



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - NOTURNO - HABILITAÇÃO LETRAS
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

**Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II | Turma: PN2 () |
Semestre: 2021-02 (2022) Graduação**

IDENTIFICAÇÃO

Docente:	Flávia Danielle Sordi Silva Miranda
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31804
Ano/Semestre	2021-02 (2022) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45 horas
Carga horária prática (hh:mm)	60 horas

EMENTA

Reflexão e Discussão sobre os Documentos Oficiais referentes ao Ensino de Língua Portuguesa no ensino médio. O ensino de gramática. A morfologia, a sintaxe, a fonologia e o léxico: seu ensino. O processo de avaliação. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação Inclusiva. Inserção no ensino médio e privado.

JUSTIFICATIVA

A realização desta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de realizar a união entre teoria e prática (vivência na escola pública), o que é vital na formação do professor, e ainda mais por estar em consonância com o PPC-LETRAS-UFU.

OBJETIVO

Objetivo Geral: Possibilitar ao licenciando a aplicação dos fundamentos linguístico-gramaticais no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa.

Objetivos Específicos: Ministrará aulas de Língua Portuguesa, no ensino Médio, abordando os aspectos linguísticos-gramaticais. Ministrará aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Médio. Preparará e executará projetos extensionistas. Apresentará e discutirá os resultados advindos da prática pedagógica em sala de aula, com o professor supervisor, colegas estagiários, bem como com os professores de Língua Portuguesa das escolas envolvidas. Apresentará, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados. Analisará diferentes tipos de avaliação no contexto do Ensino Médio. Redigirá um relatório técnico científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina.

PROGRAMA

1. Documentos Oficiais do Ensino Médio.

- 1.1. Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN - Discussão e Reflexão
- 1.2. CBC – MG – Discussão e Reflexão
- 1.3. Base Nacional Comum Curricular - A BNCC

2. Texto e Discurso

3. O ensino da gramática

- 3.1. O que dizem os PCN e a BNCC sobre o ensino da gramática
- 3.2. Como a escola trabalha a gramática
- 3.3. Como o livro didático trabalha a gramática

4. A morfologia no livro didático

5. O ensino da sintaxe no livro didático

6. A fonologia: seu ensino

7. O léxico: seu ensino

- 7.1. Uso do dicionário escolar tipo 4 na escola
- 7.2. Ampliação lexical no livro didático

8. A avaliação na escola do Ensino Médio

9. Ensino: Direitos humanos e as Leis 10.639 e 9.795

10. Educação Inclusiva: diversidades de gênero, sexual, religiosa, e de faixa geracional, a educação especial e os direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

11. Inserção de estagiários em escolas da rede pública de ensino (Observações e Regências)

METODOLOGIA

As disciplinas serão ministradas por meio de aulas expositivas - dialogadas, com uso ou não de datashow (slides) e formada por outros momentos com atividades variadas, tais como seminários, trabalhos em grupo com livros didáticos, apresentação oral e escrita de trabalhos, feedbacks, estudos dirigidos, preparação e execução de projetos de extensionistas, etc. Haverá 08 horas de atividades assíncronas, nas quais os licenciandos deverão se dedicar à escrita de diários

(reflexivos e de campo) ao longo do semestre, de forma a compor conteúdo a ser incorporado no relatório final.

RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos utilizados serão: giz, datashow, quadro, livros e materiais didáticos, textos teóricos, vídeos e materiais multissemióticos, como vídeos.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Data	Valor
Plano de aula	Plano de aula a ser elaborado pelo aluno estagiário para suas regências. Data da entrega – serão agendadas de acordo com as datas das regências. Horário de entrega do plano: conforme agendamento com cada estudante.	05/07/2022	10
Regência	Regências – com envio anterior de plano de aula e propostas de atividades para o professor da disciplina revisar antes da regência. As datas das regências serão agendadas nas escolas conveniadas, se estas estiverem disponíveis. <u>Critérios avaliativos:</u> 1. Sequência do plano de aula. 2. Cumprimento do tempo estipulado. 3. Cumprimento da Metodologia. 4. Domínio do conteúdo.	05/07/2022	20
Seminário	Apresentação de seminário – Data da apresentação: ao longo do semestre <u>Critérios avaliativos:</u> 1. Qualidade da Apresentação 2. Qualidade do conteúdo 3. Qualidade dos slides, (se houver)	17/05/2022	20
Extensão	Projeto de extensão – Preparação e execução de projeto extensionista: a ser agendada <u>Critérios avaliativos:</u> 1. Engajamento na preparação 2. Participação e qualidade na execução	12/07/2022	10
Relatório Final	Elaboração de Relatório com orientação do professor (inserção de todos os documentos necessários: termo de compromisso, plano de aula, etc. Data de entrega: 16/08/2022 <u>Critérios avaliativos:</u> 1. Qualidade do conteúdo 2. Qualidade da escrita (coesão, coerência, formatação) Conferência do material anexado.	16/08/2022	40

CRONOGRAMA

Conteúdo	Aulas	Data
Não há registros para esta seção.		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . ensino médio (PCNEM). Brasília; Ministério da Educação e Desporto SEF, 1999.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa. Brasília. Ministério da Educação e do Desporto. MEC/SEF, 1998.

LUCKESI. C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Base nacional Comum (BNCC)** - Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

BUNZEN, Clécio.; MENDONÇA, Márcia. **Múltiplas linguagens para o Ensino Médio**. 1 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

CARVALHO, Robson Santos de. **A avaliação na escola: guia de conceitos e práticas**. 1ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2022.

DIONÍSIO, A. P; Machado, A. R; BEZERRA, M. A. (ORG.) **Gêneros Textuais e ensino**. 4 ed. São Paulo: Parábola, 2005. FIAD, R. S.; DA

SILVA, L. L. M.. Escrita na formação docente: relatos de estágio. Acta Scientiarum. Language and Culture, v. 31, n. 2, p. 123-131, 2009.
<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciLangCult/article/view/3600/3600>

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e ensino**: exercícios de militância e divulgação. 2. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

GERALDI, João Wanderley. **O texto na sala de aula**. (Org.). 5 ed. São Paulo: Ática, 2011.
KATO, Mary A. **No mundo da escrita**: uma perspectiva psicolinguística. 7 ed. São Paulo: Ática, 2005.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Coisas que todo professor de Português deveria saber**: a teoria na prática. São Paulo: Parábola, 2010.

RIBEIRO, Ana Elisa. **Textos multimodais**: leitura e produção. 1 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

RIBEIRO, Djamila. **Pequeno Manual Antirracista**. 1 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

SOUZA, Ana Lúcia Silva.; CORTI, Ana Paula.; MENDONÇA, Márcia. **Letramentos no Ensino Médio**. 1 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1ºe no 2º grau. São Paulo: Cortez, 1996. 245p.

Declaro que as informações constantes deste plano de ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade.

Uberlândia - MG, 15 de abril de 2022.

Flávia Danielle Sordi Silva Miranda
Instituto de Letras e Linguística

Documento assinado eletronicamente por **Flávia Danielle Sordi Silva Miranda**, docente do Instituto de Letras e Linguística, em 15/04/2022 11:43:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste certificado poderá ser confirmada no endereço www.ileel.ufu.br/sgi/autenticidade por meio do código verificador: **PE1845-SM22-MB129**.