



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO
ILEEL – Instituto de Letras e Linguística
COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS: PORTUGUÊS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Morfologia				
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL				
CÓDIGO: ILEEL31315		PERÍODO/SÉRIE: 3º período		TURMA: PN
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 60	PRÁTICA: 0	TOTAL: 60	OBRIGATÓRIA: (x)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Maurício Viana de Araújo				ANO/SEMESTRE: 2022-1

2. EMENTA

O conceito de morfologia; as classes de palavras de português; a palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular; mecanismos flexionais; processo de formação de palavras; morfologia e ensino; a morfologia além da palavra.

3. JUSTIFICATIVA

O estudo da morfologia é fundamental para o estudo de qualquer língua, tendo em vista que ela compõe um dos níveis da estrutura linguística, ao lado da fonologia e da sintaxe e, como tal, não pode deixar de ser estudada num curso de graduação de língua portuguesa.

4. OBJETIVO

Objetivo geral:

Compreender os fundamentos e os mecanismos da descrição morfológica do português.

Objetivos específicos:

1. Entender a estrutura vocabular e a produtividade lexical do português;
2. Conhecer os mecanismos flexionais e os processos de formação de palavras no português;
3. Analisar o sistema morfológico do português em diversos corpora.

5. PROGRAMA

1. Morfologia: conceito, limites e perspectivas
 - 1.1. Noções
 - 1.1.1 Palavra e classes de palavras
 - 1.1.2. Vocábulo, morfe, morfema e semantema
 - 1.1.3. A classificação dos morfemas



2. A palavra como unidade do léxico e sua estrutura vocabular

2.1. Mecanismos flexionais

2.1.1. Flexão nominal

2.1.2. Flexão verbal

3. Processos de formação de palavras

3.1 O léxico como sistema semiaberto

3.2. Análise estrutural e produtividade lexical

3.3. Processos derivacionais

3.4. Processos composicionais

4. A morfologia no ensino

4.1. A morfologia além da palavra

4.1.1 Fenômenos morfofonológicos do português

4.1.2. Fenômenos morfossintáticos do português

4.2. Morfologia na aprendizagem da ortografia do português

4.3. A morfologia no ensino de escrita e de leitura

6. METODOLOGIA

Aulas dialogadas. Leitura. Atividades escritas.

7. AVALIAÇÃO

Prova - Primeiro item do programa. 25,00 pontos (31/10/2022)

Prova - Item 2 do programa. 25,00 pontos (06/12/2022)

Prova Itens 5 e 6 do programa, 25,00 pontos (24/01/2023)

Trabalho escrito. Assunto a ser discutido com os alunos. 25,00 pontos (24/01/2023)

Recuperação (Prova escrita). Todos os temas do programa. 50,00 pontos (31/01/2023)

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BASÍLIO, M. **Teoria lexical**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2007.

KEHDI, V. **Morfemas do português**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2002.

CÂMARA JÚNIOR, j. M. **Problemas de linguística descritiva**. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Complementar

ANTUNES, I. **Aula de português: encontro e interação**. 8. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.



CARONE, F. B. **Morfossintaxe**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2005.

SANDMANN, A. J. **Morfologia geral**. São Paulo: Contexto, 1997.

PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português**. 4. ed. São Paulo: Ática: 2001.

SILVA, M. C. S.; KOCH, I. V. **Linguística aplicada ao português: Morfologia**, 13. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

9. Assinatura do(a) Professor(a): _____ Data: __/__/__

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: __/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em Tradução: _____