



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| <b>CÓDIGO:</b><br>ILEEL31804   | <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b><br>Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II |                         |
| <b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b><br>Instituto de Letras e Linguística |   | <b>SIGLA:</b><br>ILEEL  |
| <b>CH TOTAL TEÓRICA:</b><br>45   | <b>CH TOTAL PRÁTICA:</b><br>60  | <b>CH TOTAL:</b><br>105 |

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Possibilitar ao licenciando a aplicação dos fundamentos linguístico-gramaticais no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa.

**Objetivos Específicos:**

- Ministrar aulas de Língua Portuguesa, no ensino Médio, abordando os aspectos linguístico-gramaticais.
- Ministrar aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Fundamental. Preparar e executar projetos extensionistas.
- Apresentar e discutir os resultados advindos da prática pedagógica em sala de aula, com o professor-supervisor, colegas estagiários, bem como os professores de Língua Portuguesa as escolas envolvidas.
- Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados.
- Analisar diferentes tipos de avaliação no contexto do ensino médio.
- Redigir um relatório técnico-científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina.

**EMENTA**

Reflexão e Discussão sobre os Documentos Oficiais referentes ao ensino de Língua Portuguesa no ensino médio. Texto e Discurso. O ensino da gramática. A morfologia, a sintaxe, a fonologia e o léxico: seu ensino. O Processo de Avaliação. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação inclusiva. Inserção no ensino médio, público e privado.

**PROGRAMA**

1. Documentos oficiais do ensino médio

1.1. Parâmetros Curriculares Nacionais - Discussão e reflexão

1.2. CBC- MG- Discussão e reflexão

2. Texto e Discurso

3. O ensino da gramática

3.1.-O que dizem os PCNs sobre o ensino da gramática

3.2.- Como a escola trabalha a gramática

3.3. -Como o livro didático trabalha a gramática

4. A morfologia no livro didático

5. O ensino da sintaxe no livro didático

6. A fonologia: seu ensino

7. O léxico: seu ensino.

7.1. Uso do dicionário escolar tipo 4 na escola

7.2.- Ampliação lexical no livro didático

8. A avaliação na escola do ensino médio

9. Ensino: Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795.

10. Educação inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

11. Inserção dos estagiários em escolas da rede pública de ensino. (Observações e regências).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: ensino médio (PCNEM). Brasília: Ministério da Educação e Desporto SEF, 1999.

BRASIL **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa. Brasília. Ministério da Educação e do Desporto MEC/SEF. 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/portugues.pdf>> Acesso em: 22 set. 2017

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19.ed. São Paulo: Cortez, 2008

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIONÍSIO, A. P; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). **Gêneros textuais e ensino**. 4.ed. São Paulo: Parábola, 2005.

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e ensino**: exercícios de militância e divulgação. 2. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

KATO, Mary A. **No mundo da escrita**: uma perspectiva psicolinguística. 7.ed. São Paulo: Ática, 2005.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Coisas que todo professor de português precisa saber**: a teoria na prática. São Paulo: Parábola, 2010.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e Interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2009

### APROVAÇÃO

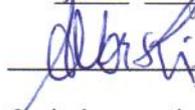
10 / 10 / 2017



Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Elzimar Fernanda Nunes Ribeiro  
Coordenadora do Curso de Graduação em Letras, Português

10 / 10 / 2017



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
Prof. Dr. Ariel Novodvorski  
Diretor do Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica