



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA COM DOMÍNIO DE  
LIBRAS:  
LICENCIATURA - MATUTINO

## PLANO DE ENSINO

### CALENDÁRIO LETIVO 2021/2

Conforme Resolução Nº 25/2020 do Conselho de Graduação.

|                                                      |             |              |                     |               |
|------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------------|---------------|
| <b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>                              |             |              |                     |               |
| Disciplina: Linguística do Texto                     |             |              | Número de vagas:30  |               |
| Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística |             |              |                     |               |
| Docente: Prof. Dr. Fábio Izaltino Laura              |             |              | Formato: Presencial |               |
| Código: LEEL31408                                    | Período: 4º | Turma: LM    |                     |               |
| Carga horária                                        |             |              | Natureza            |               |
| Teórica: 72h/a                                       | Prática:    | Total: 72h/a | Obrigatória: (X)    | Optativa: ( ) |

#### 2. EMENTA: (conforme Ficha de Componente Curricular)

O texto como objeto de pesquisa e ensino: aspectos históricos, conceituais e metodológicos. Processos e estratégias de organização textual e sua atuação na construção do(s) sentido(s). Mecanismos de coesão textual: os processos de referência e de sequenciação. Critérios de textualidade e sua relação com a coerência e a coesão textuais.

#### 3. JUSTIFICATIVA: (conforme Ficha de Componente Curricular)

A presente disciplina justifica-se diante da necessidade de introduzir o licenciando (a) no universo das discussões sobre a presença e a importância do texto, sob o ponto de vista da Linguística Textual, na linguística de um modo geral e no futuro trabalho docente.

#### **4. OBJETIVOS:** (conforme Ficha de Componente Curricular)

##### **Objetivo Geral:**

Discutir com os alunos aspectos teóricos e metodológicos relacionados à concepção de língua/linguagem e texto, destacando conceitos fundamentais do campo como: textualização, referenciação, sequenciação, gênero textual e tópico discursivo.

##### **Objetivos Específicos:**

Contextualizar a evolução dos estudos sobre o texto. Estudar os elementos da textualidade e seus mecanismos com vistas à produção e recepção textuais. Estudar a organização do texto e sua relação com as condições de produção. Propiciar ao aluno conhecimento acerca do funcionamento interno do texto por meio do entendimento das relações referenciais e sequenciais, levando em consideração os critérios de textualidade. Identificar problemas relacionados às modalidades da língua, à coesão e à coerência textuais, a partir da análise de diferentes gêneros textuais. (Re)conhecer a organização/estruturação de diferentes textos que circulam em nossa sociedade. Fomentar a prática da análise textual na sala de aula.

#### **5. PROGRAMA:** (conforme Ficha de Componente Curricular)

1. O texto
  - 1.1. Percurso histórico
  - 1.2. Conceituações
  - 1.3. Critérios de investigação e análise
2. Coerência, texto e Linguística do texto
  - 2.1. Critérios de textualidade
3. Processos e estratégias de organização textual
  - 3.1. Estratégias cognitivas;
  - 3.2. Estratégias textuais;
  - 3.3. Estratégias sociointeracionais
4. Mecanismos de coesão textual
  - 4.1. Os processos de referenciação
  - 4.2. Os processos de sequenciação

#### **6. METODOLOGIA:**

Previamente, os alunos terão contato com textos teóricos por meio de leituras individuais.

As aulas presenciais serão realizadas de forma a apresentar o tópico estudado e, em seguida, será realizada alguma atividade de compreensão acerca deste tópico, esperando intensa participação dos estudantes nas discussões. Para isso, acontecerão atividades individuais e em duplas/grupos.

Serão utilizados também *datashow*, vídeos, exemplários, Moodle e Microsoft Teams.

**Carga horária semestral:** 72h/a (60h) – por cusa do semestre ente 15 e 16 semanas, o complemento das horas-aulas será feito a partir de atividades assíncronas.

**Horário:** Segunda-feira, das 8h às 11h30min.

**Critérios de correção das avaliações:** a) as atividades avaliativas e participativas serão disponibilizadas na plataforma Moodle/Microsoft Teams e poderão ser realizadas durante

uma semana.

b) para a correção das atividades avaliativas, será levado em conta a capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema.

| <b>7. AVALIAÇÃO</b> (conforme Resolução Nº 25/2020 Congrad) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| <b>Instrumento</b>                                          | <b>Conteúdo e/ou Critérios para a correção das avaliações</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Data Entrega</b> | <b>Valor</b> |
| Produção de gênero discursivo de divulgação científica      | 1. O texto<br>1.1. Percurso histórico<br>1.2. Conceituações<br>1.3. Critérios de investigação e análise<br><br>2. Coerência, texto e Linguística do texto<br>2.1. Critérios de textualidade<br><br>3. Processos e estratégias de organização textual<br>3.1. Estratégias cognitivas;<br>3.2. Estratégias textuais;<br>3.3. Estratégias sociointeracionais                                                                                                                |                     | 30,0         |
| Atividades de sala de aula                                  | 1. O texto<br>1.1. Percurso histórico<br>1.2. Conceituações<br>1.3. Critérios de investigação e análise<br><br>2. Coerência, texto e Linguística do texto<br>2.1. Critérios de textualidade<br><br>3. Processos e estratégias de organização textual<br>3.1. Estratégias cognitivas;<br>3.2. Estratégias textuais;<br>3.3. Estratégias sociointeracionais<br><br>4. Mecanismos de coesão textual<br>4.1. Os processos de referência<br>4.2. Os processos de sequenciação |                     | 40,0         |
| Produção de gênero discursivo de divulgação científica      | 4. Mecanismos de coesão textual<br>4.1. Os processos de referência<br>4.2. Os processos de sequenciação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | 30,0         |

## **8. ORIENTAÇÕES: PREVENÇÃO À COVID-19 (cf. PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA/UFU)**

- Utilizar máscaras, conforme orientação da autoridade sanitária e especificidades de cada atividade de forma a cobrir a boca e nariz;
- Seguir as regras de etiqueta respiratória para proteção, em caso de tosse e espirros;
- Lavar as mãos com água e sabão ou higienizar com álcool em gel 70%;

- Evitar cumprimentar com aperto de mãos, beijos ou abraços;
  - Respeitar o distanciamento de pelo menos 1,5m a 2,0 m entre você e a outra pessoa;
  - Se possível, manter o cabelo preso e evitar usar acessórios pessoais, como brincos, anéis e relógios;
- Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres, materiais de escritórios, livros e afins.

## 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (conforme Ficha de Componente Curricular)

ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. 2.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

FÁVERO, L. L.; KOCH, I. G. V. **Linguística textual: introdução**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. 18.ed. São Paulo: Contexto, 2015.

## 10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (conforme Ficha de Componente Curricular)

ADAM, J-M. **A linguística textual: introdução à análise textual dos discursos**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 11.ed. São Paulo: Ática, 2007.

KOCH, I.G.V. **Argumentação e linguagem**. 11.ed. São Paulo: Cortez, 2008.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. 3.ed. São Paulo: Contexto, 2014.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. 3 ed. São Paulo: Parábola, 2009.

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_