



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Estudos sintáticos			
Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística			
Código: ILEEL31506		Período: quinto	
		Turma: PN	
Carga Horária			
Síncrona		Assíncrona	
Teórica	Prática	Teórica	Prática
36 horas	0 horas	24 horas	0 horas
Professor: Cármen Lúcia Hernandes Agustini			Semestre: 1.2021
Observações:			

2. EMENTA

- Apresentação e discussão de teorias sintáticas com base na análise de fenômenos linguísticos do português.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina *Estudos Sintáticos* tem uma função relevante na formação do graduando e, em decorrência, na estrutura curricular básica do curso de Letras: português e Literaturas de Língua Portuguesa. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento das frases em português, para a resolução de exercícios tanto de análise sintática quanto de processos de formulação de períodos simples e compostos e para o ensino.

4. OBJETIVOS

- Objetivo Geral:

Oportunizar ao aluno a apropriação de conhecimentos que os levem à compreensão da sintaxe do português do Brasil.

- Objetivos Específicos:

1. (Re)discutir aspectos da sintaxe normativo-tradicional;
 2. Comparar compreensão diferentes sobre um mesmo fato sintático;
 3. Refletir criticamente sobre aspectos da sintaxe normativo-tradicional;
 4. Fornecer conhecimentos específicos sobre sintaxe para a compreensão de fatos sintáticos;
 5. Iniciar o aluno na análise de fatos sintáticos do português brasileiro.
-

5. PROGRAMA

1 Sintaxe e seu objeto de estudo

1.1. Noções Básicas

1.1.1. O conceito de Sintagma

1.1.1.1. A estruturação sintagmática e os tipos de sintagma

1.1.2. Funções sintáticas

1.1.2.1. Relações e tipos de construção sintáticas

1.1.3. Implicações para o ensino de língua portuguesa

2 A frase

2.1. O conceito de frase

2.1.1. Os tipos de frase e efeitos semânticos

2.1.2. A frase como unidade do discurso

3 O período simples

3.1. Funções e efeitos de sentido

3.2. Tipos de construções

3.3. Estruturação, ordem e focalização

4 O período composto

4.1. Coordenação

4.2. Subordinação

6. METODOLOGIA

Quanto à parte síncrona (53,3% da disciplina):

O conteúdo programático, na parte síncrona, será desenvolvido por meio uma webconferência semanal de 2 horas, às segundas-feiras, das 19h00 às 21h00, utilizando o *Moodle* e o *Google Meet*. Nas aulas síncronas, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

(1) exposição teórica com *slides* previamente preparados e disponibilizados no *Moodle* em tela compartilhada com os alunos;

(2) recursos audiovisuais, tais como textos digitais em arquivos .pdf disponibilizados no *Moodle*, navegação em *sites* educacionais e exibição de vídeos relacionados ao tema em estudo, em tela compartilhada com os alunos;

(3) discussão de estudos dirigidos e de atividades previamente postados no *Moodle* e desenvolvidos pelos alunos;

(4) Resolução de exercícios e atendimento de dúvidas por meio de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

Quanto à parte assíncrona (46,7% da disciplina):

O conteúdo programático, na parte assíncrona, será trabalhado a partir do *Moodle*. Na parte assíncrona, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

(1) Postagem de listas de exercícios, as quais os alunos deverão resolver e postar as resoluções no *Moodle*.

(2) Postagem de estudos dirigidos, ou de atividades de resenha ou de trabalhos de análise.

(3) Postagem de materiais didáticos para revisão/estudo do conteúdo programático.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação Semanal*					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
08/03/2021	Sempre até as 23h59min**	Estudo dirigido ou resumo ou resenha de um texto relativo à temática em estudo	1,6 pontos para cada atividade Total: 15 x 1,6 = 24 pontos	Postagem de foto ou arquivo .pdf	Moodle/ Chrome (além de câmera ou scanner)
15/03/2021					
22/03/2021					
29/03/2021					
05/04/2021					
12/04/2021					
19/04/2021					
26/04/2021					
03/05/2021					
10/05/2021					
17/05/2021					
24/05/2021					
31/05/2021					
07/06/2021					
14/06/2021					

* As atividades serão disponibilizadas no Moodle as segundas-feiras às 16 horas.

** Após as 23h59min do domingo não será mais permitida a postagem

Avaliação Quinzenal*					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
08/03/2021	Sempre até as 23h59min**	Listas de exercícios com, no máximo, 4 questões	6,0 pontos para cada atividade Total: 8 x 6,0 = 48 pontos	Postagem de foto ou arquivo .pdf	Moodle/ Chrome (além de câmera ou scanner)
22/03/2021					
05/04/2021					
19/04/2021					
03/05/2021					
17/05/2021					
31/05/2021					
14/06/2021					

* As atividades serão disponibilizadas no Moodle as segundas-feiras às 16 horas.

** Após as 23h59min do domingo correspondente à semana de disponibilização das atividades não será mais permitida a postagem da correspondente atividade quinzenal.

Avaliação Específica					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
12/04/2021	até as 23h59min*	Gravação de vídeo explicativo (microensino)	14	Postagem do vídeo	Moodle/ Chrome
07/06/2021	até as 23h59min*	Gravação de vídeo explicativo (microensino)	14	Postagem do vídeo	Moodle/ Chrome

* Após as 23h59min da data de entrega não será mais permitida a postagem da atividade avaliativa.

8. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Parte síncrona: será controlada via moodle e google meet.

Parte assíncrona: será controlada pela postagem das atividades semanais.

9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Semanalmente, às segundas-feiras: das 18h00 às 19h00, antes das atividades síncronas.

Para o atendimento, será utilizado o *Google Meet* com utilização de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

9. BIBLIOGRAFIA

Básica:

SILVA, E. V. et. ali. **Português III**. v. 2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2014. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/13786>

ROSÁRIO, I. C. do; OLIVEIRA, M. R. de. **Português II**. v. 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/15311>

ROSÁRIO, I. C. do; OLIVEIRA, M. R. de. **Português II**. v. 2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/10277>

Complementar:

COELHO, I. L. et. ali. **Sintaxe**. Florianópolis: UFSC, 2009. Disponível em: http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/sintaxe/assets/491/Texto_base_sintaxe_versao_final.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA. **Sintaxe do português**. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16412/Curso_Let-Portug-Lit_Sintaxe-Portugues.pdf?sequence=1&isAllowed=y

FERREIRA, M. O. et. ali. **Sintaxe**. v. 8. Belém: EDUFPA, 2009. Disponível em: https://aedmoodle.ufpa.br/pluginfile.php/209332/mod_resource/content/1/Livro%20Sintaxe.pdf

NÓBREGA, M. V. da. **Língua Portuguesa IV**. Campina Grande: EDUEPB, 2012. Disponível em: <http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/letras/lingua%20portuguesa%20IV%2011%209%2013.pdf>

MIOTO, C.; QUAREZEMIN, S. **Sintaxe do português**. 2.ed. - Florianópolis: LLV/CCE/ UFSC, 2012. Disponível em: <https://negufsc.files.wordpress.com/2018/03/livro-texto-sintaxe.pdf>

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____ / ____ / ____

Coordenação do Curso de Graduação: _____