

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Morfologia							
Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística							
Código: ILEEL31315			Período: Terceiro		Turma:		
	Carga I						
Síncrona		Assín	crona	Natureza			
Teórica	Prática	Teórica	Prática	Obrigatória: (X)	Optativa: ()		
60 horas	0 horas	0 horas	0 horas				
Professor: Cármen Lúcia Hernandes Agustini				Semestre: 2.2021			
Observações:							

2. EMENTA

- O conceito de morfologia;
- As classes de palavras do português;
- A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular;
- Mecanismos flexionais;
- Processos de formação de palavras;
- Morfologia e ensino;
- Morfologia além da palavra.

3. Justificativa

A disciplina *morfologia* tem uma função relevante na formação do graduando e, em decorrência, na estrutura curricular básica do curso de Letras: português e Literaturas de Língua Portuguesa. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento mórfico do léxico português, para a resolução de exercícios tanto de análise mórfica quanto de processos de formação de palavras e para o ensino.

4. OBJETIVOS

- Objetivo Geral:

Compreender os fundamentos e os mecanismos da descrição morfológica do português.

- Objetivos Específicos:

- 1. Entender a estrutura vocabular e a produtividade lexical do português;
- 2. Conhecer os mecanismos flexionais e os processos de formação de palavras;
- 3. Analisar os sistemas morfológicos do português em diversos corpora.

5. Programa

1 Morfologia: conceitos, limites e perspectivas

- 1.1. Noções
- 1.1.1. Palavra e classes de palavras
- 1.1.2. Vocábulo, morfe, morfema, semantema
- 1.1.3. Classificação dos morfemas

2 A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular

- 2.1. Mecanismos flexionais
- 2.1.1. Flexão nominal
- 2.1.2. Flexão verbal

3 Processos de formação de palavras

- 3.1. O léxico como sistema semiaberto
- 3.2. Análise estrutural e produtividade lexical
- 3.3. Processos derivacionais
- 3.4. Processos composicionais

4 A morfologia no ensino (6 horas)

- 4.1. A morfologia além da palavra
- 4.1.1. Fenômenos morfofonológicos
- 4.1.2. Fenômenos morfossintáticos
- 4.2. Morfologia no ensino de ortografia
- 4.3. Morfologia no ensino de leitura e de escrita

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido por meio uma webconferência semanal de 3 horas e 30 minutos, às segundas-feiras, das 8h00 às 11h30, utilizando o *Moodle* e o *Google Meet*. Nas aulas síncronas, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) exposição teórica com *slides* previamente preparados e disponibilizados no *Moodle* em tela compartilhada com os alunos;
- (2) recursos audiovisuais, tais como textos digitais em arquivos .pdf disponibilizados no *Moodle*, navegação em *sites* educacionais e exibição de vídeos relacionados ao tema em estudo, em tela compartilhada com os alunos;
- (3) discussão de estudos dirigidos e de atividades previamente postados no *Moodle* e desenvolvidos pelos alunos:
- (4) Resolução de exercícios e atendimento de dúvidas por meio de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

7. AVALIAÇÃO

Avaliações*								
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares			
20/12/2021			10.0					
17/01/2022	Sempre até as 23h59min**	estudo dirigido ou resenha de texto ou lista de exercício	10,0 pontos para cada atividade	Postagem de arquivo .pdf	Moodle/ Chrome			
07/02/2022			Total:					
07/03/2021		ou gravação de microensino.	$5 \times 10,0 = 50$	arquivo .pui	(além de câmera ou scanner)			
21/03/2021			pontos					

^{*} As atividades serão disponibilizadas no Moodle as segundas-feiras às 16 horas.

^{**} Postagens atrasadas não serão consideradas.

Avaliações Específicas*								
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares			
31/01/2022	das 8h00 às 11h30min.	Avaliação	30	Postagem da avaliação	Moodle/ Chrome			
28/03/2022	das 8h00 às 11h30min.	Avaliação	30	Postagem da avaliação	Moodle/ Chrome			

^{*} Estas avaliações serão gravadas pelo Google Meet e os alunos deverão manter suas câmeras abertas durante a realização das avaliações, como garantia de sua participação na avaliação.

8. FREQUÊNCIA

Aula síncrona: será controlada via moodle e google meet.

9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Semanalmente, às segundas-feiras: das 11h30 às 13h30, após a aula síncrona.

Para o atendimento, será utilizado o *Google Meet* com utilização de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

9. BIBLIOGRAFIA

Básica:

LIMA, R. A. et. alli. **Português IV**. V. 1. Rio de Janeiro: CECIERJ, 2014. Disponível em: https://canal.cecierj.edu.br/recurso/13787

MARGOTTI, F. W.; MARGOTTI, R. C. M. F. **Morfologia do português**. UFSC, UAB. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2009. Disponível em:

https://petletras.paginas.ufsc.br/files/2016/10/Livro-Texto_Morfologia_UFSC.pdf

MOREIRA, I. M. **O ensino da morfologia portuguesa**: uma análise de livros didáticos. Rio de Janeiro: UERJ, 2006. Disponível em: http://livros01.livrosgratis.com.br/cp150614.pdf

Complementar:

ANDRADE, K. E.; RONDININI, R. B. Cruzamento vocabular: um subtipo da composição? In: **D.E.L.T.A.** n. 4, v.32, 2016, p. 861-887. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/delta/v32n4/1678-460X-delta-32-04-00861.pdf

BASÍLIO, M. O conceito de vocábulo na obra de Mattoso Câmara. In: **D.E.L.T.A.** n. 20 Esp. v. 204, 2004, p. 71-84. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/delta/v20nspe/24262.pdf

CINTRA, G. A flexão nominal em Mattoso Câmara e outras análises. In: D.E.L.T.A. n. 20 Esp. v. 204, 2004, p. 85-104. Disponível em: https://revistas.pucsp.br/delta/article/view/38024

GONÇAVES, C. A. V. Atuais Tendências em Formação de Palavras no Português Brasileiro. In: **SIGNUM**: Estudos da Linguagem. Londrina, n. 15/1, jun. 2012, p. 169-199. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/viewFile/10721/11171

RODRIGUES, A. D. A obra científica de Mattoso Câmara Jr. In: **Estudos da Língua(gem)**. Vitória da Conquista, n. 2. Dez. 2005, p. 11-28. Disponível em:

https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/7894/1/ARTIGO ObraCientificaMattosoCamaraJr.pdf

SANTANA, B. P. Morfologia e léxico atacam as palavras. In: **Estudos linguísticos e literários**. n.48, jul/dez. 2013, p. 130-148. Disponível em:

https://portalseer.ufba.br/index.php/estudos/article/viewFile/14539/10001

SILVA, M. C. F. Compostos e expressões idiomáticas no português brasileiro. In: Revista da ABRALIN.										
V.	Eletrônico,	n.	especial,	2^{a}	parte.	2011,	p.261-277.	Disponível	em:	
https://revistas.ufpr.br/abralin/article/view/32431/20580										
10. APROVAÇÃO										
Aprovado em reunião do Colegiado realizada em:/										
Coor	denação do Cur	so de C	Graduação:							