



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL31619	COMPONENTE CURRICULAR: Estudos da Significação em Língua Espanhola	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA:	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Refletir sobre noções teóricas e analíticas básicas de Semântica e Pragmática em língua espanhola.

Objetivos Específicos:

- Problematizar conceitos fundamentais dos campos de estudo da Semântica e da Pragmática;
- Relacionar Semântica e Pragmática aplicadas às diversas situações comunicativas;
- Realizar análises semânticas e pragmáticas em textos autênticos diversos;
- Analisar a aplicabilidade da Semântica e da Pragmática em diversos contextos de ensino e aprendizagem de espanhol como língua estrangeira.

EMENTA

Modos de produção do sentido. Estudo das dimensões da significação convencional, no nível da palavra e do complexo oracional: modos de referência à realidade. Significados lexicais e relações de sentido (sinonímia, homonímia, polissemia, antonímia, hiponímia, hiperonímia). Implicaturas, significação dos enunciados, pressuposição, asserção, negação, transitividade. Estudo das significações contextualizadas, em consideração à situação de uso: o princípio da cooperação, performatividade, atos de fala, teoria da relevância, implicaturas conversacionais, cortesia linguística.

PROGRAMA

- **Modos de referência à realidade: simbólica, figurada e implícita**
- Semântica lexical: variações sobre o significado
- Unidade e pluralidade de sentidos: variação conceitual e indeterminação
- Semântica combinatória

- Orações e Proposições
- Anomalias semânticas
- **O significado contextual**
- O princípio da cooperação
- Performatividade
- Atos de fala
- Teoria da relevância
- Implicaturas conversacionais
- Cortesia linguística
- **Relações entre língua, história e ideologia**
- Relações entre Pragmática e Análise do Discurso no ensino de ELE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSQUE, I; DEMONTE, V. (Org.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. Madrid: Espasa-Calpe, 1999. v. 3

REYES, G. **El abecé de la pragmática**. 9. ed. Madrid: Arco/Libros, 2011.

TESO MARTÍN, E. **Compendio y ejercicios de semántica I**. Madrid: Arco/Libros, 2002.

TESO MARTÍN, E. **Compendio y ejercicios de semántica II**. Madrid: Arco/Libros, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUENTES, C. **Lingüística pragmática y análisis del discurso**. Madrid: Arco/Libros, 2000.

GARCÍA SUÁREZ, A. **Modos de significar**: una introducción temática a la filosofía del lenguaje. Madrid: Tecnos, 1997.

NÚÑEZ RAMOS, R.; TESO MARTÍN, E. **Semántica y pragmática del texto común**: análisis y producción de textos. Madrid: Cátedra, 1996.

PONS BORDERÍA, S. **La enseñanza de la pragmática en la clase de E/LE**. Madrid: Arco/Libros, 2005.

REYES, G.; BAENA, E.; URIOS, E. **Ejercicios de pragmática I**. Madrid: Arco/Libros, 2000.

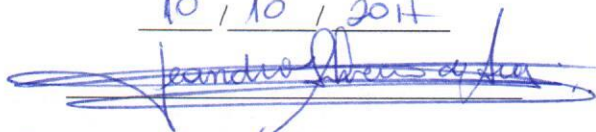
REYES, G.; BAENA, E.; URIOS, E. **Ejercicios de pragmática II**. Madrid: Arco/Libros, 2000.

SPERBER, D.; WILSON, D. **La relevancia**: comunicación y procesos cognitivos. Madrid: Visor, 1994.

TESO MARTÍN, E. **Contexto, variación conceptual y valores semánticos**. [S.l.]: Moenia, 2004. v.

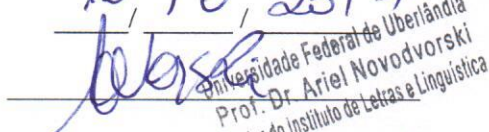
APROVAÇÃO

10 / 10 / 2014



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Leandro Silveira de Araújo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Espanhol

10, 10, 2017



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Diretor do Instituto de Letras e Linguística