



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA



## 1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA					
UNIDADE OFERTANTE: ILEEL					
CÓDIGO: ILEEL 31508		PERÍODO/SÉRIE:		TURMAS: PM e PN	
CARGA HORÁRIA:			NATUREZA		
TEÓRICA: 60 h	PRÁTICA:	TOTAL: 60 h.	FUNDAMENTAÇÃO: ( )	OBRIGATÓRIA: ( X )	OPTATIVA: ( )
PROFESSOR(A): Elisete Maria de Carvalho Mesquita					ANO/SEMESTRE: 1º/ 2021 – AARE
OBSERVAÇÕES: esta disciplina será oferecida de acordo com a Resolução nº 30/2011, do Conselho de Graduação, que determina as normas para as Atividades Acadêmicas para o Ensino Remoto (AARE).					

## 2. EMENTA

Posição dos documentos oficiais brasileiros sobre a metodologia do ensino de Língua Portuguesa como língua materna. Formação metodológica do professor de Língua Portuguesa. Métodos e técnicas de ensino de Língua Portuguesa como língua materna.

## 3. JUSTIFICATIVA

Esta é uma das principais disciplinas que compõem a grade curricular dos estudantes de licenciatura em Língua Portuguesa, pois por meio dela, é possível debater vários temas que têm relação direta com a atuação na sala de aula. Para além disso, o estudante terá oportunidade de discutir e refletir sobre as principais metodologias de ensino.

## 4. OBJETIVO GERAL

Promover a formação metodológica de professores em formação no que diz respeito ao ensino da língua materna.

### 4.1. Objetivos Específicos

Fornecer ao estudante visão geral dos documentos oficiais brasileiros no que diz respeito, especificamente, ao trabalho metodológico do ensino de Língua Portuguesa.

Discutir e ilustrar como as concepções de língua e de ensino influenciam os métodos e técnicas do ensino de Língua Portuguesa.

Conhecer, discutir e analisar diferentes métodos e técnicas de ensino de Língua Portuguesa.

## 5. PROGRAMA

Identidade docente

Concepções de linguagem e sua influência no modo como se ensina Língua Portuguesa como língua materna.

Língua Portuguesa: que disciplina é essa?

Os documentos oficiais brasileiros (BNCC – LDB - Lei nº 9394/96) e o ensino de Língua Portuguesa no Brasil.

Métodos e técnicas de ensino de Língua Portuguesa como língua materna: aula expositiva; estudo dirigido; seminários; debates, metodologias ativas.

## 6. METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

As aulas serão conduzidas de modo que os estudantes, mesmo que à distância, tenham voz e se posicionem como sujeitos ativos. Dessa forma, nesse contexto de ensino AARE, faremos atividades síncronas (aulas expositivas dialogadas e apresentações orais) e assíncronas (fórum de discussões, diários; produção de textos individuais e coletivos).

Considerando a avaliação como um processo de permanente revisão crítica das práticas docente e discente, adotaremos diferentes tipos de avaliação:

- **Atividades síncronas:**

Encontros semanais, das 9h às 11 h (turma matutina) e das 19h às 21h (turma noturna), de 04 de março a 17 de junho de 2021 (quartas-feiras).

Carga horária: 20 horas

Esses encontros serão via *Moodle* (jitsi) ou *Google meet* (a ser definido com os estudantes no primeiro encontro), quando discutiremos os textos que constam da bibliografia do curso e faremos as apresentações orais: (em 05 encontros, os textos serão debatidos por duplas ou trios de estudantes) .

- **Atividades assíncronas:**

Carga horária: 40 horas (leituras e realização das atividades disponibilizadas na plataforma *MOODLE*):

1. Produção de textos escritos (individuais e coletivos).
2. Postagens de comentários sobre os temas debatidos.
3. Avaliação escrita final (individual)

As notas serão atribuídas de acordo com a capacidade do aluno de se relacionar de forma adequada com as modalidades falada (atividades orais) e escrita (atividades escritas) de língua, em consonância com o conteúdo discutido.

Os critérios de avaliação serão, então, os seguintes:

- ✓ Domínio de conteúdo;
- ✓ Adequação linguística de acordo com a modalidade de uso da língua em questão;
- ✓ Obediência ao tempo determinado para a atividade;
- ✓ Capacidade de trabalhar em parceria (atividade em duplas/trios).

O *feedback* aos estudantes será feito pela plataforma *moodle* no caso das atividades assíncronas e via *e-mail*, no caso das síncronas (a comunicação por *e-mail* será feita sempre quando necessário).

O registro de presença do estudante será feito por meio da participação tanto nas atividades síncronas quanto assíncronas.

## 7. BIBLIOGRAFIA

**Todos os textos a serem discutidos serão disponibilizados na plataforma *moodle*, no tópico “textos para apresentação e discussão” em diferentes formatos: pdf; *links* e vídeos)**

**A bibliografia será apresentada no primeiro encontro síncrono com as turmas.**