



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Discurso e Ensino	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TEÓRICA: 60	CH PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

- Discutir conceitos das Teorias do Discurso, relacionando-os com os estudos e tópicos de pesquisa sobre o ensino-aprendizagem de línguas e a formação de professores;
- Refletir e problematizar os princípios norteadores de uma abordagem discursiva para a sala de aula de línguas;
- Analisar e debater resultados de pesquisa cujo referencial teórico se circunscreve em abordagens metodológicas discursivas, ressaltando suas contribuições para as pesquisas sobre o ensino-aprendizagem de línguas e a formação de professores.

EMENTA

Implicações das teorias do discurso para o ensino-aprendizagem de línguas e para a formação de professores; sujeito e (língua)gem nas abordagens de ensino-aprendizagem de línguas; estruturação do discurso pedagógico; discursividades sobre gênero, raça e religião na/da sala de aula de línguas.

PROGRAMA

- Estudos Linguísticos, Linguística Aplicada e Teorias do Discurso;
- Concepções de sujeito e língua(gem) nas abordagens de ensino-aprendizagem de línguas e na formação de professores;
- Abordagem discursiva da sala de aula;
- Discurso e diversidade (gênero, raça, religião);
- Pesquisas na sala de aula de línguas: metodologias discursivas de análise.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COLL, C.; EDWARDS, D. (Org.). **Ensino, aprendizagem e discurso em sala de aula:** aproximações ao estudo do discurso educacional. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CORACINI, M. J. R. F. (Org.). **O jogo discursivo na aula de leitura:** língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 1995.

CORACINI, M. J. R. F. (Org.). **Interpretação, autoria e legitimação do livro didático:** língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTOLDO, E. S.; MUSSALIM, F. (Org.). **Análise do discurso:** aspectos da discursividade no ensino. Goiânia: Trilhas Urbanas, 2006.

FREITAS, A. C.; GUILHERME, M. F. (Org.). **Língua e literatura:** ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2003.

GUIMARÃES, E. **Texto, discurso e ensino.** São Paulo: Contexto, 2009.

LARA, G. M. (Org.). **Lingua(gem), texto, discurso:** entre a reflexão e a prática. Belo Horizonte: Lucerna: UFMG, Faculdade de Letras, 2006.

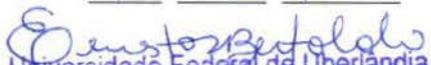
MASCIA, M. A. A. **Investigações discursivas na pós-modernidade:** uma análise das relações de poder-saber do discurso político educacional de língua estrangeira. Campinas: Mercado de Letras, 2003.

PAULIUKONIS, M. A.; GAVAZZI, S. (Orgs.). **Da língua ao discurso:** reflexões para o ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

SERRANI, S. **Discurso e cultura na aula de língua:** currículo, leitura, escrita. Campinas: Pontes, 2005.

APROVAÇÃO

10 / 10 / 17


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ernesto Sérgio Bertoldo
Coordenador do Curso de Graduação em Letras: Inglês

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

10 / 10 / 2017


Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Ariel Novodvorski
Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)