



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31508	COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Promover a formação metodológica de professores em formação no que se refere ao ensino de língua materna.

Objetivos específicos:

- Fornecer ao aluno visão geral dos documentos oficiais que balizam o trabalho metodológico do ensino de Língua Portuguesa
- Conhecer, discutir e analisar métodos e técnicas de ensino de Língua Portuguesa
- Discutir e ilustrar como as diferentes concepções de língua e de ensino influenciam os métodos e técnicas de ensino de Língua Portuguesa
- compreender as metodologias propostas nos livros didáticos

EMENTA

Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e Conteúdo Básico Comum (CBC) como balizadores da Metodologia de ensino de Língua Portuguesa. Contexto educacional. Formação metodológica do professor de Língua Portuguesa e suas implicações no ensino de língua materna. Métodos e técnicas de ensino de Língua Portuguesa como língua materna. . Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795 no ensino.

PROGRAMA

1. Documentos oficiais: o que dizem sobre a metodologia do ensino de Língua Portuguesa
2. Métodos e Técnicas de ensino de Língua Portuguesa
 - 2.1. Metodologia do ensino:
 - 2.1.2 de leitura
 - 2.1.3 da produção textual
 - 2.1.4 dos gêneros discursivos
 - 2.1.5 da gramática
3. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795 no ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Milton José de Almeida. Ensinar português? In GERALDI, João Wanderley (Org.). **O texto na sala de aula: leitura e produção**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1999
- TRAVAGLIA, Luiz Carlos; ARAÚJO, Maria Helena Santos; ALVIM PINTO, Maria Teonila. **Metodologia e prática de ensino da Língua Portuguesa**. 4.ed. Uberlândia: EDUFU, 2007
- ANTUNES, Irandé. **Aula de Português: encontro & interação**. 8.ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ILARI, Rodolfo. **O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2007.
- _____. **A linguística e o ensino da língua portuguesa**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- LUFT, Celso Pedro. **Língua e liberdade: por uma nova concepção de língua materna**. 8.ed. São Paulo: Ática, 2000.
- RÖSING, Tânia M. K. **A formação do professor e a questão da leitura**. 2.ed. Passo Fundo: EDIUPF, 2003.
- SILVA, Ezequiel Teodoro da (1988). **Elementos de pedagogia da leitura**. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

APROVAÇÃO

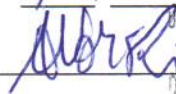
10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dra. Elzimar Fernanda Nunes Ribeiro
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras - Português

10 / 10 / 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)