



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Processos de Avaliação do Ensino-Aprendizagem de Língua Estrangeira	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

- Conhecer e analisar criticamente os aspectos teóricos da avaliação e saber aplicá-los em situações reais de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras;
- Distinguir instrumentos avaliativos tradicionais e contemporâneos;
- Relacionar os instrumentos utilizados para avaliação com a abordagem adotada para o ensino de línguas estrangeiras;
- Elaborar um plano de avaliação da aprendizagem de língua estrangeira que inclua o uso de métodos avaliativos contemporâneos.

EMENTA

Diferentes concepções do processo de avaliação e sua função; elaboração de planos e instrumentos de avaliação.

PROGRAMA

- Conceito de avaliação
 - Conceito de avaliação curricular
 - Conceito de avaliação pedagógica
 - Conceito de avaliação de rendimento
 - Avaliação de processo X Avaliação de produto
 - Avaliação formativa X Avaliação somativa
 - Conceitos de validade, confiabilidade e efeito retroativo

- Funções da avaliação
 - Classificação
 - Promoção
 - Diagnóstica
 - Aprendizagem
- Plano de avaliação
 - Observação
 - Portfolios
 - Diários
 - Conversas
 - Questionários
 - Entrevistas
 - Autoavaliação
 - Instrumentos mais utilizados
- Testes
 - Tipos de testes (Teste de Proficiência; Teste de Rendimento; Teste diagnóstico; Teste de nivelamento; Teste direto e indireto; Teste de habilidades integradas x Teste de habilidades isoladas)
- Avaliação nas aulas de Línguas Estrangeiras
 - Avaliação de compreensão oral e escrita
 - Avaliação da produção oral e escrita
 - Avaliação da gramática
 - Avaliação de vocabulário

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOFFMANN, J. M. L. **Avaliação, mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. 40. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 19. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens: entre duas lógicas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACHMAN, L. F. **Fundamental considerations in language testing**. Oxford: Oxford University Press, 1990.

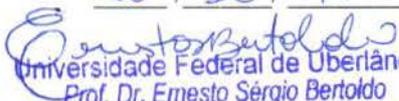
GENESE, F.; UPSHUR, J. **Classroom-based evaluation in Second language education**. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

HUGHES, A. **Testing for language teachers**. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.

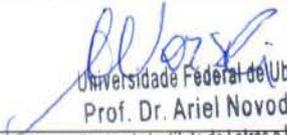
SOUZA, C. P. (Org.). **Avaliação do rendimento escolar**. 14. ed. Campinas: Papyrus, 2007.

VASCONCELOS, C. S. **Avaliação**: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 18. ed. São Paulo: Libertad, 2008.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 17

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Coordenador Instituto de Letras e Linguística

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)