



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA COM DOMÍNIO DE
LIBRAS:
LICENCIATURA - MATUTINO

PLANO DE ENSINO

CALENDÁRIO LETIVO 2021/2

Conforme Resolução Nº 25/2020 do Conselho de Graduação.

1. IDENTIFICAÇÃO			
Disciplina: Pragmática e Enunciação		Número de vagas: 30	
Unidade Ofertante: Instituto de Letras e Linguística			
Docente: Prof. Dr. Fábio Izaltino Laura		Formato: Presencial	
Código: ILEEL31633	Período: 6º	Turma: LM	
Carga horária		Natureza	
Teórica: 72h/a	Prática:	Total: 72h/a	Obrigatória: (X)
			Optativa: ()

2. EMENTA: (conforme Ficha de Componente Curricular)

Abordagens da linguagem em uso. Relações entre significado, ação e história. Estudos da comunicação na linguagem. Teoria dos atos de fala, dêiticos e implicaturas. Teorias da Enunciação. Enunciação, interação e heterogeneidade. Enunciação, polifonia e argumentação. Enunciação e (inter)subjetividade. Categorias enunciativas.

3. JUSTIFICATIVA: (conforme Ficha de Componente Curricular)

A disciplina se justifica por apresentar aos alunos o campo de conhecimento da Pragmática

e da Enunciação e suas relações com outras áreas da Linguística, como a gramática e a o discurso. Salienta-se que esta disciplina tem relações com outras disciplinas como Gêneros textuais/discursivos, Linguística do Texto, Análise do Discurso e Semântica. Além disso, o trabalho dos alunos com Libras pode ser bastante produtivo para uma iniciação a uma Linguística enunciativa dessa língua.

4. OBJETIVOS: (conforme Ficha de Componente Curricular)

1. Fornecer noções básicas de Pragmática e Enunciação; 2. Apresentar as perspectivas pragmática e enunciativa da linguagem; 3. Refletir sobre a produção de sentido na perspectiva do uso e da ação; 4. Refletir sobre a produção de sentido na perspectiva da Teoria da Enunciação.

5. PROGRAMA: (conforme Ficha de Componente Curricular)

1. Pragmática: história e objeto. Sentido, uso, contexto; 2. Teoria dos atos de fala; 3. Princípio da cooperação e implicaturas conversacionais; 4. Teoria da Polidez; 5. Teoria da Relevância; 6. Histórico do conceito e das problemáticas enunciativas. Enunciado e enunciação; 7. A enunciação: dêixis e modalização; 8. Interação, heterogeneidade e dialogismo; 9. Enunciação e (inter)subjetividade. 10. Teoria da argumentação e polifonia.

6. METODOLOGIA:

Previamente, os alunos terão contato com textos teóricos por meio de leituras individuais. As aulas presenciais serão realizadas de forma a apresentar o tópico estudado e, em seguida, será realizada alguma atividade de compreensão acerca deste tópico, esperando intensa participação dos estudantes nas discussões. Para isso, acontecerão atividades individuais e em duplas/grupos.

Serão utilizados também *datashow*, vídeos, exemplários, Moodle e Microsoft Teams.

Carga horária semestral: 72h/a (60h) – por cusa do semestre ente 15 e 16 semanas, o complemento das horas-aulas será feito a partir de atividades assíncronas.

Horário: Segunda-feira, das 8h às 11h30min.

Critérios de correção das avaliações: a) as atividades avaliativas e participativas serão disponibilizadas na plataforma Moodle/Microsoft Teams e poderão ser realizadas durante uma semana.

b) para a correção das atividades avaliativas, será levado em conta a capacidade de articulação das ideias, conceitos, conteúdos, informações atualizadas sobre o tema.

7. AVALIAÇÃO (conforme Resolução N° 25/2020 Congrad)

Instrumento	Conteúdo e/ou Critérios para a correção das avaliações	Data Entrega	Valor
-------------	--	--------------	-------

Produção de gênero discursivo de divulgação científica	1. Pragmática: história e objeto. Sentido, uso, contexto; 2. Teoria dos atos de fala; 3. Princípio da cooperação e implicaturas conversacionais; 4. Teoria da Polidez; 5. Teoria da Relevância.		30,0
Atividades de sala de aula	1. Pragmática: história e objeto. Sentido, uso, contexto; 2. Teoria dos atos de fala; 3. Princípio da cooperação e implicaturas conversacionais; 4. Teoria da Polidez; 5. Teoria da Relevância; 6. Histórico do conceito e das problemáticas enunciativas. Enunciado e enunciação; 7. A enunciação: dêixis e modalização; 8. Interação, heterogeneidade e dialogismo; 9. Enunciação e (inter)subjetividade. 10. Teoria da argumentação e polifonia.		40,0
Produção de gênero discursivo de divulgação científica	6. Histórico do conceito e das problemáticas enunciativas. Enunciado e enunciação; 7. A enunciação: dêixis e modalização; 8. Interação, heterogeneidade e dialogismo; 9. Enunciação e (inter)subjetividade. 10. Teoria da argumentação e polifonia.		30,0

8. ORIENTAÇÕES: PREVENÇÃO À COVID-19 (cf. PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA/UFU)

- Utilizar máscaras, conforme orientação da autoridade sanitária e especificidades de cada atividade de forma a cobrir a boca e nariz;
 - Seguir as regras de etiqueta respiratória para proteção, em caso de tosse e espirros;
 - Lavar as mãos com água e sabão ou higienizar com álcool em gel 70%;
 - Evitar cumprimentar com aperto de mãos, beijos ou abraços;
 - Respeitar o distanciamento de pelo menos 1,5m a 2,0 m entre você e a outra pessoa;
 - Se possível, manter o cabelo preso e evitar usar acessórios pessoais, como brincos, anéis e relógios;
- Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres, materiais de escritórios, livros e afins.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA (conforme Ficha de Componente Curricular)

- ARMENGAUD, F. **A pragmática**. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
- FLORES, Valdir do Nascimento; TEIXEIRA, Marlene. **Introdução à linguística da enunciação: uma introdução**. Editora Contexto, 2005.
- MOURA, H. **Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática**. Florianópolis: Insular, 1999.

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (conforme Ficha de Componente Curricular)

BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral**. 5.ed. Campinas: Pontes, 2005. v. I
BENVENISTE, Émile. **Problemas de linguística geral**. 2.ed. Campinas: Pontes, 2006. v. II
DUCROT, Oswald. **O dizer e o dito**. Campinas, SP: Pontes, 1987.
PARRET, H. **Enunciação e pragmática**. Campinas: Editora da Unicamp, 1988.
LEVINSON, Stephen C. **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____ / ____ / ____

Coordenação do Curso de Graduação em: _____