



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> ILEEL31629	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Semântica	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Instituto de Letras e Linguística		<b>SIGLA:</b> ILEEL
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

1. Compreender, na perspectiva da semântica, a significação de palavras, sentenças, enunciados e discursos;
2. Entender a importância dos estudos da significação para o ensino de língua.

### EMENTA

Estudo da significação nas línguas naturais; objetos e limites de diferentes abordagens semânticas; léxico e significado; argumentação e argumentatividade na língua; semântica e enunciação; semântica e ensino.

### PROGRAMA

1. As abordagens semânticas: seus objetos e limites:
  - 1.1. Referência e referenciação;
  - 1.2. Significado e sentido;
  - 1.3. Significação e história.
2. Léxico e significado:
  - 2.1. Campos lexicais;
  - 2.2. Relações lexicais;
  - 2.3. Metáfora e Metonímia.
3. Sentença e significado:
  - 3.1. Sintaxe e semântica da sentença;
  - 3.2. O significado das sentenças clivadas;
  - 3.3. O significado das sentenças encaixadas;
  - 3.4. Significado e relações interfrásticas;

4. Argumentação e argumentatividade:  
4.1. Conectivos e operadores argumentativos;  
4.2. Escalas argumentativas;  
4.3. Topoi e polifonia;  
4.4. Blocos semânticos.

4. Semântica e enunciação:  
4.1. Língua, cultura e personalidade;  
4.2. Semantismo e semantismo social;  
4.3. Níveis de análise linguística;  
4.4. Coordenadas referenciais da enunciação;  
4.5. Enunciação falada e enunciação escrita.

5. Semântica e ensino:  
5.1. A semântica e o ensino de leitura;  
5.2. A semântica e o ensino de escrita.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHIERCHIA, G. **Semântica**. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.  
ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. 10.ed. São Paulo: Ática, 2006.  
TAMBA-MECZ, I. **A semântica**. São Paulo: Parábola, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DUCROT, O. **Provar e dizer: linguagem e lógica**. São Paulo: Global, 1981  
FERRAREZI JUNIOR, C.; BASSO, R. (Org.). **Semântica, semânticas: uma introdução**. São Paulo: Contexto, 2013.  
GUIMARÃES, E. **Texto e argumentação**. Campinas: Pontes, 1987  
GUIMARÃES, E. (Org.). **História da semântica: sujeito, sentido e gramática no Brasil**. Campinas: Pontes, 2004.  
HENRY, P. **A ferramenta imperfeita**. Campinas: Editora da Unicamp, 1992

### APROVAÇÃO

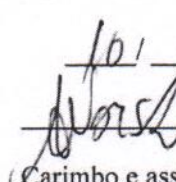
10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dra. Elzimar F. Mendes RA-  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras

10 / 10 / 2017  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística



Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece o componente curricular)