

INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

DISCIPLINA: SOCIOLINGUÍSTICA (ILEEL 31628 – Turmas PM e PN)

Prof^ª. Dr^ª. Talita de Cássia Marine
e-mails: talita.marine@gmail.com
talita.marine@ufu.br

PLANO DE ENSINO

1. EMENTA

A Sociolinguística laboviana. O campo da variação e da mudança linguística e os conceitos fundamentais. Variação inerente e coexistência de gramáticas. Definição e encaixamento da variável sociolinguística. Fatores de variação linguística. Procedimentos metodológicos de análise da variação linguística. Variação linguística e ensino do Português Brasileiro.

2. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é de fundamental importância para os alunos do Curso de Letras, uma vez que reflexões atreladas à dinamicidade, à heterogeneidade, à variação e à mudança linguísticas, características inerentes a qualquer língua natural, são imperativas a quem se dedica a estudos da linguagem humana, sobretudo a futuros professores de língua portuguesa, a fim de que por meio de tais reflexões possam se tornar profissionais mais críticos e conscientes da relação indissociável entre língua/linguagem e sociedade que, apesar de ser reconhecida, nem sempre é assumida como determinante, tal como é aos estudos sociolinguísticos. Além disso, é de suma importância que os graduandos de Letras (re)conheçam a língua como um fenômeno variável e conscientizem-se das implicações que tal (re)conhecimento desencadeiam, especialmente no que se refere à visão de língua e ao ensino de língua embasado sob tal perspectiva.

3. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Introduzir os pressupostos teóricos e metodológicos da sociolinguística laboviana.

Objetivos

Específicos:

- a) explicitar a relação entre variação e mudança linguística;
- b) evidenciar os fatores linguísticos e sociais que subjazem à variação linguística;
- c) explorar algumas das mudanças recentes e em curso que distinguem variedades regionais e sociais do Português Brasileiro;

- d) capacitar os alunos a desenvolver habilidades analíticas utilizadas em sociolinguística;
- e) reconhecer as implicações da variação e mudança linguísticas no ensino de Língua Portuguesa.

4. PROGRAMA

1. A Teoria da Variação e da Mudança.
 - 1.1. A língua como sistema heterogêneo.
 - 1.2. Os conceitos de variável e variantes linguísticas.
 - 1.2.1. Polêmicas em torno do conceito de formas variantes.
 - 1.3. Interação da Teoria da Variação e outros modelos teóricos.
 - 1.3.1. A inspiração gerativista do conceito de sistema heterogêneo.
 - 1.3.2. Os limites da regra variável.
 - 1.3.3. Variação linguística na sintaxe e na fonologia.
 - 1.3.4. Padrões de variação estável e padrões de mudança.
 - 1.4. Variantes linguísticas e categorias sociais.
2. A mudança linguística.
3. A pesquisa variacionista – princípios metodológicos.
4. Pesquisas variacionistas no Brasil.

5. METODOLOGIA

A disciplina será ministrada presencialmente, por meio de aulas expositivas, ao longo de 16 semanas letivas; além disso, 8 horas de atividades assíncronas – a serem planejadas pela docente - serão implementadas à disciplina, a fim de se completar 18 semanas letivas.

6. AVALIAÇÃO

A nota avaliativa será composta por três formas de avaliações distintas, formando um total de **100 pontos**. Seguem as especificações:

1. Produção de resumo: 20 pontos.

Os alunos deverão produzir um resumo, o qual valerá **20 pontos** (avaliação individual).

2. Seminário de estudo: 40 pontos.

Os alunos apresentarão, oralmente, um seminário de estudo a respeito de um texto indicado pela professora. Essa avaliação será realizada em grupo e valerá **40 pontos**.

3. Prova escrita: 40 pontos.

Os alunos farão uma prova escrita em dupla, a qual valerá **40 pontos**.

7. BIBLIOGRAFIA

Básica

- COELHO, I. L.; GÖRSKI, E. M; SOUZA, C. M. N. de; MAY, G. H. **Para conhecer sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2015.
- MARINE, T. de C.; BARBOSA, J. B. Em busca de um Ensino Sociolinguístico de Língua Portuguesa no Brasil. **SIGNUM: Est. Ling.**, Londrina, n. 19/1, p. 185-215, jun. 2016.
- MARTINS, M. A; VIEIRA, S. R.; TAVARES, M. A. **Ensino de Português e Sociolinguística**. São Paulo: Contexto, 2014.
- MOLLICA, M. C.; FERRAREZI JUNIOR, C. **Sociolinguística, sociolinguísticas: uma introdução**. São Paulo: Contexto, 2016.
- TARALLO, F. **Pesquisa Sociolinguística**. Série Princípios. 7ªed. 2ª imp. São Paulo: Ática, 2001.

Complementar

- BORTONI-RICARDO, S.M. **Nós chegemos na escola, e agora?** Sociolinguística & educação. São Paulo: Parábola, 2005.
- CALVET, L-J. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2002.