



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA COM DOMÍNIO DE LIBRAS:
LICENCIATURA - MATUTINO

PLANO DE ENSINO

CALENDÁRIO LETIVO 2021/2

Conforme Resolução Nº 25/2020 do Conselho de Graduação.

1. IDENTIFICAÇÃO				
Disciplina: Sintaxe			Número de vagas: 30	
Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística				
Docente: Camila Tavares Leite			Formato: Presencial	
Código: ILEEL31502		Período: 4º	Turma: LM	
Carga horária			Natureza	
Teórica: 72h/a	Prática: 0	Total: 72h/a	Obrigatória: (x)	Optativa: ()

2. EMENTA:

Os constituintes sentenciais. A relação núcleo, argumentos e adjuntos. A estrutura das sentenças. A ordem dos constituintes nas sentenças conforme o português brasileiro e a língua brasileira de sinais. A sintaxe espacial na Libras. Expressões não manuais como componente sintático na Libras.

3. JUSTIFICATIVA:

O curso tem como foco a formação de licenciados em Língua Portuguesa. Visto isso, o estudo da estrutura sintática desta língua se faz necessário. Além disso, com o conhecimento a respeito das teorias sintáticas, é possível pensar a estrutura sintática da língua brasileira de sinais.

4. OBJETIVOS:

Posicionar a sintaxe conforme o português brasileiro e a língua brasileira de sinais

5. PROGRAMA:

1. O ensino de gramática na escola
2. A noção de constituintes
3. A Teoria X-barra
4. A Teoria Temática
 - a. A relação núcleo, argumentos e adjuntos
5. A estrutura das sentenças
 - a. A ordem dos constituintes em Língua Portuguesa
 - b. A ordem dos constituintes em Libras
6. A sintaxe espacial na Libras
7. Expressões não manuais como componente sintático na Libras

6. METODOLOGIA:

Este componente curricular terá aulas expositivas. Serão utilizadas as plataformas power point, prezzi e beautiful.ai para elaboração dos slides.

A carga horária semestral deste componente curricular é de 72horas/aula.

Devido ao fato de este semestre ter duração de 15 semanas, o complemento das horas-aulas será feito a partir de atividades assíncronas que deverão ser enviadas aos sábados. Neste caso, será utilizada a plataforma Microsoft Teams. Todos os alunos, portanto, devem ter acesso ao email acadêmico

Todos os materiais utilizados nas aulas estão disponíveis na biblioteca da UFU.

As atividades avaliativas serão corrigidas considerando o conteúdo ministrado. A participação nas atividades assíncronas será verificada por meio do envio das atividades via Plataforma Teams.

7. AVALIAÇÃO (conforme Resolução Nº 25/2020 Congrad)

Instrumento	Conteúdo e/ou Critérios para a correção das avaliações	Data Entrega	Valor
Prova	O ensino de gramática na escola A visão da gramática tradicional A história da disciplina As visões formal e funcional Conceitos fundamentais Linguagem, gramática gerativa, gramática internalizada, gramaticalidade, agramaticalidade, competência, desempenho, recursividade, faculdade da linguagem.	20/05	20,0
Prova	Conceitos fundamentais A proposta Gerativa Teoria X-barra	01/07	40,0
Prova	Conceitos fundamentais A proposta Gerativa Teoria X-barra Teoria do Caso Mova α	05/08	40,0

8. ORIENTAÇÕES: PREVENÇÃO À COVID-19 (cf. PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA/UFU)¹

- Utilizar máscaras, conforme orientação da autoridade sanitária e especificidades de cada atividade de forma a cobrir a boca e nariz;
 - Seguir as regras de etiqueta respiratória para proteção, em caso de tosse e espirros;
 - Lavar as mãos com água e sabão ou higienizar com álcool em gel 70%;
 - Evitar cumprimentar com aperto de mãos, beijos ou abraços;
 - Respeitar o distanciamento de pelo menos 1,5m a 2,0 m entre você e a outra pessoa;
 - Se possível, manter o cabelo preso e evitar usar acessórios pessoais, como brincos, anéis e relógios;
- Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres, materiais de escritórios, livros e afins.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (conforme Ficha de Componente Curricular)

MIOTO, Carlos; FIGUEIREDO SILVA, Maria Cristina; LOPES, Ruth. Novo Manual de sintaxe. Florianópolis: Insular, 2004.

POSSENTI, Sírio. Por que (não) estudar gramática na escola. Campinas/SP: Mercado de Letras: Associação de leitura do Brasil, 1996.

QUADROS, Ronice; KARNOPP, Lodenir. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (conforme Ficha de Componente Curricular)

LYONS, John. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC Editora, 1987.

FIORIN, José L. (org.). Introdução à linguística II: Princípios de análise. São Paulo: Editora Contexto, 2003.

MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Ana C. (orgs.). Introdução à linguística 1: domínios e fronteiras. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

PERINI, Mário. Para uma nova gramática do Português. 3 ed. São Paulo: Ática, 1986.

PERINI, Mário. Gramática descritiva do português. São Paulo: Ática, 1995.

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____

¹ <https://ufu.br/comitecovid19/fases-protocolo-biosseguranca>