



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                          |                                                     |                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| <b>CÓDIGO:</b><br><u>ILEEL31524</u>                                      | <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b><br>Ensino e Avaliação |                        |
| <b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b><br>Instituto de Letras e Linguística |                                                     | <b>SIGLA:</b><br>ILEEL |
| <b>CH TOTAL TEÓRICA:</b><br>-                                            | <b>CH TOTAL PRÁTICA:</b><br>60                      | <b>CH TOTAL:</b><br>60 |

### OBJETIVOS

Caracterizar aspectos básicos do planejamento, justificando sua importância no planejamento educacional. Analisar os fundamentos do processo do planejamento educacional, justificando sua importância na política nacional de desenvolvimento. Analisar a importância do planejamento participativo no desenvolvimento das etapas do processo do planejamento nacional. Analisar a trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito. Caracterizar as funções, critérios e categorias da Avaliação Educacional. Analisar o papel da avaliação na atual legislação brasileira

### EMENTA

Introdução ao estudo do planejamento. Fundamentos do planejamento educacional. Planejamento participativo em educação. Projetos em educação. A evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade; suas funções, categorias e critérios.

### PROGRAMA

1. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO PLANEJAMENTO
  - 1.1. Planejamento no processo histórico.
  - 1.2. Características do processo de planejamento.
2. FUNDAMENTOS DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL
  - 2.1. Características do planejamento educacional.
  - 2.2. Níveis do planejamento educacional.
  - 2.3. Processo de planejamento em educação.
3. PROJETOS EM EDUCAÇÃO
  - 3.1. Natureza do projeto educacional.
  - 3.2. Formas de planejamento.

3.3. Projeto político - pedagógico da escola.

3.4. Projeto de Curso.

3.5. Plano de aula.

#### 4. A HISTÓRIA E A EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

4.1. A evolução do conceito de avaliação.

4.2. A avaliação na atualidade.

#### 5. AS FUNÇÕES E CATEGORIAS DA AVALIAÇÃO

5.1. Funções da avaliação: diagnóstica; formativa; somativa.

5.2. As categorias da avaliação: afetiva; social; cognitiva; psicomotora.

5.3. Avaliação e seus critérios: processual; global; contextual.

5.4. Instrumentos de avaliação.

#### 6. A AVALIAÇÃO NO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

6.1. O Sistema de Avaliação: SAEB, ENEM

6.2. A avaliação na L.D.B; As orientações sobre avaliação nos Parâmetros Curriculares Nacionais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTEBAN, M. T., (org), **Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos**. Rio de Janeiro: Cortez, 2003.

LUCKESI, C. C., **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

VASCONCELOS, C. S., **Avaliação: concepção dialética libertadora do processo de avaliação escolar**. São Paulo: Libertad - Centro de Formação e Assessoria Pedagógica, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFONSO, A. J., **Avaliação Educacional: regulação e emancipação**, São Paulo: Cortez Editora.

AZEVEDO, J. M. L., **A educação como política pública**. 2ª Edição. Campinas: Autores Associados, 2001. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).

FREIRE, P. **Política e educação**. 5ª Edição. São Paulo: Cortez, 2001. (coleção Questões da Nossa Época, 23).

GANDI, D., **Planejamento como pratica educativa**. São Paulo: Edições Loyola, 1993. (ABC do Brasil).

PADILHA, P. R., **Planejamento dialógico: como construir o projeto político-pedagógico da escola**. 2ª Edição. São Paulo: Cortez, 2002.

VASCONCELOS, C. S., **Planejamento: projeto de ensino - aprendizagem e projeto político pedagógico**. São Paulo: Libertad, 2007.

### APROVAÇÃO

21 / 05 / 2018  


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Profa. Dra. Camila Tavares Leite

Coordenadora do Curso de Letras:

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

21 / 05 / 2018  


Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Dr. Ariel Novodvorski

Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece o componente curricular)