



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA  
GRADUAÇÃO EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA COM DOMÍNIO DE LIBRAS:  
LICENCIATURA - MATUTINO

## PLANO DE ENSINO

### CALENDÁRIO LETIVO 2021/2

Conforme Resolução Nº 25/2020 do Conselho de Graduação.

<b>1. IDENTIFICAÇÃO</b>				
<b>Disciplina:</b> SEILIC – Seminário Institucional das Licenciaturas			<b>Número de vagas:</b> 30	
<b>Unidade Ofertante:</b> Instituto de Letras e Linguística				
<b>Docente:</b> Mirella de Oliveira Freitas			<b>Formato:</b> Presencial	
<b>Código:</b> ILEEL31634		<b>Período:</b> 6º	<b>Turma:</b> LM	
<b>Carga horária</b>			<b>Natureza</b>	
<b>Teórica:</b>	<b>Prática:</b> 54 h/a	<b>Total:</b> 54 h/a	<b>Obrigatória:</b> ( X )	<b>Optativa:</b> ( )

#### 2. EMENTA:

Identidade do professor de Língua Portuguesa e suas Literaturas. Integração ensino, pesquisa e extensão no contexto do ensino de língua portuguesa. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

#### 3. JUSTIFICATIVA:

A disciplina SEILIC visa à troca de conhecimentos a partir da socialização de resultados produzidos durante as disciplinas 'Projeto Interdisciplinar' (PROINTER). Dessa forma, contribui-se principalmente para a formação docente pela pesquisa científica e, além disso, letrou-se o professor para práticas de linguagem dessa natureza, de modo a incentivá-lo a delas participar.

#### 4. OBJETIVOS:

Exercitar a práxis do conhecimento acadêmico na sociedade, elaborando projeto extensionista. Incluir entre os saberes da sociedade os conhecimentos disponíveis na academia. Levar o aluno a promover a ordenação das experiências e reflexões conceituais-metodológicas, advindas das práticas realizadas ao longo do PROINTER. Participação em seminário institucional.

#### 5. PROGRAMA:

1. Planejamento e Organização de equipes e espaços para a realização do SEILIC.
2. Conceito de seminário e forma de socialização de processos e resultados, com vistas ao compartilhamento de saberes e experiências de cunho científico, social e cultural.
3. Elaboração, apresentação e publicação referente às ações e vivências desenvolvidas nos componentes PROINTER I e II.

#### 6. METODOLOGIA:

A carga horária total do componente é de 54 horas-aulas, todas elas práticas, com encontros realizados às quintas, sextas e aos sábados, das 11h30h às 12h20. A metodologia de abordagem constará de leituras de artigos acadêmico-científicos, produção de gêneros do campo social do estudo e da pesquisa (como fichamentos, resumos, resenhas, banners e outros). Nesse período, também serão dirigidas orientações individuais ou em pequenos grupos, dentre outras atividades que se fizerem necessárias durante o andamento da disciplina.

O registro da assiduidade dos alunos será feito mediante a presença nos encontros previstos para aulas, bem como na realização do Seminário, propriamente, cumprindo-se todas as etapas necessárias para tanto.

Para a realização das atividades, será necessário computador ou outros dispositivos eletrônicos com acesso à internet e com aplicativos de edição de texto, bem como sistemas que permitam armazenamento e envio/recebimento eletrônico de arquivos. De modo geral, os critérios avaliativos compreenderão: pontualidade na realização e entrega; atendimento ao gênero e à estrutura pré-definida dos trabalhos solicitados; originalidade (plágios e cópias também entre pares implicarão nota zero); informatividade e abrangência do conteúdo.

Materiais teóricos que deverão ser lidos e estudados ao longo do semestre serão disponibilizados no formato digital, na plataforma do Moodle. Também, poderão ser enviados por e-mail, caso se faça necessário.

Demais esclarecimentos de dúvidas, acompanhamento das atividades realizadas e comunicados que se fizerem necessários serão realizados, a qualquer tempo, via e-mail.

#### 7. AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e/ou Critérios para a correção das avaliações	Data Entrega	Valor
Produção de gêneros acadêmico-científicos	Atividades a serem realizadas individualmente, a partir da leitura de textos teóricos que deverão ser estudados para embasamento e desenvolvimento do trabalho a ser apresentado no Seminário, bem como para compreensão sobre o conceito de mostra de resultados de projetos e formas de divulgação desses	De 02 de maio a 31 de julho	40

	<p>resultados. Poderão ser requeridas produções de fichamentos, resumos, resenhas, além de resposta de questionários para verificação de leitura. Tais atividades deverão ser enviadas por e-mail.</p> <p>A avaliação contemplará: pontualidade no cumprimento da tarefa; pertinência e profundidade do questionamento e da reflexão; envolvimento e interação no momento de discussão.</p>		
Elaboração escrita do trabalho a ser apresentado no seminário	<p>Produção de um artigo no formato de relato de caso / de vivência, em que os estudantes consolidem as experiências vivenciadas nas disciplinas PROINTER I e II. O artigo constará de embasamento teórico e do relato da prática, evidenciando as contribuições de natureza socioeducacional e para a formação docente, além de também apontar dificuldades e aspectos e/ou abordagens a serem aprimorados.</p> <p>Trabalho realizado em grupo, encaminhado por e-mail. Parâmetros avaliativos: pontualidade na realização e entrega; atendimento ao gênero e à estrutura pré-definida; originalidade (plágios e cópias entre pares implicarão nota zero); informatividade e abrangência do conteúdo.</p>	Até 18 de julho (projeção)	30
Apresentação/socialização do trabalho elaborado	<p>Apresentação de trabalho no Seminário. Atividade realizada em grupo.</p> <p>A avaliação contemplará parâmetros pertinentes a todo o grupo e, também, a cada indivíduo, conforme participação de cada estudante nas apresentações. Critérios avaliativos: domínio de conteúdo; postura, comunicação e expressão adequados; organização da apresentação dentro do tempo previsto; qualidade do material de áudio ou audiovisual.</p>	* Data a definir, mas já mais próxima do encerramento do semestre.	30

#### 8. ORIENTAÇÕES: PREVENÇÃO À COVID-19 (cf. PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA/UFU)<sup>1</sup>

- Utilizar máscaras, conforme orientação da autoridade sanitária e especificidades de cada atividade de forma a cobrir a boca e nariz;
  - Seguir as regras de etiqueta respiratória para proteção, em caso de tosse e espirros;
  - Lavar as mãos com água e sabão ou higienizar com álcool em gel 70%;
  - Evitar cumprimentar com aperto de mãos, beijos ou abraços;
  - Respeitar o distanciamento de pelo menos 1,5m a 2,0 m entre você e a outra pessoa;
  - Se possível, manter o cabelo preso e evitar usar acessórios pessoais, como brincos, anéis e relógios;
- Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e talheres, materiais de escritórios, livros e afins.

#### 9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Didática e interdisciplinaridade**. 17. ed. Campinas: Papirus, 2012.

<sup>1</sup> <https://ufu.br/comitecovid19/fases-protocolo-biosseguranca>

JOSSO, Marie-Christine. **Experiências de vida e formação**. São Paulo, SP: Cortez, 2004.

OLIVEIRA, Dalila Andrade; MERODO, Alícia (org.). **Gestão democrática da educação**: desafios contemporâneos. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

#### 10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Um desafio para a didática**; experiencias, vivencias, pesquisas. São Paulo: Loyola, 1988.

MOURA, Dácio G. **Trabalhando com projetos**: planejamento e gestão de projetos educacionais. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

POMBO, Olga. **Interdisciplinaridade**: conceito, problemas e perspectivas. In: POMBO, Olga; GUIMARÃES, H.; LEVY, T. Interdisciplinaridade. Reflexão e Experiência. 2. ed. Lisboa: Texto Editora, 1994, p. 8- 14. Disponível em: <http://webpages.fc.ul.pt/~ommartins/mathesis/interdisciplinaridade.pdf>. Acesso em: 28 ago. 2016.

SAVIANI, Dermeval. A função docente e a produção do conhecimento. **Educação e Filosofia**, Uberlândia, v. 11, n. 21 e 22, p. 127-140, jan./jun. e jul./dez. 1997. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia>. Acesso em: 29 ago. 2016.

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_\_