



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: ILEEL39509	COMPONENTE CURRICULAR: Psicolinguística	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA: —	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Conhecer a relação entre a psicologia e a linguística. Reconhecer as vertentes da psicolinguística. Ser capaz de analisar dados de linguagem a partir das teorias estudadas.

EMENTA

Conceito, objeto e situação da psicolinguística no âmbito dos estudos da linguagem. Dados de fala e análise psicolinguística.

PROGRAMA

- Relação entre a Linguística e a psicologia;
- Ensino, aquisição da linguagem e da leitura em psicolinguística;
- Histórico dos estudos em patologias da linguagem;
- Distinção entre “erro”, “desvio” e “patologia” na linguagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KATO, Mary. **O aprendizado da leitura**. São Paulo: Martins Fontes. 2 ed. 1990.

KATO, M. **No mundo da escrita**: uma perspectiva psicolinguística. São Paulo: Atica, 1986.

PINKER, S. **Como a mente funciona**. Tradução: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras. 2 ed. 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEESE, J. E. **Psicolinguística**. Petrópolis: Vozes. 1976.

JAKOBSON, R. A afasia como um problema linguístico. In: LEMLE, M.; LEITE, Y. **Novas perspectivas linguísticas**. Petrópolis: Vozes, 1970.

JEAN-YVON, L. **Psicolinguística e pedagogia das línguas**. Rio de Janeiro: Editora Zahar. 1977.

PETERFALVI, Jean-Michel. **Introdução à Psicolinguística**. Tradução de Rodolfo Ilari. São Paulo: Cultrix, 1973.

VYGOTSKY, L. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece o componente curricular)