



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Estudos sintáticos			
Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística			
Código: ILEEL31506		Período: quinto	
		Turma: PN	
Carga Horária			
Síncrona		Assíncrona	
Teórica	Prática	Teórica	Prática
60 horas	0 horas	0 horas	0 horas
Professor: Cármen Lúcia Hernandes Agustini			Semestre: 1.2021
Observações:			

2. EMENTA

- Apresentação e discussão de teorias sintáticas com base na análise de fenômenos linguísticos do português.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina *Estudos Sintáticos* tem uma função relevante na formação do graduando e, em decorrência, na estrutura curricular básica do curso de Letras: português e Literaturas de Língua Portuguesa. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento das frases em português.

4. OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:**

Oportunizar ao aluno a apropriação de conhecimentos que possibilitem a compreensão da sintaxe do português do Brasil.

- **Objetivos Específicos:**

1. (Re)discutir aspectos da sintaxe normativo-tradicional;
2. Comparar compreensão diferentes sobre um mesmo fato sintático;
3. Refletir criticamente sobre aspectos da sintaxe normativo-tradicional;
4. Fornecer conhecimentos específicos sobre sintaxe para a compreensão de fatos sintáticos;
5. Iniciar o aluno na análise de fatos sintáticos do português brasileiro.

5. PROGRAMA

1 **Sintaxe e seu objeto de estudo**

1.1. Noções Básicas

1.1.1. O conceito de Sintagma

1.1.1.1. A estruturação sintagmática e os tipos de sintagma

1.1.2. Funções sintáticas

- 1.1.2.1. Relações e tipos de construção sintáticas
- 1.1.3. Implicações para o ensino de língua portuguesa

2 A frase

- 2.1. O conceito de frase
 - 2.1.1. Os tipos de frase e efeitos semânticos
 - 2.1.2. A frase como unidade do discurso

3 O período simples

- 3.1. Funções e efeitos de sentido
- 3.2. Tipos de construções
- 3.3. Estruturação, ordem e focalização

4 O período composto

- 4.1. Coordenação
- 4.2. Subordinação

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido por meio uma webconferência semanal de 3 horas e 30 minutos, às terças-feiras, das 19h00 às 22h30 min., utilizando o *Moodle* e o *Google Meet*. Nas aulas síncronas, serão mobilizados os seguintes recursos pedagógicos:

- (1) exposição teórica com *slides* previamente preparados e disponibilizados no *Moodle* em tela compartilhada com os alunos;
- (2) recursos audiovisuais, tais como textos digitais em arquivos .pdf disponibilizados no *Moodle*, navegação em *sites* educacionais e exibição de vídeos relacionados ao tema em estudo, em tela compartilhada com os alunos;
- (3) discussão de estudos dirigidos e de atividades previamente postados no *Moodle* e desenvolvidos pelos alunos;
- (4) Resolução de exercícios e atendimento de dúvidas por meio de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

7. AVALIAÇÃO

Avaliações					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
20/12/2021	Sempre até as 23h59min**	Lista de exercícios	10,0 pontos para cada atividade Total: 5 x 10,0 = 50 pontos	Postagem de arquivo .pdf	Moodle/ Chrome (além de câmera ou scanner)
17/01/2022					
07/02/2022					
07/03/2022					
21/03/2022					

* As atividades serão disponibilizadas no Moodle as segundas-feiras às 16 horas.

** Postagens atrasadas não serão consideradas.

Avaliações Específicas*					
Datas	Horário	Atividade	Pontuação	Forma de envio	Softwares
01/02/2022	das 19h às 22h30min.	Avaliação	30	Postagem pdf	Moodle/ Chrome
29/03/2022	das 19h às 22h30min.	Avaliação	30	Postagem pdf	Moodle/ Chrome

* Estas avaliações serão gravadas pelo Google Meet e os alunos deverão manter suas câmeras abertas durante a realização das avaliações, como garantia de sua participação.

8. CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Aula síncrona: será controlada via moodle e google meet.

9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Semanalmente, às terças-feiras: das 17h30 às 19h00, antes das atividades síncronas.

Para o atendimento, será utilizado o *Google Meet* com utilização de mesa digitalizadora ou filmagem de escrita ao vivo em papel com tela compartilhada.

9. BIBLIOGRAFIA

Básica:

SILVA, E. V. et. ali. **Português III**. v. 2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2014. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/13786>

ROSÁRIO, I. C. do; OLIVEIRA, M. R. de. **Português II**. v. 1. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/15311>

ROSÁRIO, I. C. do; OLIVEIRA, M. R. de. **Português II**. v. 2. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. Disponível em: <https://canal.cecierj.edu.br/recurso/10277>

Complementar:

COELHO, I. L. et. ali. **Sintaxe**. Florianópolis: UFSC, 2009. Disponível em: http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoBasica/sintaxe/assets/491/Texto_base_sintaxe_versao_final.pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA. **Sintaxe do português**. Disponível em: https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/16412/Curso_Let-Portug-Lit_Sintaxe-Portugues.pdf?sequence=1&isAllowed=y

FERREIRA, M. O. et. ali. **Sintaxe**. v. 8. Belém: EDUFPA, 2009. Disponível em: https://aedmoodle.ufpa.br/pluginfile.php/209332/mod_resource/content/1/Livro%20Sintaxe.pdf

NÓBREGA, M. V. da. **Língua Portuguesa IV**. Campina Grande: EDUEPB, 2012. Disponível em: <http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/letras/lingua%20portuguesa%20IV%2011%209%2013.pdf>

MIOTO, C.; QUAREZEMIN, S. **Sintaxe do português**. 2.ed. - Florianópolis: LLV/CCE/ UFSC, 2012. Disponível em: <https://negufsc.files.wordpress.com/2018/03/livro-texto-sintaxe.pdf>

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____ / ____ / ____

Coordenação do Curso de Graduação: _____