



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31418	COMPONENTE CURRICULAR: PROINTER III: Difusão da Língua Espanhola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: -	CH PRÁTICA: 90	CH TOTAL: 90

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Oportunizar as bases para a prática enquanto componente curricular, em interação com outras disciplinas do curso, com o Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso, integrados ao Seminário Institucional de Licenciatura;
- Articular ensino, pesquisa e extensão, a partir do conhecimento de aspectos acerca dos processos de difusão da língua espanhola no mundo globalizado.

Objetivos específicos:

- Ampliar os conhecimentos linguísticos e culturais vinculados à difusão da língua espanhola;
- Oferecer instrumentos de reflexão para favorecer os processos de aprendizagem relacionados à promoção da língua espanhola no mundo, especialmente no Brasil;
- Refletir sobre a importância da difusão da língua espanhola;
- Refletir acerca das contribuições do povo negro e indígena nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil, integradas à difusão do ensino da língua espanhola.
- Refletir sobre os direitos humanos e diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional no Brasil e no Mundo, integrado ao Ensino de Língua Espanhola

EMENTA

Articulação do ensino, da pesquisa e da extensão. Conhecimento de aspectos históricos, geográficos, sociais, políticos e culturais pertinentes à difusão da língua espanhola. Panoramas global e local da língua espanhola no contexto brasileiro. Reflexão sobre as relações entre a difusão da língua espanhola e a história e cultura indígena e afro-brasileira. Reflexão sobre os direitos humanos e diversidade.

PROGRAMA

- Difusão da língua espanhola no mundo globalizado: reflexão e atividades
- Multiculturalismo na difusão da língua espanhola no Brasil no contexto escolar brasileiro
- A difusão da língua Espanhola e a lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003
- Resgate e contribuição do povo negro e indígena nas áreas social, econômica e política, integrados à prática educativa e à difusão da língua espanhola no Brasil: reflexão e atividades
- Análise de provas de vestibular, ENEM e demais concursos
- Estudo das representações da língua espanhola no Brasil
- A língua espanhola como fator social, político, cultural e econômico

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUILAR, R. C. **El español a través de los tiempos**. 7. ed. Madrid: Arco Libros, 2008.

ORLANDI, E. P. **Política linguística na América Latina**. Campinas: Pontes, 1998.

SEDYCIAS, J. (Org.). **O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro**. 2. ed. São Paulo: Parábola, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm>. Acesso em: 26 ago. 2017.

MEC. Resolução CNE/CP 1/2012, de 30 de maio de 2012. **Diário Oficial da União**, Brasília, 31 de maio de 2012 – Seção 1 – p. 48. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10889-rcp001-12&category_slug=maio-2012-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 05 out. 2017.

OLIVEIRA, I. (Org.). **Relações raciais e educação: novos desafios**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

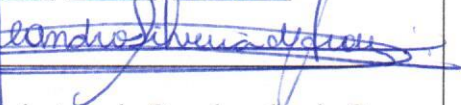
PIZARRO, A. (Coord.). **América Latina: palavra, literatura e cultura**. São Paulo: Memorial, Campinas, SP: Ed. da UNICAMP, 1995.

QUESADA MARCO, Sebastián. **Imágenes de América Latina: material de prácticas**. Madrid: Edelsa, 2001.

RAJAGOPALAN, Kanavillil. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e questão crítica**. São Paulo: Parábola, 2003.

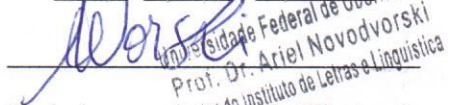
APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística