



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39518	COMPONENTE CURRICULAR: Aquisição da Linguagem por Surdos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: -	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Compreender como se dá a aquisição da língua de sinais, tanto como língua materna, como primeira língua quanto como segunda língua em seus diferentes aspectos, identificando os efeitos da modalidade no processo de aquisição e o período crítico para a aquisição de língua de sinais. Compreender fatores e variáveis envolvidos no desenvolvimento da competência linguístico-comunicativa em uma língua que não a materna.

EMENTA

Estudo da aquisição da língua de sinais em diferentes contextos: a língua de sinais como língua materna, a língua de sinais como primeira língua e a língua de sinais como segunda língua L2. Estudos das principais teorias de aquisição de segunda língua de modalidade oral-auditiva por surdos. As implicações dos processos de aquisição das línguas por surdos para o professor bilingue.

PROGRAMA

- 1- Estudo da aquisição da língua de sinais em diferentes contextos
 - a língua de sinais como língua materna,
 - a língua de sinais como primeira língua,
 - a língua de sinais como segunda língua L2.
- 2- Estudos das principais teorias de aquisição de segunda língua de modalidade oral-auditiva por surdos.
- 3- As implicações dos processos de aquisição das línguas por surdos para o professor bilingue.
- 4- Os PCNs e o ensino de língua materna.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LILLO-MARTIN, D. **Estudos de aquisição de línguas de sinais**: passado, presente e futuro. Em Questões teóricas das pesquisas em línguas de sinais. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2008.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

FINGER I.; QUADROS, R. M. de. **Teorias de aquisição da linguagem**. 2 ed. Florianópolis: Ed da UFSC, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHOMSKY, N. **Language and Problems of Knowledge**: The Managua Lectures. MIT Press: Cambridge, Massachusetts. 1988.

CHOMSKY, N. & LASNIK, H. **Principles and Parameters Theory**. Syntax: An International Handbook of Contemporary Research. Walter de Gruyter. Berlin. 1991

Ellis, R. (2008). **The study of second language acquisition**. (2nd edition). Oxford: Oxford University Press.

Gass, S.M., & Selinker, L. (2008). **Second language acquisition**: an introductory course (3rd edition). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

KATO, M. **Evolução da noção de parâmetro**. Unicamp, ms. 1999.

LOPES, R. E. V. ; QUADROS, R. M. . Traços semânticos na aquisição da linguagem: há efeitos de modalidade de língua?. **Revista da ABRALIN**, Belo Horizonte, v. 4, n. 1/2, p. 75-108, 2005.

APROVAÇÃO

04 / 07 / 2018


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profa. Dra. Camila Tavares Leite
Coordenadora do Curso de Letras:
Língua Portuguesa com domínio de Libras

04 / 07 / 2018

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvotski
Diretor do Instituto de Letras e Linguagem

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)