



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31628	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Sociolinguística	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

**OBJETIVOS**

**OBJETIVO GERAL:**

Introduzir os pressupostos teóricos e metodológicos da sociolinguística laboviana.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Explicitar a relação entre variação e mudança linguística.
- Evidenciar os fatores linguísticos e sociais que subjazem à variação linguística.
- Explorar algumas das mudanças recentes e em curso que distinguem variedades regionais e sociais do Português Brasileiro.
- Capacitar os alunos a desenvolver habilidades analíticas utilizadas em sociolinguística.
- Reconhecer as implicações da variação e mudança linguísticas no ensino de Língua Portuguesa.

**EMENTA**

A Sociolinguística laboviana. O campo da variação e da mudança linguística e os conceitos fundamentais. Variação inerente e coexistência de gramáticas. Definição e encaixamento da variável sociolinguística. Fatores de variação linguística. Dimensões linguísticas, sociais e cognitivas da variação e da mudança linguística. Procedimentos metodológicos de análise da variação linguística. Variação linguística e ensino do Português Brasileiro.

**PROGRAMA**

1. A Teoria da Variação e da Mudança
  - 1.1. A língua como sistema heterogêneo
  - 1.2. Os conceitos de variável e variantes linguísticas
    - 1.2.1. Polêmicas em torno do conceito de formas variantes
  - 1.3. Interação da Teoria da Variação e outros modelos teóricos



- 1.3.1. A inspiração gerativista do conceito de sistema heterogêneo
- 1.3.2. Os limites da regra variável
- 1.3.3. Variação linguística na sintaxe e na fonologia
- 1.3.4. Padrões de variação estável e padrões de mudança
- 1.4. Variantes linguísticas e categorias sociais
- 2. A mudança linguística.
- 3. A pesquisa variacionista – princípios metodológicos.
- 4. Pesquisas variacionistas no Brasil.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

GUY, G.R. e ZILLES, A. **Sociolinguística Quantitativa – Instrumental de Análise**. São Paulo: Parábola, 2007.

ILARI, Rodolfo; BASSO, Renato. **O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos**. 1. ed., 1ª. reimpressão. São Paulo: Contexto, 2007

LABOV, William. [1972] **Padrões sociolinguísticos**. Tradução de Marcos Bagno; Maria Marta Pereira Scherre; Caroline Rodrigues Cardoso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

SAPIR, Edward. [1921] **A linguagem - introdução ao estudo da fala**. Tradução e Apêndice de J. Mattoso Câmara Jr. São Paulo: Perspectiva, 1980.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BAGNO, Marcos. **A norma oculta: língua & poder na sociedade brasileira**. 7. ed. São Paulo: Parábola, 2007.

FARACO, Carlos Alberto. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

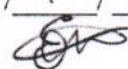
\_\_\_\_\_. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas**. São Paulo: Ática, 1991.

GNERRE, Maurizio. **Linguagem, escrita e poder**. 5ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (Org..). 7.ed. **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. v. 1. São Paulo: Cortez, 2007.

TARALLO, Fernando Luiz. **A pesquisa sócio-linguística**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2005.

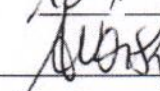
**APROVAÇÃO**

10 / 10 / 2017  


---

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia  
 Profa. Dra. Elizandra Fernanda Nunes Figueiro  
 Coordenadora do Curso de Graduação em Letras, Português

10 / 10 / 2017  


---

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica (que oferece o componente curricular)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
 Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
 Diretor do Instituto de Letras e Linguística