SILVESTRE, M. **Argentin@**: manual de civilización. Murcia: Edelsa, 2009.

OLIVEIRA, I. (Org.). **Relações raciais e educação**: novos desafios. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

QUESADA MARCO, S. **Imágenes de América Latina**: material de prácticas. Madrid: Edelsa, 2001.

RODRIGUES FILHO, G.; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J. G. (Org.). **Educação para as relações étnico-raciais**: outras perspectivas para o Brasil. Uberlândia: Lops, 2012.

APROVAÇÃO

10/10/2017

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10/10/2017

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)