



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA
GRADUAÇÃO EM LETRAS: LICENCIATURA - MATUTINO - HABILITAÇÃO LETRAS
PORTUGUÊS E LITERATURAS DA LÍNGUA PORTUGUESA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II - Turma: PM1
Semestre: 2022-02 (2023)

1. IDENTIFICAÇÃO

Docente:	PAULA GODOI ARBEX
Componente curricular	Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa II
Unidade ofertante	Instituto de Letras e Linguística
Código da disciplina	ILEEL31804
Ano/Semestre	2022-02 (2023) Graduação
Natureza	Obrigatória
Carga horária teórica (hh:mm)	45
Carga horária prática (hh:mm)	60
Carga horária total	105

EMENTA

Reflexão e Discussão sobre os Documentos Oficiais referentes ao Ensino de Língua Portuguesa no ensino médio. O ensino de gramática. A morfologia, a sintaxe, a fonologia e o léxico: seu ensino. O processo de avaliação. Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795. Educação Inclusiva. Inserção no ensino médio e privado.

JUSTIFICATIVA

A realização desta disciplina se justifica pelo fato de nela haver a possibilidade de realizar a união entre teoria e prática (vivência na escola pública), o que é vital na formação do professor, e ainda mais por estar em consonância com o PPC-LETRAS-UFU, contribuindo para a formação do futuro docente.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Possibilitar ao licenciando a aplicação dos fundamentos linguístico-gramaticais no ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa.

Objetivos Específicos:

- Ministrar aulas de Língua Portuguesa, no Ensino Médio, abordando os aspectos linguísticos-gramaticais.
- Ministrar aulas de leitura e produção textual para alunos do Ensino Médio.
- Preparar e executar projetos extensionistas.
- Apresentar e discutir os resultados advindos da prática pedagógica em sala de aula, com o professor supervisor, colegas estagiários, bem como com os professores de Língua Portuguesa das escolas envolvidas.
- Apresentar, em sala de aula, ao longo do semestre, seminários, exercícios práticos e resenhas críticas sobre os temas abordados.
- Analisar diferentes tipos de avaliação no contexto do ensino médio.
- Redigir um relatório técnico científico, no final do semestre, acerca do trabalho realizado, na disciplina.

PROGRAMA

1. Documentos oficiais do Ensino Médio
 - 1.1. Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN - discussão e reflexão
 - 1.2. CBC – MG – discussão e reflexão
 - 1.3. Base Nacional Comum Curricular - A BNCC
2. Texto e discurso
3. O ensino da gramática
 - 3.1. O que dizem os PCN sobre o ensino da gramática
 - 3.2. Como a escola trabalha a gramática
 - 3.3. Como o livro didático trabalha a gramática
4. A morfologia no livro didático
5. O ensino da sintaxe no livro didático
6. A fonologia: seu ensino
7. O léxico: seu ensino
 - 7.1. Uso do dicionário escolar tipo 4 na escola
 - 7.2. Ampliação lexical no livro didático
8. A avaliação na escola do Ensino Médio
9. Ensino: Direitos Humanos e as Leis 10.639 e 9.795
10. Educação inclusiva
11. Inserção de estagiários em escolas da rede pública de ensino (observações e regências)

METODOLOGIA

As aulas serão ministradas por meio de aulas expositivas - dialogadas, com uso ou não de datashow (slides), seminários, trabalhos em grupo com livros didáticos, estudos dirigidos, apresentação oral e escrita de trabalhos, feedbacks, palestras de extensão, observação e regências em escolas públicas etc.

AVALIAÇÃO

Instrumento	Conteúdo e critérios para a correção das avaliações	Valor (pontos)
<p>PLANO DE AULA E REGÊNCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de aula - a ser elaborado pelo aluno estagiário para suas regências. <p>As datas de entrega dos planos serão agendadas de acordo com as datas das regências. Horário de entrega do plano: conforme agendamento com cada estudante.</p> <p><u>Critérios Avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade do conteúdo, 2. Qualidade da metodologia e das relações que devem ser estabelecidas em um plano de aula. <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regências - com envio anterior de plano de aula e das propostas de atividades, para o professor da disciplina revisar antes da regência. <p>As datas das regências serão agendadas nas escolas conveniadas, se estas estiverem disponíveis.</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sequência do plano de aula. 2. Cumprimento do tempo estipulado. 3. Cumprimento da Metodologia. 4. Domínio do conteúdo. 	<p>10 plano de aula + 20 regência</p>
<p>SEMINÁRIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de seminário – conteúdos a definir <p>Datas das apresentações: a serem definidas</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade da Apresentação 2. Qualidade do conteúdo 3. Qualidade dos slides, (se houver) <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>20 apresentação</p>
<p>RELATÓRIO FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de Relatório - com orientação do professor (inserção de todos os documentos necessários: termo de compromisso, plano de aula etc.) <p>Data de entrega: a ser definida.</p> <p><u>Critérios avaliativos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qualidade do conteúdo 2. Qualidade da escrita (coesão, coerência, formatação) 3. Conferência do material anexado. 	<p>50 relatório</p>

CRONOGRAMA

OBS: O cronograma será discutido com os discentes no primeiro dia de aula.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . ensino médio (PCNEM). Brasília; Ministério da Educação e Desporto SEF, 1999.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais** . terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa. Brasília. Ministério da Educação e do Desporto. MEC/SEF, 1998.

LUCKESI. C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Base nacional Comum (BNCC)** - Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 10 jan. 2022.

DIONÍSIO, A. P; Machado, A. R; BEZERRA, M. A. (ORG.) **Gêneros Textuais e ensino**. 4 ed. São paulo: Parábola, 2005.

GERALDI, João Wanderley. **Linguagem e ensino**: exercícios de militância e divulgação. 2. ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

KATO, Mary A. **No mundo da escrita**: uma perspectiva psicolinguística. 7 ed. São Paulo: Ática, 2005.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. **Coisas que todo professor de Português deveria saber**: a teoria na prática. São paulo: Parábola, 2010.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação**: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e no 2º grau. São Paulo: Cortez, 1996. 245 p.

Declaro que as informações constantes
deste Plano de Ensino são de meu conhecimento e de minha responsabilidade

Uberlândia - MG, 05 de fevereiro de 2023

Paula Godoi Arbex
Instituto de Letras e Linguística