



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31607	COMPONENTE CURRICULAR: Linguística e Ensino de Língua Portuguesa com ênfase em Ensino em Gramática	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Oportunizar aos graduandos a apropriação dos diversos saberes importantes para o tratamento dos fatos da língua, a saber: o saber linguístico da norma vernácula de uso do falante; o saber social.

OBJETIVOS ESPÉCIFICOS:

Desenvolver a reflexão crítica sobre o domínio da gramática como um corpo de conhecimentos sobre o sistema da língua

Desenvolver nos graduandos competências de leitura e escrita e conceber a análise linguística como um campo de reflexão sobre a língua em funcionamento nos gêneros discursivos

Explicitar formas de conciliação entre uniformização e variação.

Capacitar os graduandos a compreender os usos dos recursos linguísticos e a utilizá-los nos diversos gêneros discursivos.

EMENTA

Objetivos do ensino de gramática. Saberes gramaticais na escola. Gramática, variação e normas. Questões de teoria gramatical e de descrição gramatical. Análise linguística: reflexões sobre a língua em funcionamento. Políticas oficiais de ensino x ensino de gramática.

PROGRAMA

1. Objetivos do ensino de gramática.
2. Variação, mudança e unidade da língua.
3. Saberes gramaticais na escola: Gramática, variação e normas.
4. Linguagem, discurso e texto.
5. Questões de teoria gramatical e de descrição gramatical.
6. Unidades e categorias da gramática.
7. Análise linguística: reflexões sobre a língua em funcionamento.
8. Políticas oficiais públicas de ensino de gramática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, SEF. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental. Brasília, 1997. 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental: língua portuguesa.

VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. (Orgs.) **Ensino de gramática: descrição e uso**. São Paulo: Contexto, 2007.

GERALDI, J. W. (Org.). **O texto na sala de aula: Leitura e produção**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 38.ed. Rio de Janeiro, Lucerna, 2015.

CASTILHO, Ataliba T. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.

HAUY, Amini Boainamin. **Da necessidade de uma gramática-padrão da língua portuguesa**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1986.

NEVES, Maria Helena M. **A gramática : história, teoria, análise e ensino**. São Paulo: EDUNESP, 2002.

PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português**. 4.ed. São Paulo: Ática, 2001.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 2017
Universidade Federal de Uberlândia
Profa. Dra. Elzimar Fernandes Nunes Ribeiro
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras, Português

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)