



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO LETRAS
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II | Turma: (k)
| Semestre: 2021-2 (2022) Graduação

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Eliana Dias
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31804
Ano/Semestre	2021-02 (2022) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45 horas
Carga horária prática (hh:mm)	60 horas
CH TOTAL	105

EMENTA

Reflexão e Discussão sobre os Documentos Oficiais referentes ao Ensino de Língua Portuguesa no ensino médio. O ensino de gramática. A morfologia, a sintaxe, a fonologia e o léxico: seu ensino. O processo de avaliação. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação Inclusiva. Inserção no ensino médio e privado.

JUSTIFICATIVA

A realização desta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de realizar a união entre teoria e prática (vivência na escola pública), o que é vital na formação do professor, e ainda mais por estar em consonância com o PPC-LETRAS-UFU.

OBJETIVO

Objetivo Geral: Possibilitar ao licenciando a aplicação dos fundamentos linguístico-gramaticais no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa.

Objetivos Específicos:

Ministrar aulas de Língua Portuguesa, no ensino Médio, abordando os aspectos linguísticos-gramaticais.

Ministrar aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Médio.

Preparar e executar projetos extensionistas.

Apresentar e discutir os resultados advindos da prática pedagógica em sala de aula, com o professor supervisor, colegas estagiários, bem como com os professores de Língua Portuguesa das escolas envolvidas.

Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados.

Analisar diferentes tipos de avaliação no contexto do ensino médio.

Redigir um relatório técnico científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina.

PROGRAMA

1. Documentos Oficiais do ensino médio.

1.1. Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN - Discussão e Reflexão

1.2. CBC – MG – Discussão e Reflexão

1.3. Base Nacional Comum Curricular - A BNCC

2. Texto e Discurso.

3. O ensino da gramática

3.1. O que dizem os PCN sobre o ensino da gramática

3.2. Como a escola trabalha a gramática

3.3. Como o livro didático trabalha a gramática

4. A morfologia no livro didático

5. O ensino da sintaxe no livro didático

6. A fonologia: seu ensino

7. O léxico: seu ensino

7.1. Uso do dicionário escolar tipo 4 na escola

7.2. Ampliação lexical no livro didático

8. A avaliação na escola do ensino médio

9. Ensino: Direitos humanos e as Leis 10.639 e 9.795

10. Educação Inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa, e de faixa etária, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

11. Inserção de estagiários em escolas da rede pública de ensino (Observações e Regências)

METODOLOGIA

As aulas serão ministradas por meio de aulas expositivas - dialogadas, com uso ou não de datashow (slydes), seminários, trabalhos em grupo com livros didáticos, estudos dirigidos, apresentação oral e escrita de trabalhos, feed backs, palestras de extensão etc.

RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos utilizados serão: giz, datashow, quadro de giz, livros didáticos e textos teóricos..

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
PLANO DE AULA E REGÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> Plano de aula a ser elaborado pelo aluno estagiário para suas regências. <p>Data da entrega – serão agendadas de acordo com as datas das regências. Horário de entrega do plano: conforme agendamento com cada estudante.</p> <p><u>Critérios Avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> qualidade do conteúdo, qualidade da metodologia e das relações que devem ser estabelecidas em um plano de aula. 		10 plano de aula 20 Regência
	<ul style="list-style-type: none"> Regências - Regências com envio anterior de plano de aula e propostas de atividades para o professor da disciplina revisar antes da regência. <p>As datas das regências serão agendadas nas escolas conveniadas, se estas estiverem disponíveis.</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sequência do plano de aula. Cumprimento do tempo estipulado. Cumprimento da Metodologia. Domínio do conteúdo. 		
	<p>apresentação de seminário – Data da apresentação: junho, julho e agosto de 2022.</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Qualidade da Apresentação Qualidade do conteúdo Qualidade dos slides, (se houver) 		20 (Seminário)

<p>RELATÓRIO</p> <p>FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Relatório com orientação do professor (inserção de todos os documentos necessários: termo de compromisso, plano de aula, etc) <p>Data de entrega: 16/08/2022</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <p>4. Qualidade do conteúdo</p> <p>5. Qualidade da escrita (coesão, coerência, formatação)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Conferência do material anexado. 		<p>50 (relatório)</p>
---	--	--	------------------------------

AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . ensino médio (PCNEM). Brasília; Ministério da Educação e Desporto SEF, 1999.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa. Brasília. Ministério da Educação e do Desporto. MEC/SEF, 1998.

LUCKESI. C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Base nacional Comum (BNCC)** - Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

DIONÍSIO, A. P; Machado, A. R; BEZERRA, M. A. (ORG.) **Gêneros Textuais e ensino**. 4 ed. São paulo: Parábola, 2005.

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e ensino**: exercícios de militância e divulgação. 2. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

KATO, Mary A. **No mundo da escrita**: uma perspectiva psicolinguística. 7 ed. São Paulo: Ática, 2005.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Coisas que todo professor de Português deveria saber**: a teoria na prática. São paulo: Parábola, 2010.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau. São Paulo: Cortez, 1996. 245 p.

Declaro que as informações constantes deste plano de ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 12 de abril de 2022.

Eliana Dias
Instituto de Letras e Linguística

