



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO LETRAS  
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

## PLANO DE ENSINO

Disciplina: Literaturas Infantil e Juvenil | Turma: M (AARE1) | Semestre: 2020-02

### IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Paulo Fonseca Andrade
Componente curricular	Literaturas Infantil e Juvenil
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31309
Ano/Semestre	2020-02
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	60 horas
Carga horária prática (hh:mm)	---

### EMENTA

Origem, conceito e história das literaturas infantil e juvenil. Particularidades das literaturas infantil e juvenil.

### JUSTIFICATIVA

Apresentar ao aluno a problematização sobre o conceito de literatura infantil e juvenil, bem como criar critérios de seleção para os textos dirigidos a esse público.

### OBJETIVO

Refletir sobre as literaturas infantil e juvenil e suas especificidades.

## PROGRAMA

- Origens das literaturas infantil e juvenil
- Problematização dos conceitos de literatura infantil e juvenil
- História das literaturas infantil e juvenil
- O texto e a ilustração
- As literaturas infantil e juvenil e outras mídias
- Autores e obras

## METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas, debates e análises coletivas das obras trabalhadas. Estão previstas atividades assíncronas e síncronas – as quais ocorrerão às quartas-feiras, das 19:30 às 22h (horário dedicado às aulas expositivas, aos debates, aos seminários e ao plantão de dúvidas). O atendimento ao aluno também se dará pela troca de mensagens eletrônicas ao longo do curso. As atividades assíncronas consistirão na leitura dos textos teóricos e literários, na análise das obras lidas, na elaboração semanal do Diário de Leitura e na realização dos seminários.

Atividades síncronas – 22h30

Atividades assíncronas – 37h30

## RECURSOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida, principalmente, na plataforma Microsoft TEAMS (por isso, é imprescindível que o aluno esteja com seu e-mail institucional regularizado e cadastrado no Office 365 Educação, disponibilizado pela UFU). Caso necessário, será utilizada também a plataforma Google Meet. Todos os textos trabalhados estão disponíveis em formato digital e o docente os disponibilizará na plataforma TEAMS.

## AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Tarefa avaliativa 1	- Textos teóricos: "Por uma literatura sem adjetivos", de María Teresa Andruetto e "Os contos de fadas", de Katia Canton - Textos literários: "Chapeuzinho Vermelho": Perrault e os Irmãos Grimm; <i>Fita verde no cabelo</i> , de Guimarães Rosa; <i>Chapeuzinho Amarelo</i> , de Chico Buarque; "A donzela feroz", de Rodolfo Castro	19/08/2020	15
Tarefa avaliativa 2	Texto teórico: "O livro ilustrado" Texto literário: <i>O pequeno príncipe</i> , de Antoine de Saint-Exupéry	09/09/2020	15
Diário de leitura	Registro semanal da leitura dos textos teóricos e literários lidos ao longo da disciplina	07/10/2020	3 pontos cada (total de 21)

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Seminário	Grupo 1: <i>A fada que tinha ideias</i> , de Fernanda Lopes de Almeida Grupo 2: <i>Onde tem bruxa tem fada</i> , de Bartolomeu Campos de Queirós Grupo 3: <i>Os rios morrem de sede</i> , de Wander Piroli Grupo 4: "O bife e a pipoca", de Lygia Bojunga	16/09/2020	30 + 10 (total de 40)
Autoavaliação	Autoavaliação dos integrantes de cada grupo dos seminários.	23/09/2020	5
Participação	Assiduidade e participação	07/10/2020	4

## CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HUNT, Peter. *Crítica, teoria e literatura infantil*. Trad. Cid Knipel. São Paulo: Cosac Naify, 2010.  
LINDEN, Sophie V. *Para ler o livro ilustrado*. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CADEMARTORI, Lígia. *O que é literatura infantil*. São Paulo: Brasiliense, 2010.  
ANDRUETTO, María Teresa. *Por uma literatura sem adjetivos*. Trad. Carmem Cacciaccaro. São Paulo: Pulo do Gato, 2012.

Declaro que as informações constantes deste plano de ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 28 de julho de 2020.

**Paulo Fonseca Andrade**  
Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Paulo Fonseca Andrade**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 26/07/2020 13:45:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço [www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade](http://www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade) por meio do código verificador: **PE957-SM11-MB96**.