



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO
LETRASPORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II - Turma: PM1
Semestre: 2021-02 (2022)

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente:	PAULA GODOI ARBEX
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31804
Ano/Semestre	2021-02 (2022) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45
Carga horária prática (hh:mm)	60
Carga horária total	105

EMENTA

Reflexão e Discussão sobre os Documentos Oficiais referentes ao Ensino de Língua Portuguesa no ensino médio. O ensino de gramática. A morfologia, a sintaxe, a fonologia e o léxico: seu ensino. O processo de avaliação. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação Inclusiva. Inserção no ensino médio e privado.

JUSTIFICATIVA

A realização desta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de realizar a união entre teoria e prática (vivência na escola pública), o que é vital na formação do professor, e ainda mais por estar em consonância com o PPC-LETRAS-UFU.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Possibilitar ao licenciando a aplicação dos fundamentos linguístico-gramaticais no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa.

Objetivos Específicos:

- Ministrar aulas de Língua Portuguesa, no ensino Médio, abordando os aspectos linguísticos-gramaticais.
- Ministrar aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Médio.
- Preparar e executar projetos extensionistas.
- Apresentar e discutir os resultados advindos da prática pedagógica em sala de aula, com o professor supervisor, colegas estagiários, bem como com os professores de Língua Portuguesa das escolas envolvidas.
- Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados.
- Analisar diferentes tipos de avaliação no contexto do ensino médio.
- Redigir um relatório técnico científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina.

PROGRAMA

1. Documentos Oficiais do ensino médio.

- 1.1. Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN - Discussão e Reflexão
- 1.2. CBC – MG – Discussão e Reflexão
- 1.3. Base Nacional Comum Curricular - A BNCC

2. Texto e Discurso

3. O ensino da gramática

- 3.1. O que dizem os PCN sobre o ensino da gramática
- 3.2. Como a escola trabalha a gramática
- 3.3. Como o livro didático trabalha a gramática

4. A morfologia no livro didático

5. O ensino da sintaxe no livro didático

6. A fonologia: seu ensino

7. O léxico: seu ensino

- 7.1. Uso do dicionário escolar tipo 4 na escola
- 7.2. Ampliação lexical no livro didático

8. A avaliação na escola do ensino médio

9. Ensino: Direitos humanos e as Leis 10.639 e 9.795

10. Educação Inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa, e de faixa etária, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

11. Inserção de estagiários em escolas da rede pública de ensino (Observações e Regências)

METODOLOGIA

As aulas serão ministradas por meio de aulas expositivas - dialogadas, com uso ou não de datashow (slides), seminários, trabalhos em grupo com livros didáticos, estudos dirigidos, apresentação oral e escrita de trabalhos, feedbacks, palestras de extensão etc.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor (pontos)
PLANO DE AULA E REGÊNCIA	<ul style="list-style-type: none">• Plano de aula - a ser elaborado pelo aluno estagiário para suas regências. As datas de entrega dos planos serão agendadas de acordo com as datas das regências. Horário de entrega do plano: conforme agendamento com cada estudante. <u>Critérios Avaliativos:</u><ol style="list-style-type: none">1. Qualidade do conteúdo,2. Qualidade da metodologia e das relações que devem ser estabelecidas em um plano de aula......• Regências - com envio anterior de plano de aula e das propostas de atividades, para o professor da disciplina revisar antes da regência. As datas das regências serão agendadas nas escolas conveniadas, se estas estiverem disponíveis. <u>Critérios avaliativos:</u><ol style="list-style-type: none">1. Sequência do plano de aula.2. Cumprimento do tempo estipulado.3. Cumprimento da Metodologia.4. Domínio do conteúdo.	10 plano de aula + 20 regência
SEMINÁRIO	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação de seminário – conteúdos a definir Datas das apresentações: a serem definidas (junho/julho). <u>Critérios avaliativos:</u><ol style="list-style-type: none">1. Qualidade da Apresentação2. Qualidade do conteúdo3. Qualidade dos slides, (se houver)	20 apresentação
RELATÓRIO FINAL	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração de Relatório - com orientação do professor (inserção de todos os documentos necessários: termo de compromisso, plano de aula etc.) Data de entrega: primeira quinzena de agosto <u>Critérios avaliativos:</u><ol style="list-style-type: none">1. Qualidade do conteúdo2. Qualidade da escrita (coesão, coerência, formatação)3. Conferência do material anexado.	50 relatório

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . ensino médio (PCNEM). Brasília; Ministério da Educação e Desporto SEF, 1999.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa. Brasília. Ministério da Educação e do Desporto. MEC/SEF, 1998.

LUCKESI. C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Base nacional Comum (BNCC)** - Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 10 jan. 2022.

DIONÍSIO, A. P; Machado, A. R; BEZERRA, M. A. (ORG.) **Gêneros Textuais e ensino**. 4 ed. São paulo: Parábola, 2005.

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e ensino**: exercícios de militância e divulgação. 2. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

KATO, Mary A. **No mundo da escrita**: uma perspectiva psicolinguística. 7 ed. São Paulo: Ática, 2005.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Coisas que todo professor de Português deveria saber**: a teoria na prática. São paulo: Parábola, 2010.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau. São Paulo: Cortez, 1996. 245 p.

Declaro que as informações constantes
deste Plano de Ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade

Uberlândia - MG, 10 de abril de 2022

Paula Godoi Arbex
Instituto de Letras e Linguística