



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LETRAS: PORTUGUÊS E
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular: Semântica		
Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística		
Código: ILEEL31629	Período: sexto	Turma: PM-PN
Carga Horária		Natureza Obrigatória: (X) Optativa: ()
Teóricas	Práticas	
60h	0	
Professor: Cármen Lúcia Hernandes Agustini		Semestre: 2.2022
Observações:		

2. EMENTA

Estudo da significação nas línguas naturais; objetos e limites de diferentes abordagens semânticas; léxico e significado; argumentação e argumentatividade na língua; semântica e enunciação; semântica e ensino.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina *Semântica* é fundamental à formação do graduando e, em decorrência, à estrutura curricular básica do curso, uma vez que lida com o fundamento da linguagem: a significação. Ao mesmo tempo que visa subsidiar a formação do aluno do ponto de vista da linguística, também o prepara para a prática analítica e docente. Essa disciplina oportuniza ao aluno a construção de conhecimentos e metodologias necessárias à compreensão da estrutura e do funcionamento dos textos, com implicações diretas no processo de interpretação e de produção textual, basilares para o ensino.

4. OBJETIVOS

- Objetivo Geral:

1. Compreender, na perspectiva semântica, a significação de palavras, sentenças, enunciados e discursos.
2. Entender a importância dos estudos da significação para o ensino da língua.

- Objetivos Específicos:

1. Apresentar noções básicas de semântica;
2. Analisar fatos linguísticos na perspectiva semântica;
3. Compreender o funcionamento semântico da língua.

5. PROGRAMA

1 Objetivos e níveis da análise semântica

- 1.1. Referência, sentido e enunciação
- 1.2. Significação e história

2 Léxico, sentido, enunciação

2.1. Campos lexicais

2.2. Relações lexicais na língua em funcionamento

2.2.1. sinonímia, homonímia, polissemia e paráfrase, antonímia

2.2.2. ambiguidade, vagueza, duplo sentido

3 Argumentação e argumentatividade

4.1. Conectivos e operadores argumentativos

4.2. Escalas argumentativas

4.3. Topoi e polifonia

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático será desenvolvido por meio de exposição dialogada, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, debates etc. Para tanto, serão utilizados:

(1) *slides* e/ou materiais como *handouts*;

(2) quadro, giz, livros didáticos, gramáticas etc.

(3) estudos dirigidos, atividades e exercícios;

(4) textos para estudo e revisão;

(5) recursos audiovisuais, como vídeos, filmes, textos e outros;

7. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio dos seguintes instrumentos avaliativos:

1. Avaliações

2. Listas de exercícios

3. Estudos dirigidos

4. Participação e qualidade da participação nas discussões em aula

Data	Atividade	Pontuação	Entrega
20/03/2023	vídeos, resenhas, exercícios, análises ou estudos dirigidos	5,0 pontos cada atividade	Se vídeo, postagem de link no Moodle.
10/04/2023			
08/05/2023		5,0 X 4 = 20,0 pontos	Se escrito, manuscrito em almaço, com letra legível.
29/05/2023			

Data	Horário	Atividade	Pontuação
17/04/2023	aula	Avaliação	40,0 pontos
12/06/2023	aula	Avaliação	40,0 pontos

Recuperação: será realizada uma avaliação final no dia 26/06.

9. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Turma PM = às segundas-feiras: das 13h às 15h.

Turma PN = às segundas-feiras: das 16h às 18h.

* Agendar com antecedência. Se Esses horários não atenderem a algum aluno, pode-se enviar e-mail para marcar um horário alternativo.

9. BIBLIOGRAFIA

Básica:

DUARTE, P. M. T. **Introdução à semântica**. Fortaleza: Editora UFC, 2003.

FERRAREZI JR., C. **Semântica**. São Paulo: Parábola, 2019.

GUIMARÃES, E. **Os limites do sentido**. Campinas, SP: Pontes, 1995.
ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 2001.
MARQUES, M. H. D. **Iniciação à semântica**. Rio de Janeiro: Zahar editora, 2011.

Complementar:

AZEREDO, J. C. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. São Paulo: Publifolha, 2008.
BRÉAL, M. **Ensaio de semântica**. São Paulo: EDUC/Pontes, 1992.
CASTILHO, A.; ELIAS, V. **Pequena gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2021.
DUCROT, O. **O dizer e o dito**. Campinas, SP: Pontes, 1987.
FERRAREZI JR., C. **Semântica para a educação básica**. São Paulo: Parábola, 2008.
GARCIA, O. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.
GOMES, A. Q.; MENDES, L. S. **Para conhecer semântica**. São Paulo: Contexto, 2019.
GUIMARÃES, E. **Análise de texto**. Campinas, SP: RG Editora, 2011.
KOCH, I. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 2000.
VOGT, C. **O intervalo semântico**. São Paulo: Ática, 1977.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____